

# IV CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL SOBRE LAS TECNOLOGÍAS DEL APRENDIZAJE Y DEL CONOCIMIENTO (CIVTAC) 2020



WEBQUEST COMO HERRAMIENTA  
DIDÁCTICA PARA POTENCIAR EL  
PENSAMIENTO CRÍTICO EN LA  
FORMACIÓN DE ESTUDIANTES  
UNIVERSITARIOS

PONENTE: MSc. Jorge Cristopher Delgado Ramirez

# Hola!

**Mi nombre es:**

**Jorge Cristopher Delgado Ramirez**

Yo soy Magister en Tecnología e Innovación Educativa, actualmente trabajo como docente de la Universidad Técnica de Machala El Oro – Ecuador.

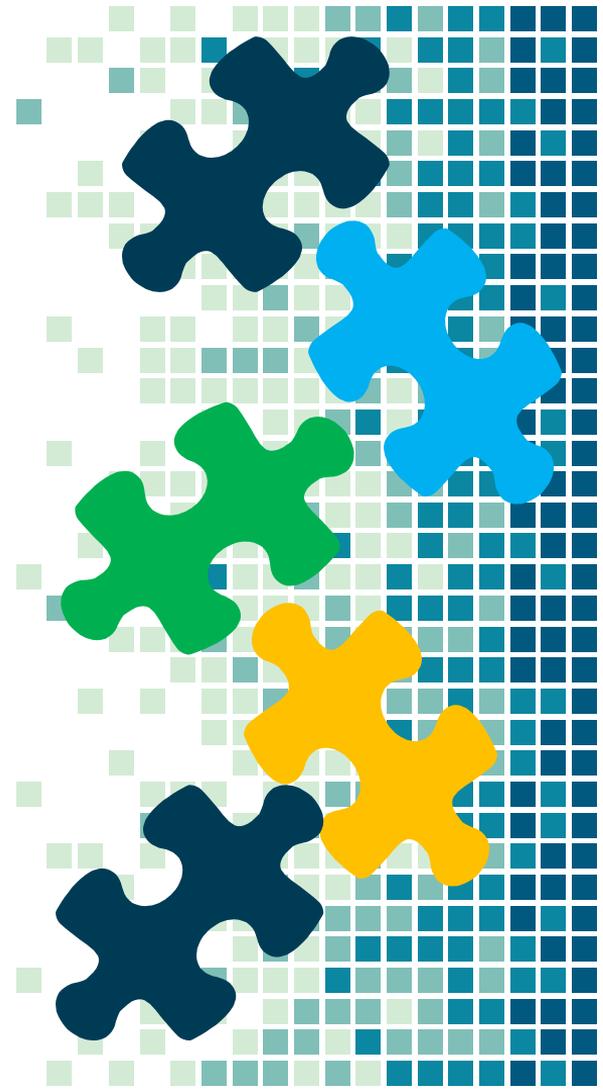
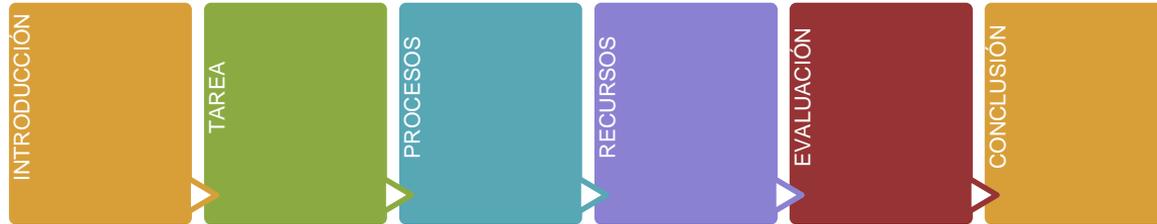
Mis redes sociales son:

**@jocristech**





La webquest como herramienta didáctica para potenciar el pensamiento crítico en la formación de estudiantes universitarios.



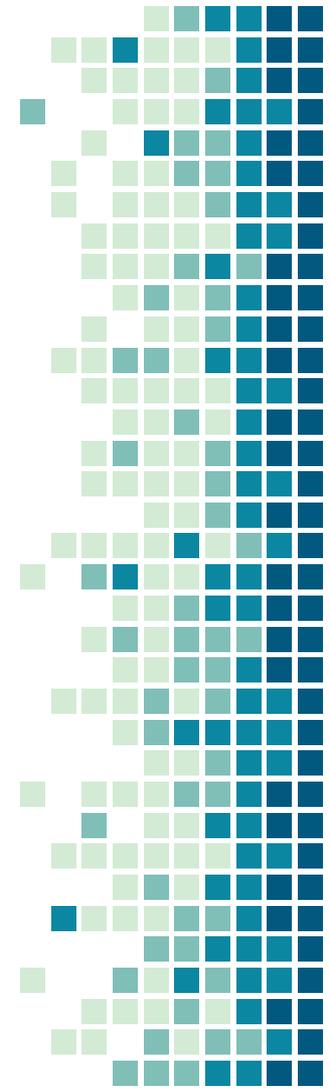
“

*Los pasos que doy día a día me llenan de conocimientos, el respirar fuerte me alienta, lo que aprendo y comparto me fortalece”*

*Delgado J.*

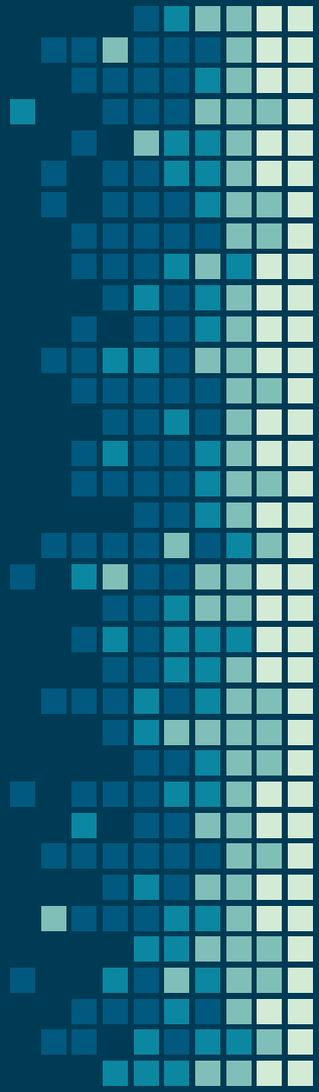
# Introducción

 En diversos escenarios educativos se ha planteado que el propósito de la educación debe ser que los estudiantes logren un aprendizaje para la vida, más allá de manejar conceptos e información sobre aspectos teóricos; lo importante es que puedan desarrollar competencias que les facilite su funcionamiento dentro de las organizaciones u otras agrupaciones sociales, y que logren transferir sus conocimientos, así como sus aprendizajes a su vida cotidiana.





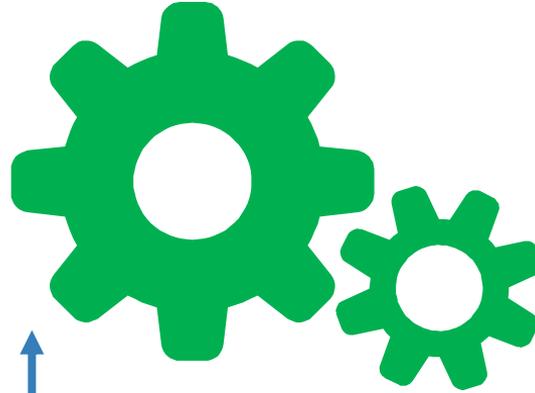
# Aprendizaje Constructivista



# Aprendizaje Constructivista

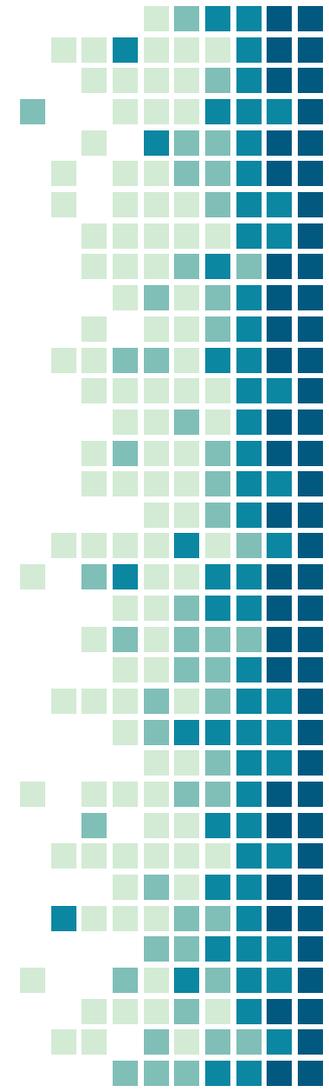
## Hernández (2008)

Se centra en la construcción del conocimiento, no en su reproducción, proponiendo tareas auténticas para el desarrollo del proceso de aprendizaje.



## Castillo (2008)

Se centra en el saber sea de cualquier naturaleza, elaborado por el aprendiz mediante la realidad, obteniendo un aprendizaje eficaz, colectivo y construcción de esquemas previos.



# *Características del aprendizaje constructivista.*

Díaz y Hernández (2015)



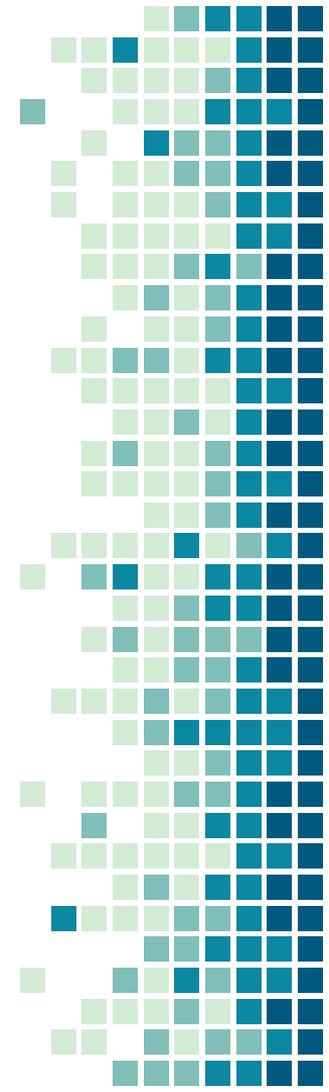
El alumno es el responsable de su propio proceso de aprendizaje.



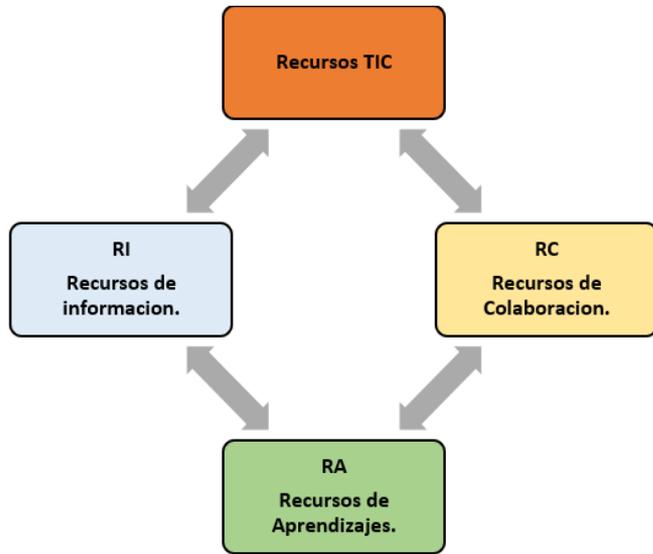
La actividad mental se construye de acuerdo con su grado de elaboración, es decir que el alumno pueda descubrir o inventar en un sentido literal de todo el conocimiento.



La función del docente es construir en el alumno un conocimiento y a su vez el docente debe orientar y guiar explícitamente un aprendizaje.

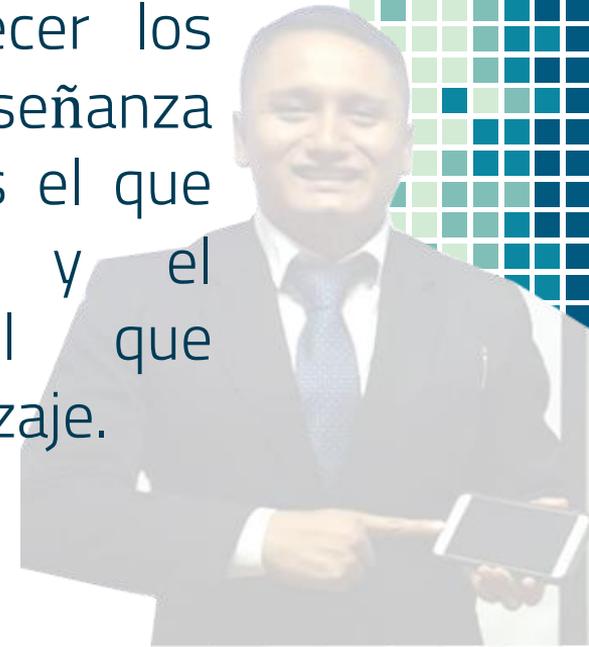


# Recursos Digitales



*Tipología de recursos educativos TIC*

Son medios tecnológicos informáticos que están orientados a favorecer los procesos para la enseñanza donde el docente es el que guía el proceso y el estudiante es el que construye su aprendizaje.



# El pensamiento crítico.

Proceso disciplinario



Núñez et. al, 2017.

# La Webquest

Es una estrategia de aprendizaje por descubrimiento guiada por el docente. Además puede ser considerada una herramienta que planifica la investigación en internet dejando que el estudiante construya su propio aprendizaje con la dirección y supervisión del docente.

Velázquez y Rodríguez (2018)

CORTA DURACIÓN



LARGA DURACIÓN



Ramon (2013)

Para que sea considerada una WebQuest, esta debe de construirse a través de una o varias tareas motivadoras que implique procesos de pensamientos de orden superior y debe constar de al menos las siguientes partes:

Introducción

Tarea

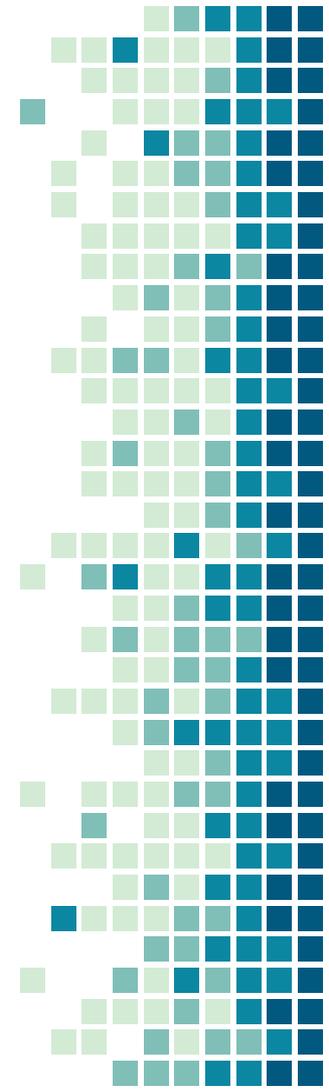
Procesos

Recursos

Evaluación

Conclusión

# Pasos para crear una Webquest



# Metodología



A hand is shown typing on a laptop keyboard. The background features a world map with glowing data points and lines, suggesting global connectivity and data analysis. The overall color scheme is blue and white, with a grid pattern on the left and right sides.

# *Resultados*

# Utilización de la Webquest para la construcción del conocimiento



# Webquest elaboradas por participantes



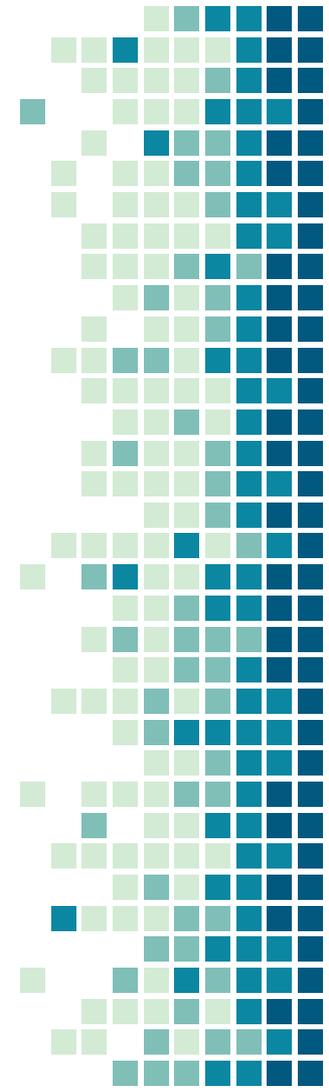
Nombre de la Webquest	Enlace
Métodos y técnicas para la enseñanza de la tecnología educativa.	<a href="https://kelvintacuri.wixsite.com/webquest">https://kelvintacuri.wixsite.com/webquest</a>
Estrategias tecnológicas educativas	<a href="https://josucaicedo99.wixsite.com/team-pasaje">https://josucaicedo99.wixsite.com/team-pasaje</a>
Recursos Educativos Abiertos	<a href="https://luisbatallon8.wixsite.com/misitio">https://luisbatallon8.wixsite.com/misitio</a>
selección de herramientas interactivas para la enseñanza en el aula	<a href="https://esolorzan2.wixsite.com/herraminteractiva">https://esolorzan2.wixsite.com/herraminteractiva</a>
Estrategias para el uso de las TIC en el aula.	<a href="https://carlosigcho.wixsite.com/educa-aula-tics">https://carlosigcho.wixsite.com/educa-aula-tics</a>
Educación con soporte tecnológico.	<a href="https://gielenyjexy20.wixsite.com/tecnologiaenelaula">https://gielenyjexy20.wixsite.com/tecnologiaenelaula</a>

# Conclusiones

El diseño asimismo la construcción de recursos didácticos como la webquest permiten la incorporación de las TIC en el proceso de enseñanza aprendizaje de la educación superior.

El uso de las webquest permite a los estudiantes demostrar sus habilidades individuales en la participación colectiva de las actividades planteadas dentro del recurso enriqueciendo sus habilidades cognitivas para la construcción del conocimiento.

Es recomendable que se siga replicando la utilización de esta estrategia educativa la cual permite masificar el pensamiento crítico a través de la construcción del recurso.



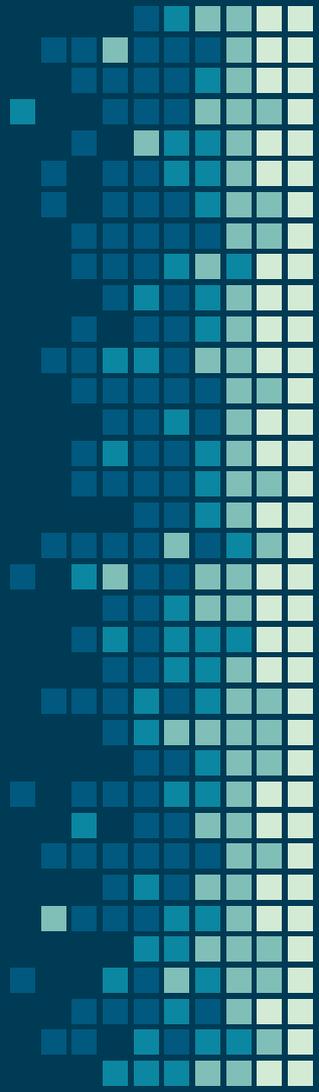
# Gracias!

## Alguna Pregunta?

Me puedes contactar a través de:

@jocristech

jdelgado@utmachala.edu.ec



# Bibliografía

Castillo, S., (2008) "Propuesta pedagógica basada en el constructivismo para el uso óptimo de las TIC en la enseñanza y el aprendizaje de la matemática." Revista latinoamericana de investigación en matemática educativa, v.11, n. 2, pp. 171-194.

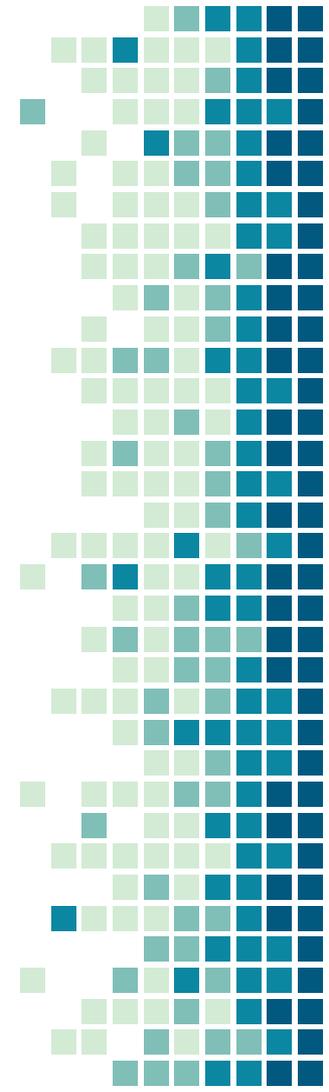
Diaz, A., y Hernandez, R., (2015). "Constructivismo y aprendizaje significativo." Mexico: MC GRAW HILL. <http://metabase.uaem.mx//handle/123456789/647>

Diaz, F. (2001). "Habilidades de pensamiento crítico sobre contenidos históricos en alumnos de bachillerato." Revista Mexicana de Investigación Educativa, v. 6, n. 13. <https://www.redalyc.org/pdf/140/14001308.pdf>

Granados, A. (2015). "Las TIC en la enseñanza de los métodos numéricos". Sophia, v. 11, n. 2, pp.1 - 13. <https://www.redalyc.org/pdf/4137/413740778003.pdf>

Hernández, S. (2008). "El modelo constructivista con las nuevas tecnologías: aplicado en el proceso de aprendizaje. Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento, v.5, n. 2, pp. 26- 35. <https://www.redalyc.org/pdf/780/78011201008.pdf>

León Pirela, A. R., y Fernandez Reina, M. T. (2018). "la webquest como estrategia didáctica en el modelo pedagógico del aula invertida". Revista Electrónica de Ciencia y Tecnología del Instituto Universitario de Tecnología de Maracaibo, v. 5, n. 1, pp. 1-20.



# Bibliografía

López Aymes, G. (2012). "Pensamiento crítico en el aula". *Docencia e Investigación*, v. XXXVII, n. 22, pp. 41-60.

Núñez, S., Avila, J., & Olivares, S. (2017). "El desarrollo del pensamiento crítico en estudiantes universitarios por medio del Aprendizaje Basado en Problemas. *Revista Iberoamericana de Educación Superior*, v.8, n. 23, pp. 84 - 103. [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2007-28722017000300084&script=sci\\_arttext&tlng=en](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2007-28722017000300084&script=sci_arttext&tlng=en)

Quiroz, E. (2009). "Recursos didácticos digitales: medios innovadores para el trabajo colaborativo en línea". *Revista Electrónica Educare*, v. 13, n. 2, pp. 47-62.

Ramon, P. M. (2013). "La webquest como herramienta de enseñanza-aprendizaje en educación superior". *Revista Electrónica de Tecnología Educativa*, v. 45, n. 45, a247.

Tobód, S., Pérez, J. F., y Antelo, M. L. (2018). *Tecnología e innovación más ciencia e innovación en América Latina (Vol. 3)*. Colombia: Corporación Cimted.  
[https://www.researchgate.net/profile/Marvin\\_Pena/publication/327032463\\_Tecnologia-e-innovacion-libro-citici2018/links/5b738cd292851ca6505dccd7/Tecnologia-e-innovacion-libro-citici2018.pdf#page=42](https://www.researchgate.net/profile/Marvin_Pena/publication/327032463_Tecnologia-e-innovacion-libro-citici2018/links/5b738cd292851ca6505dccd7/Tecnologia-e-innovacion-libro-citici2018.pdf#page=42)

Velázquez, J., y Rodríguez, I. (2018). "Webquest como herramienta de apoyo para el proceso investigativo". *Revista Ciencias de la Educación*, v. 28, n. 52, pp.738-762.

