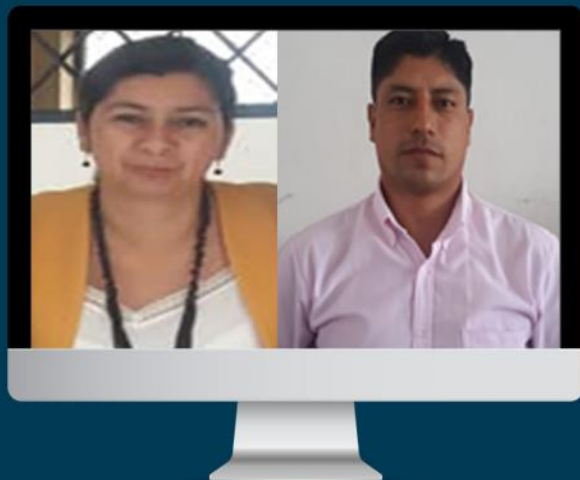


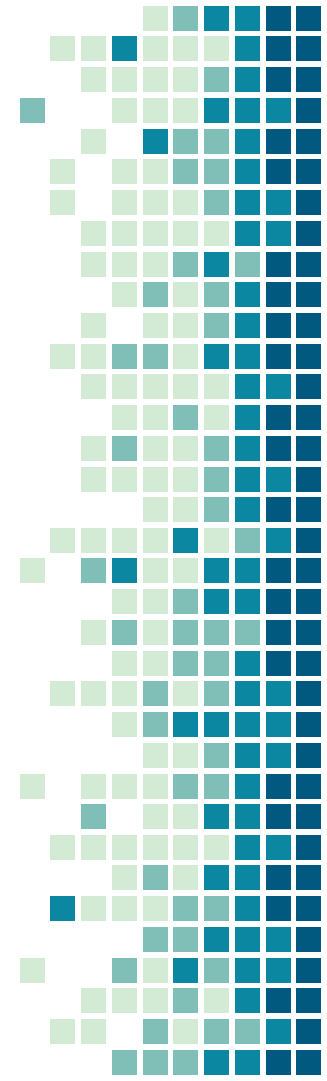
IV CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL SOBRE LAS TECNOLOGÍAS DEL APRENDIZAJE Y DEL CONOCIMIENTO (CIVTAC) 2020



LAS TECNOLOGÍAS DEL
APRENDIZAJE Y LA COMUNICACIÓN
(TAC) EN EL MARCO DE LA
PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE
UNAE-MORONA SANTIAGO.

PONENTE: MSc. Nidia Mayrita Jaramillo Moncayo

Las tecnologías del aprendizaje y la comunicación (TAC) en el marco de la profesionalización docente UNAE-MORONA SANTIAGO





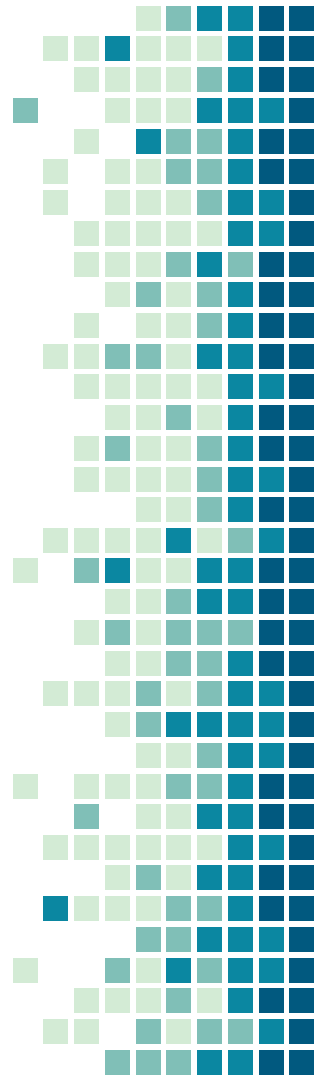
Hola!

Mi nombre es Nidia Jaramillo

Yo soy docente de Educación
Básica

Mis redes sociales son:

@username





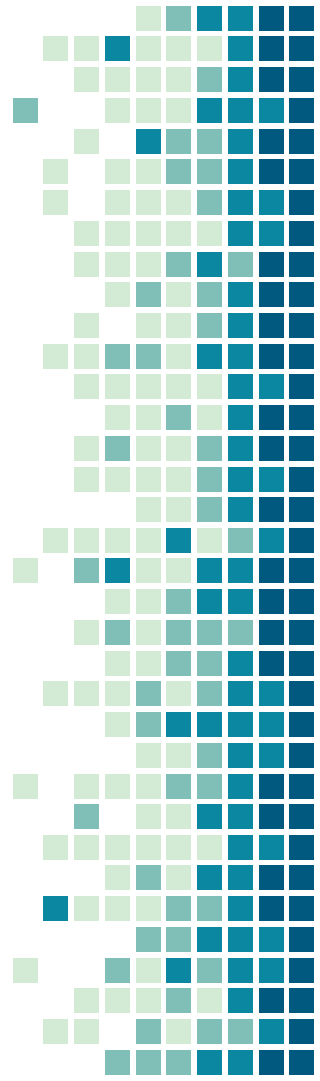
Hola!

Mi nombre es Walter García

Yo soy docente de la Universidad Nacional de Educación en las Carreras de Profesionalización.

Mis redes sociales son:

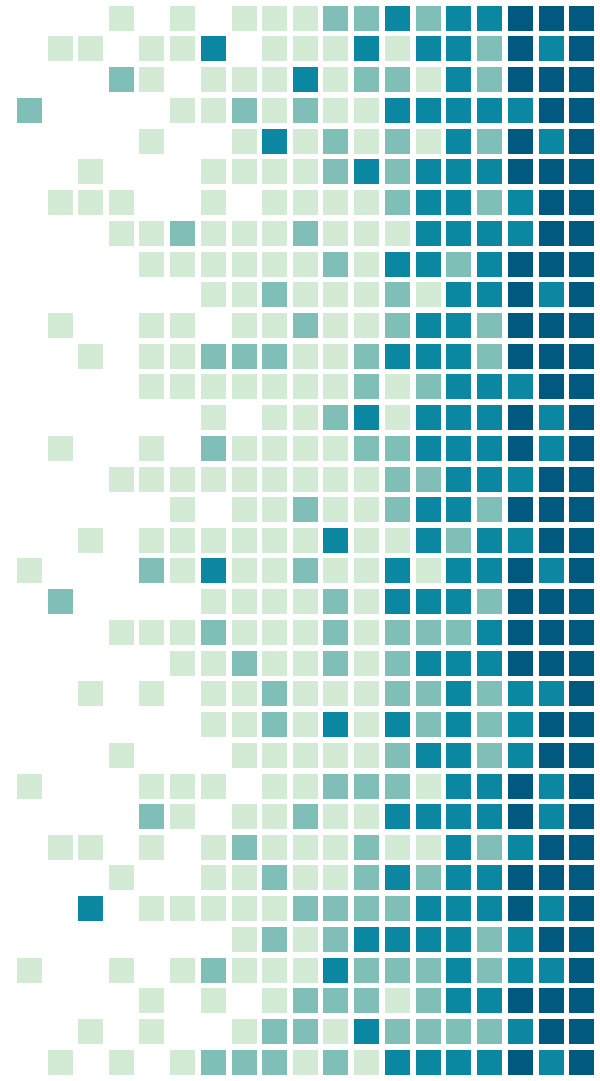
@username



1.Contexto

Provincia de Morona Santiago

Carrera Educación Básica y Educación
Intercultural Bilingüe



“ Frase, pensamiento

“El primer paso indispensable para conseguir lo que quiere en la vida es este: Decide qué es lo que quieres.”

Ben Stein

Introducción

Modelo Pedagógico de la UNAE

UNAE en el territorio

Profesionalización docente en Morona Santiago

EB Y EIB

Introducción

Las tecnologías de la información y la comunicación (Tic'S) en los últimos años ha tomado relevancia en distintos ámbitos de manera especial en el de educación, los docentes al no ser nativos digitales frecuentemente tienen temor, han construido una serie de prejuicios sobre estas herramientas al momento de emplearlas en los procesos de enseñanza aprendizaje, por consiguiente, al tomar la decisión de ampliar sus conocimientos a través de un programa de profesionalización a distancia aceptan las exigencias que ello conlleva.

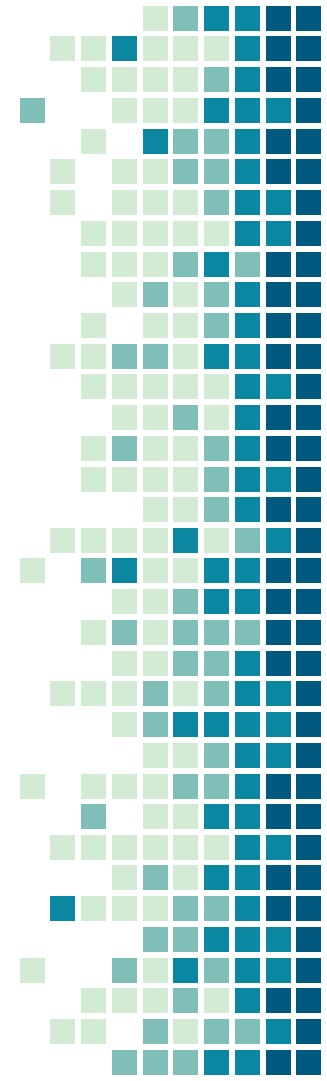
los docentes que han postulado por esta carrera de profesionalización desde la postulación se relaciona con el mundo de la tecnología, que como Modelo Pedagógico de la UNAE en su fundamentación psicológica destaca las aportaciones del conectivismo al ser considerado la versión moderna del constructivismo al tomar en consideración el contexto digital ilimitado de los intercambios humanos, , según Siemens (2005) (citado en Universidad Nacional de Educación, 2017, pág. 10)



Introducción

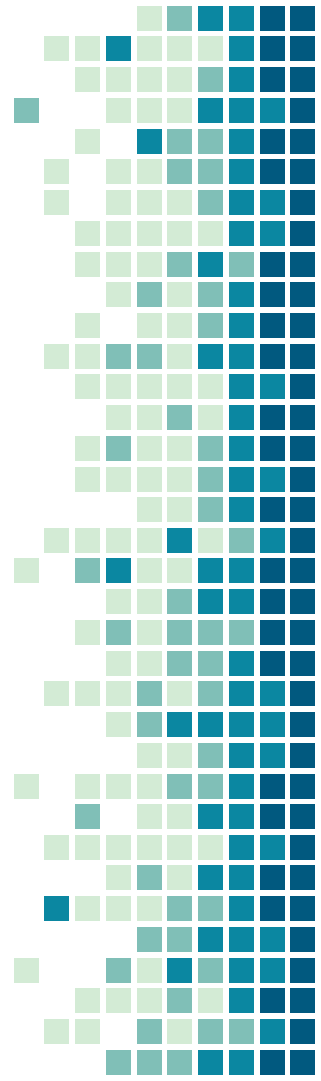
El eje jurídico político del modelo pedagógico de la UNAE se sustenta en el cumplimiento de garantizar a los docentes formación continua y mejoramiento pedagógico y académico, para ello establece “El espacio virtual como plataforma privilegiada para la transmisión, producción y expresión cooperativa de contenidos de aprendizaje, propuestas y proyectos de intervención”

La idea de las TAC ya no se limita a enseñar a manejar el ordenador, la tableta o la pantalla digital, sino al concepto de gestionar el conocimiento y esas máquinas son meros instrumentos para transmitirlo y su manejo se da por conocido. (Zambrano Farías & Balladares Ponguillo, 2017, págs. 173,174).





METODOLOGÍA



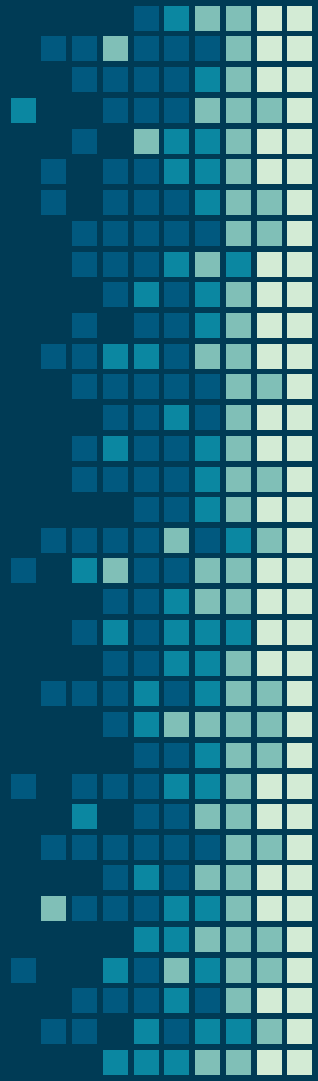
Curso Propedéutico

Contempla los siguientes contenidos:

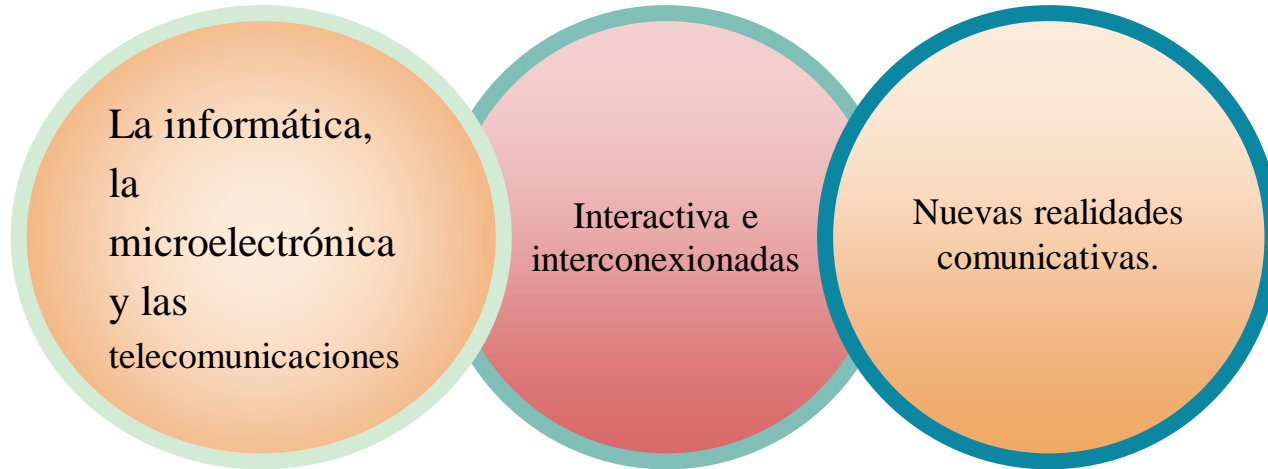
- 1. Entornos de Enseñanza Aprendizaje** estructurado de la siguiente manera: Introducción, encuesta informativa, competencias digitales, Unidad 1 Actividades virtuales, Unidad 2 Comunicación sincrónica y asincrónica y Unidad 3 Pedagogías de educación mediática.
- 2. Métodos de Estudios** dentro de este tema se propone las siguientes unidades: Unidad 1 Métodos de estudio y Unidad 2 Redacción y Presentación de Textos.
- 3. Comprensión y producción textual: De la lectura comprensiva a la escritura creativa.**



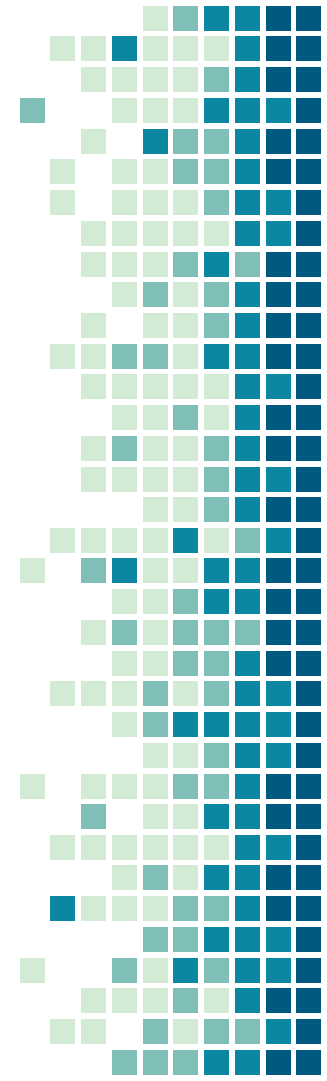
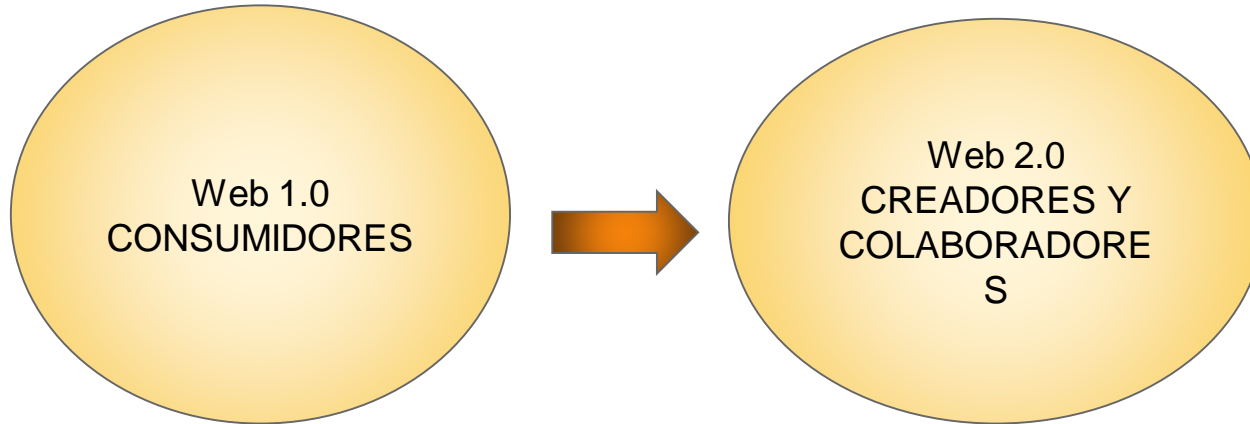
TIC, TAC, EVEA



Las tecnologías de la información y la comunicación



Las tecnologías del aprendizaje y la comunicación



HERRAMIENTAS

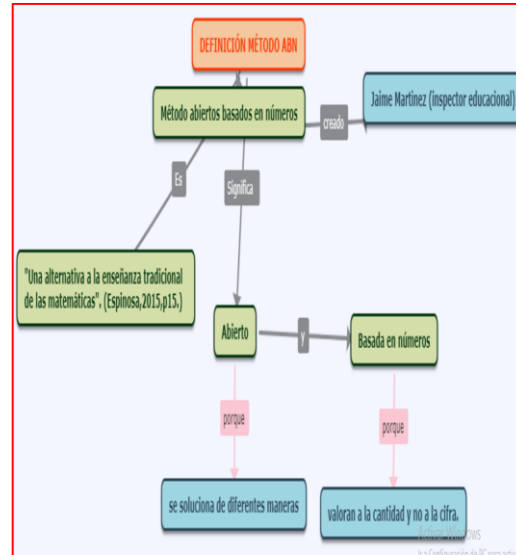
UNAE UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
CARRERA DE PROFESIONALIZACIÓN
EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE
2013-2014-2015

ELEMENTOS CURRICULARES DEL PLAN DE LECCIÓN QUE UTILIZARÁ EN LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA APLICANDO LA LESSON STUDY

Metodología de Educación Intercultural Bilingüe de conformidad con la Constitución de las Américas, las normas del aprendizaje, la promoción de desarrollo integral y la formación de ciudadanos responsables, capaces de contribuir a la gestión del país que fundamentará la recuperación y uso de las lenguas autóctonas.

ELEMENTOS DEL CURRÍCULO

ELABORADO POR PROFESOR



UNAE

PROYECTO INTEGRADOR DE SABERES (PIENSA)

TEMA:
ESTRATEGIA METODOLÓGICA PARA FORTALECER LA LECTURA COMPRENSIVA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA DE ESTUDIOS SOCIALES EN LOS ESTUDIANTES DE SÉPTIMO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA ARCESIO GONZALEZ VÉLEZ

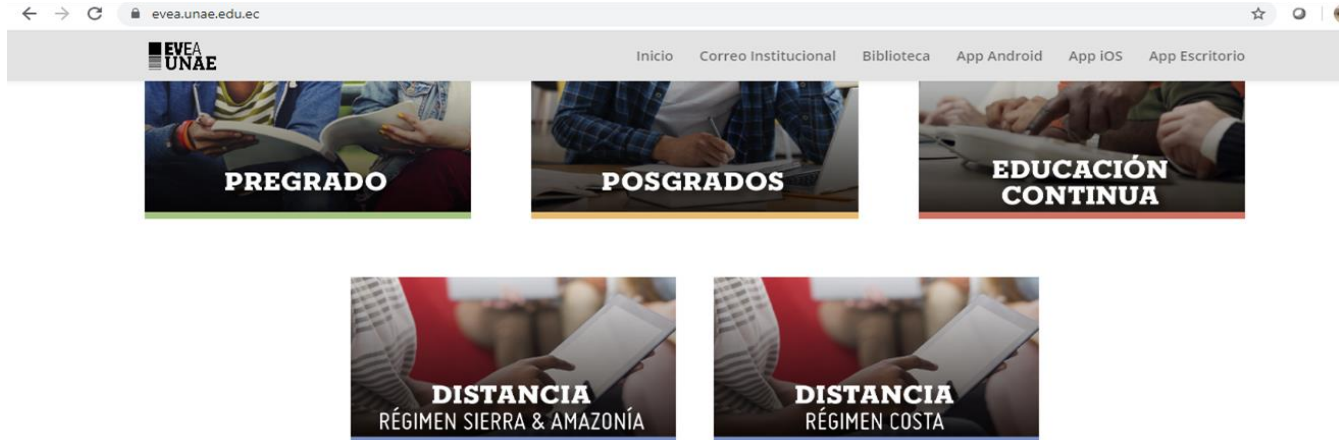
AUTORES:
• Paul Rene Silva Valdivino
• Nelson Alfredo Flores Silva

TUTORA ACADÉMICA:
• Mgs. Nidia Mayra Jaramillo Moncayo

CICLO:
• Octavo

Lesson Study

ENTORNO VIRTUAL DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

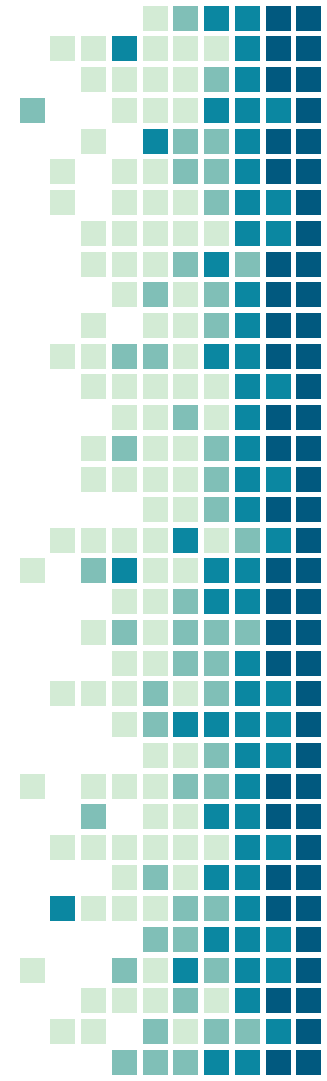


Entorno Virtual de Enseñanza y Aprendizaje
Universidad Nacional de Educación

La formación
está vinculado
a una
necesidad
personal y de
servicio a la
sociedad

El saber
comunicar se
apoya en los
distintos medios
tecnológicos, se
resalta su uso
creativo frente
a limitantes de
diferente índole

La UNAE se
enfoca en
diversas
metodologías
centradas en
estrategias y
técnicas de
estudio para
mejorar su
desempeño
pedagógico y
profesional



RESULTADOS

Trabajaron de forma colaborativa en las distinta asignatura de manera especial en la elaboración de los Proyectos de Integración de Saberes

Documentos de apoyo que se puede descargar en sus dispositivos, lo cual les genera un ahorro

Cmap Tools, xmind , a YouTube, Visual.ly. para productos de las tareas virtualizadas.

Conclusiones

- El uso de las TAC de forma creativa ha logrado que los estudiantes docentes se mantengan firmes en su proyecto.
- De forma paralelo la alfabetización digital con su uso didáctico en el proceso de enseñanza -aprendizaje.



A captado la demanda de esta oferta al priorizar al ser humano como actor fundamental de los cambios sociales en materia educativa.

La base del aprendizaje desde este espacio es el trabajo colaborativo mediante el uso de los recursos tecnológicos y de información para evitar la deserción de quienes han elegido continuar sus estudios de educación superior



Gracias!

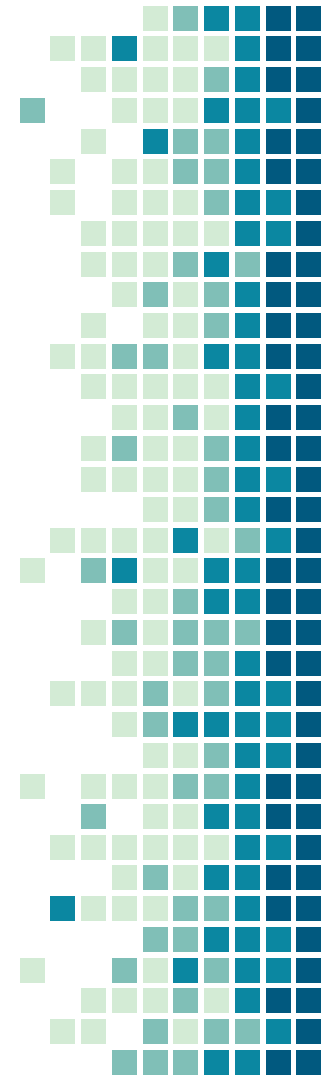
Alguna Pregunta?

Me puedes contactar a través de:
nimajamo@hotmail.com

wr_garcia27@hotmail.com

Bibliografía

- Aguilar, M. (2012). *Aprendizaje y Tecnologías de Información y Comunicación*:. Obtenido de Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, :
file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/Dialnet-AprendizajeYTecnologiasDeInformacionYComunicacion-4023457.pdf
- Cabero Almenara, J. (1998). *Impacto de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en las organizaciones*. Obtenido de
<https://cmapspublic2.ihmc.us/rid=1MZF0MGPJ-DW0C5J-NB1S/TICS%20EN%20EDUCACION.pdf>
- Rodríguez-Ardura, I., & Gerard, R. (enero-abril de 2001). *Integración de materiales didácticos hipermedia en entornos virtuales de aprendizaje: retos y oportunidades*. Obtenido de Revista Iberoamericana de educación:
<https://www.researchgate.net/publication/28052510>

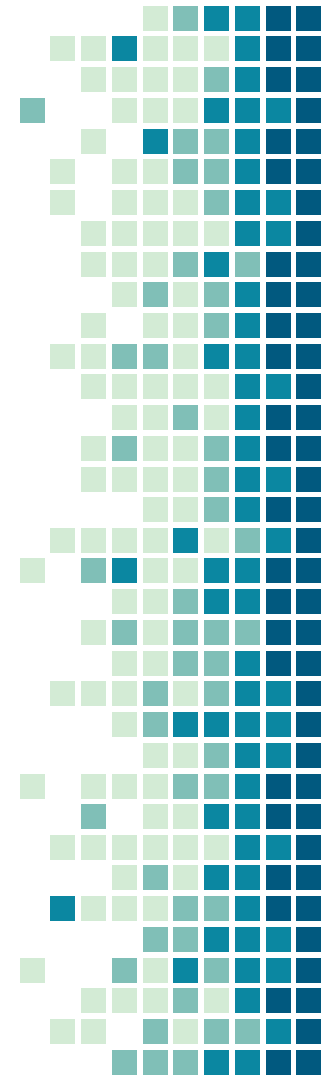


Bibliografía

ATorres-Díaz, J. C., Jara, D. I., & Valdiviezo, P. (24 de 07 de 2015). *Integración de redes sociales y entornos virtuales de aprendizaje*. Obtenido de Revista De Educación a Distancia,: <https://revistas.um.es/red/article/view/233651>

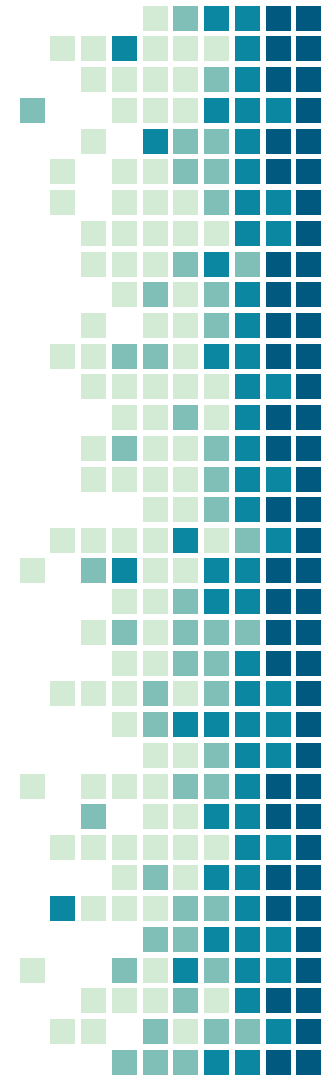
Universidad Nacional de Educación. (2017). *Modelo Pedagógico de la Universidad Nacional de Educación UNAE*. Obtenido de <https://es.calameo.com/>:
<https://es.calameo.com/read/004628483229f19695c71>

Zambrano Farías, F. J., & Balladares Ponguillo, K. A. (2017). *Sociedad del conocimiento y las TEPs*. *INNOVA Research Journal*. Obtenido de INNOVA Research Journal:
<https://doi.org/10.33890/innova.v2.n10.2017.534>





Algunas imágenes que pueden utilizar





Algunos emojis!

