

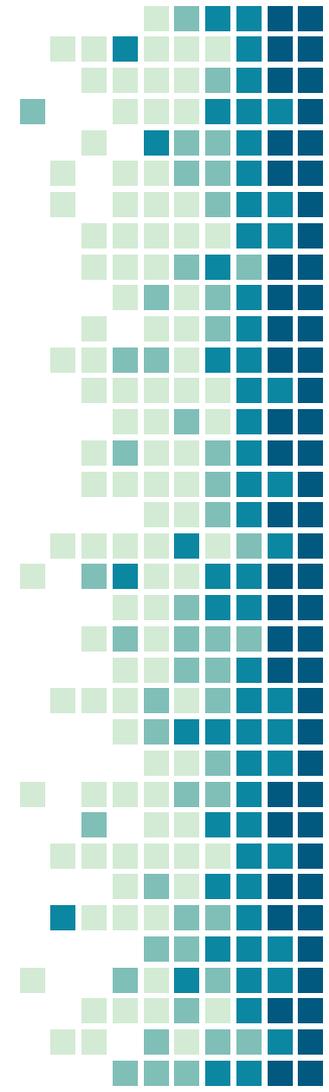
# IV CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL SOBRE LAS TECNOLOGÍAS DEL APRENDIZAJE Y DEL CONOCIMIENTO (CIVTAC) 2020



LAS TECNOLOGÍAS DEL  
APRENDIZAJE Y LA COMUNICACIÓN  
(TAC) EN EL MARCO DE LA  
PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE  
UNAE-MORONA SANTIAGO.

PONENTE: MSc. Nidia Mayrita Jaramillo Moncayo

# Las tecnologías del aprendizaje y la comunicación (TAC) en el marco de la profesionalización docente UNAE-MORONA SANTIAGO





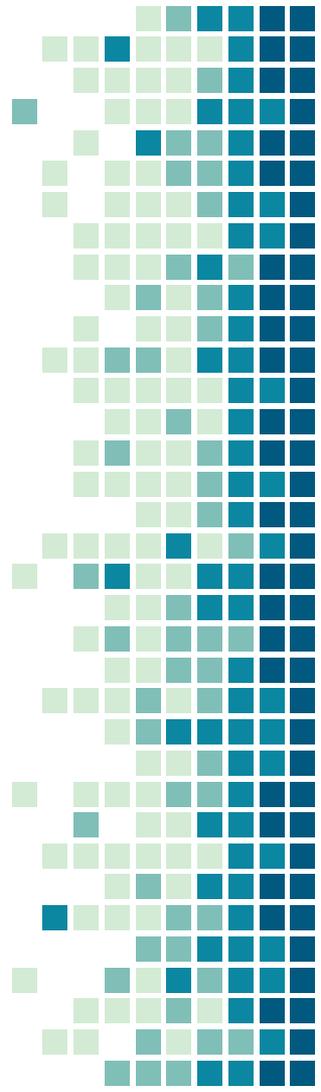
# Hola!

**Mi nombre es Nidia Jaramillo**

Yo soy docente de Educación  
Básica

Mis redes sociales son:

@username





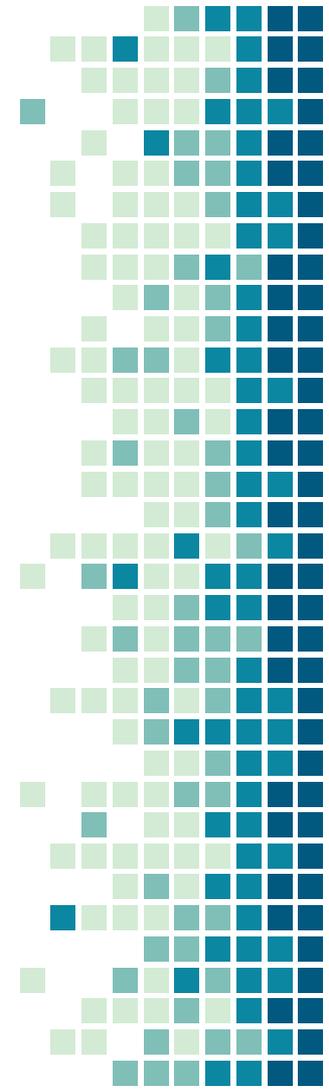
# Hola!

**Mi nombre es Walter García**

Yo soy docente de la Universidad Nacional de Educación en las Carreras de Profesionalización.

Mis redes sociales son:

@username



# 1.Contexto

Provincia de Morona Santiago

Carrera Educación Básica y Educación  
Intercultural Bilingüe



“ Frase, pensamiento

“El primer paso indispensable para conseguir lo que quiere en la vida es este: Decide qué es lo que quieres.”

**Ben Stein**

# Introducción

Modelo Pedagógico de la UNAE

UNAE en el territorio

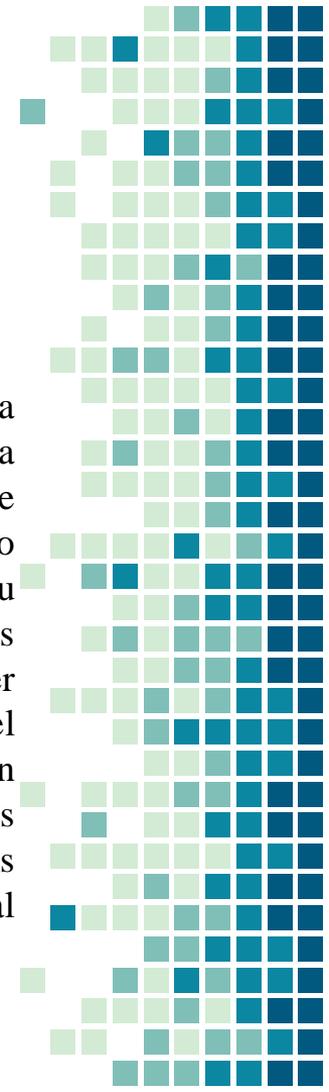
Profesionalización docente en Morona Santiago

EB Y EIB

# Introducción

Las tecnologías de la información y la comunicación (Tic'S) en los últimos años ha tomado relevancia en distintos ámbitos de manera especial en el de educación, los docentes al no ser nativos digitales frecuentemente tienen temor, han construido una serie de prejuicios sobre estas herramientas al momento de emplearlas en los procesos de enseñanza aprendizaje, por consiguiente, al tomar la decisión de ampliar sus conocimientos a través de un programa de profesionalización a distancia aceptan las exigencias que ello conlleva.

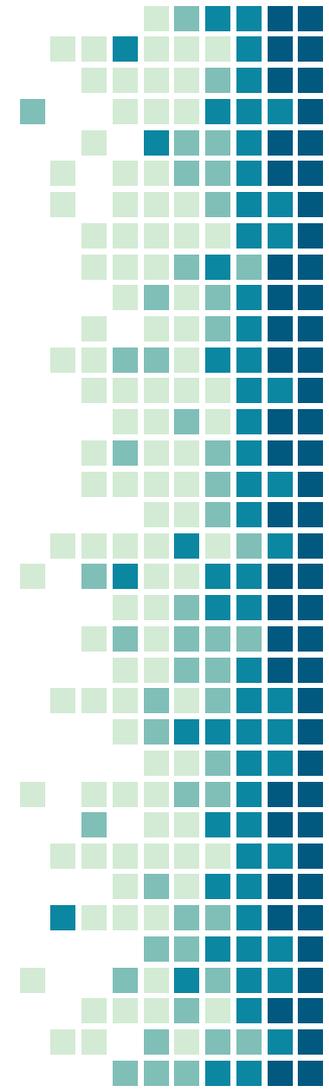
los docentes que han postulado por esta carrera de profesionalización desde la postulación se relaciona con el mundo de la tecnología, que como Modelo Pedagógico de la UNAE en su fundamentación psicológica destaca las aportaciones del conectivismo al ser considerado la versión moderna del constructivismo al tomar en consideración el contexto digital ilimitado de los intercambios humanos, , según Siemens (2005) ( citado en Universidad Nacional de Educación, 2017, pág. 10)



# Introducción

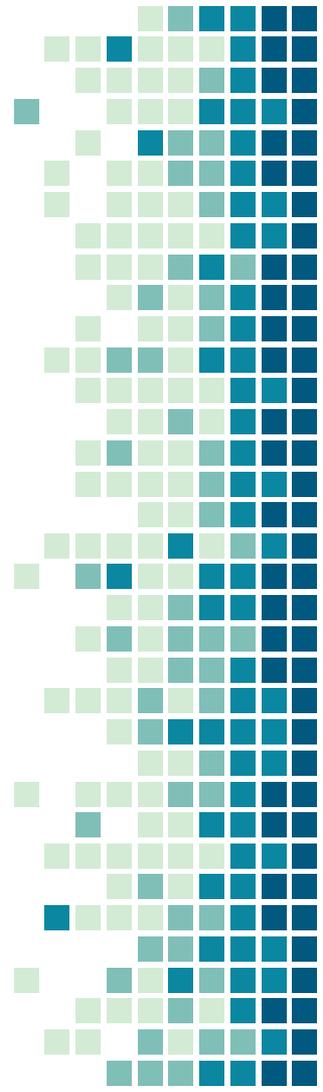
El eje jurídico político del modelo pedagógico de la UNAE se sustenta en el cumplimiento de garantizar a los docentes formación continua y mejoramiento pedagógico y académico, para ello establece “El espacio virtual como plataforma privilegiada para la transmisión, producción y expresión cooperativa de contenidos de aprendizaje, propuestas y proyectos de intervención”

La idea de las TAC ya no se limita a enseñar a manejar el ordenador, la tableta o la pantalla digital, sino al concepto de gestionar el conocimiento y esas máquinas son meros instrumentos para transmitirlo y su manejo se da por conocido. (Zambrano Farías & Balladares Ponguillo, 2017, págs. 173,174).





# METODOLOGÍA



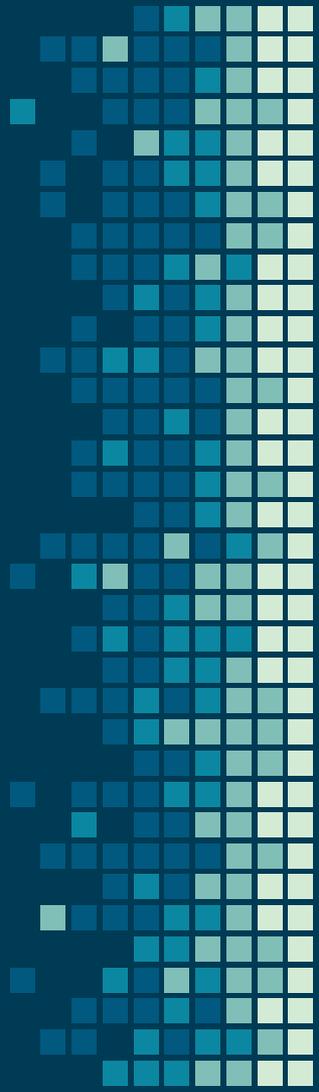
# Curso Propedéutico

**Contempla los siguientes contenidos:**

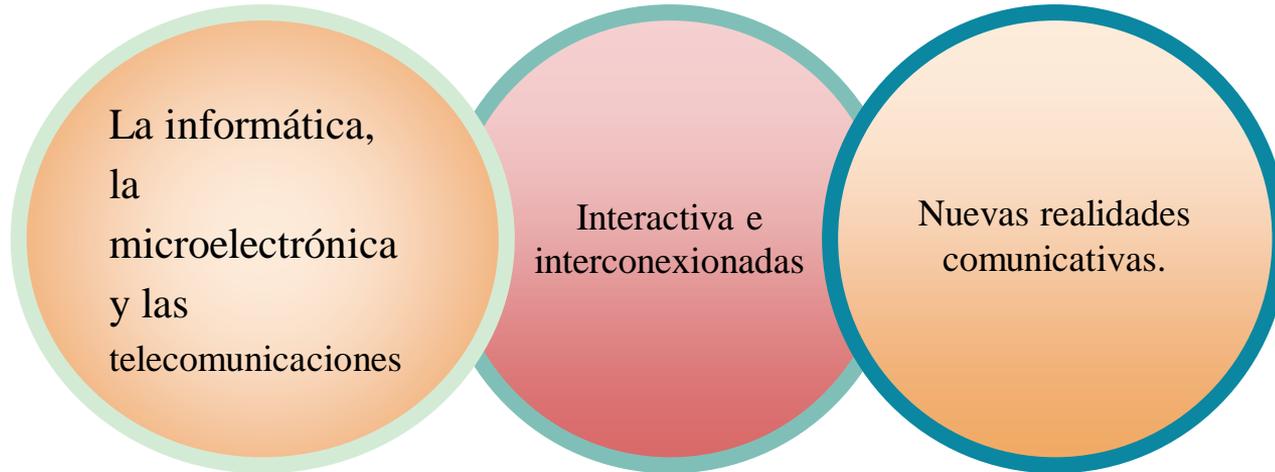
- 1. Entornos de Enseñanza Aprendizaje** estructurado de la siguiente manera: Introducción, encuesta informativa, competencias digitales, Unidad 1 Actividades virtuales, Unidad 2 Comunicación sincrónica y asincrónica y Unidad 3 Pedagogías de educación mediática.
- 2. Métodos de Estudios** dentro de este tema se propone las siguientes unidades: Unidad 1 Métodos de estudio y Unidad 2 Redacción y Presentación de Textos.
- 3. Comprensión y producción textual: De la lectura comprensiva a la escritura creativa.**



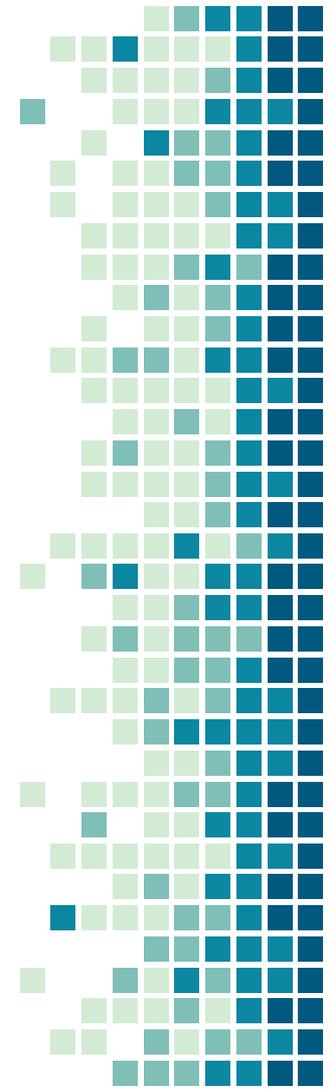
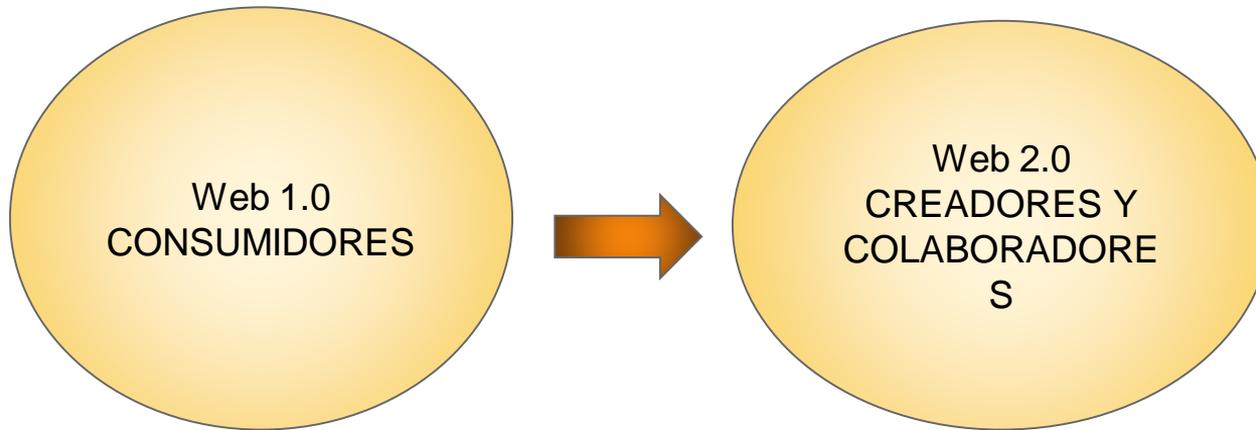
# TIC, TAC, EVEA



# Las tecnologías de la información y la comunicación



# Las tecnologías del aprendizaje y la comunicación



# HERRAMIENTAS

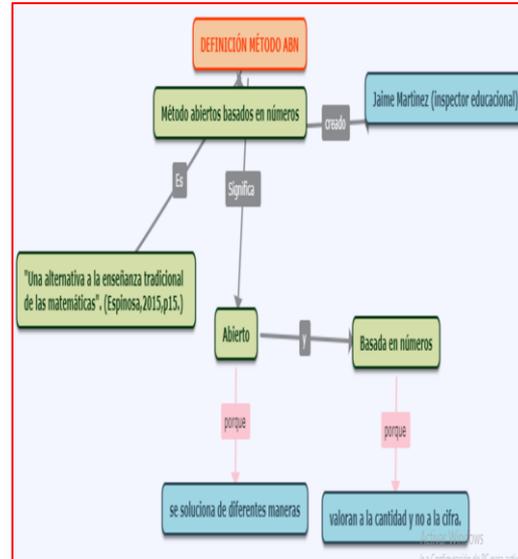
**UNAE** UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN  
CARRERA DE PROFESIONALIZACIÓN  
EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE  
2013-2015-2017

**ELEMENTOS CURRICULARES DEL PLAN DE LECCIÓN QUE UTILIZARA EN LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA APLICANDO LA LESSON STUDY**

Metodología de Educación Intercultural Bilingüe de conformidad con la competencia de las lenguas, las formas del aprendizaje, la promoción de la autonomía responsable y el desarrollo del pensamiento crítico, además, con los principios de la pedagogía del diálogo en fundamentar la participación y uso de las lenguas autóctonas.

**ELEMENTOS DEL CURRÍCULO**

ELABORADO POR  
PROFESOR



**UNAE**

**PROYECTO INTEGRADOR DE SABERES (PIENSA)**

TEMA:  
ESTRATEGIA METODOLÓGICA PARA FORTALECER LA LECTURA COMPRENSIVA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA DE ESTUDIOS SOCIALES EN LOS ESTUDIANTES DE SÉPTIMO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA ARCESIO GONZALEZ VÉLEZ

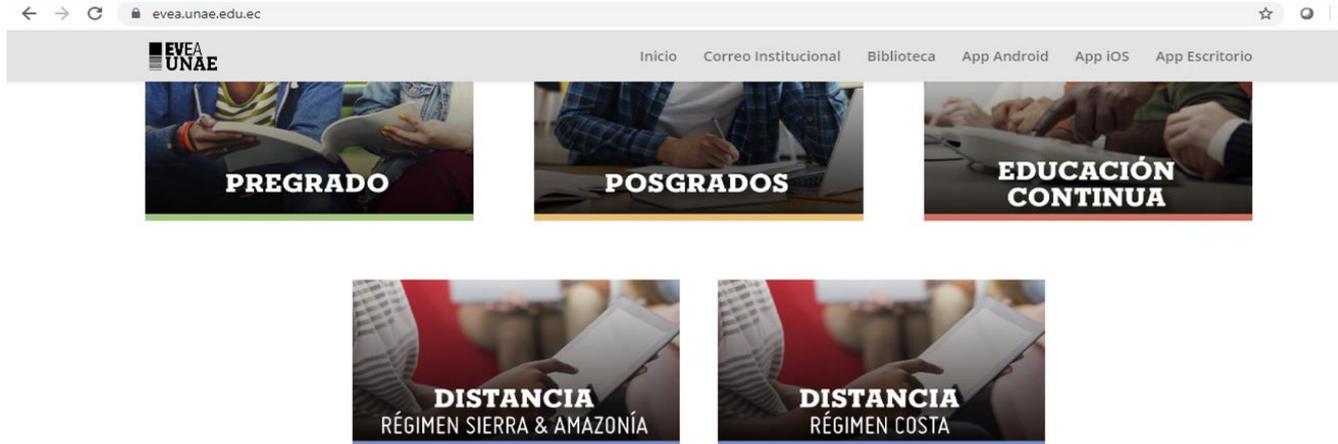
AUTORES:  
• Paul Rene Silva Valdivino  
• Nelson Alfredo Flores Silva

TUTORA ACADÉMICA:  
• Mgs. Nidia Mayriza Jaramillo Moncayo

CICLO:  
• Octavo

**Lesson Study**

# ENTORNO VIRTUAL DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

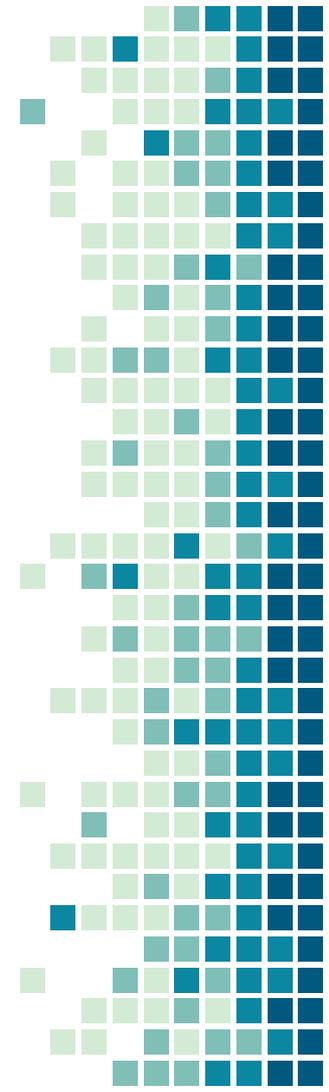


Entorno Virtual de Enseñanza y Aprendizaje  
Universidad Nacional de Educación

La formación  
está vinculado  
a una  
necesidad  
personal y de  
servicio a la  
sociedad

El saber  
comunicar se  
apoya en los  
distintos medios  
tecnológicos, se  
resalta su uso  
creativo frente  
a limitantes de  
diferente índole

La UNAE se  
enfoca en  
diversas  
metodologías  
centradas en  
estrategias y  
técnicas de  
estudio para  
mejorar su  
desempeño  
pedagógico y  
profesional



# RESULTADOS

Trabajaron de forma colaborativa en las distinta asignatura de manera especial en la elaboración de los Proyectos de Integración de Saberes

Documentos de apoyo que se puede descargar en sus dispositivos, lo cual les genera un ahorro

Cmap Tools, xmind , a YouTube, Visual.ly. para productos de las tareas virtualizadas.

## Conclusiones

- El uso de las TAC de forma creativa ha logrado que los estudiantes docentes se mantengan firmes en su proyecto.
- De forma paralelo la alfabetización digital con su uso didáctico en el proceso de enseñanza -aprendizaje.



A captado la demanda de esta oferta al priorizar al ser humano como actor fundamental de los cambios sociales en materia educativa.

La base del aprendizaje desde este espacio es el trabajo colaborativo mediante el uso de los recursos tecnológicos y de información para evitar la deserción de quienes han elegido continuar sus estudios de educación superior



# Gracias!

## Alguna Pregunta?

Me puedes contactar a través de:  
[nimajamo@hotmail.com](mailto:nimajamo@hotmail.com)

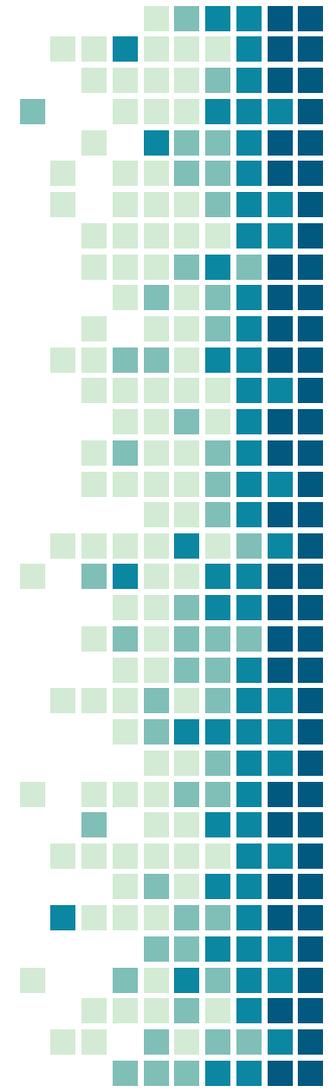
[wr\\_garcia27@hotmail.com](mailto:wr_garcia27@hotmail.com)

# Bibliografía

Aguilar, M. (2012). *Aprendizaje y Tecnologías de Información y Comunicación*:. Obtenido de Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, :  
file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/Dialnet-AprendizajeYTecnologiasDeInformacionYComunicacion-4023457.pdf

Cabero Almenara, J. (1998). *Impacto de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en las organizaciones*. Obtenido de  
<https://cmapspublic2.ihmc.us/rid=1MZF0MGPJ-DW0C5J-NB1S/TICS%20EN%20EDUCACION.pdf>

Rodríguez-Ardura, I., & Gerard, R. (enero-abril de 2001). *Integración de materiales didácticos hipermedia en entornos virtuales de aprendizaje: retos y oportunidades*. Obtenido de Revista Iberoamericana de educación:  
<https://www.researchgate.net/publication/28052510>

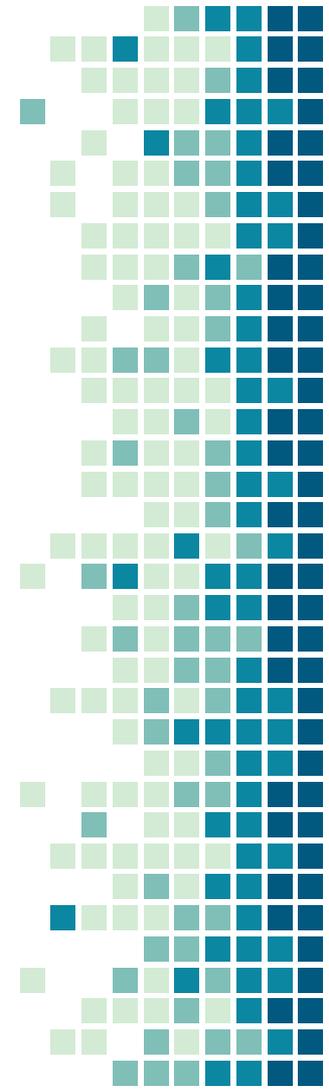


# Bibliografía

ATorres-Díaz, J. C., Jara, D. I., & Valdiviezo, P. (24 de 07 de 2015). *Integración de redes sociales y entornos virtuales de aprendizaje*. Obtenido de Revista De Educación a Distancia,: <https://revistas.um.es/red/article/view/233651>

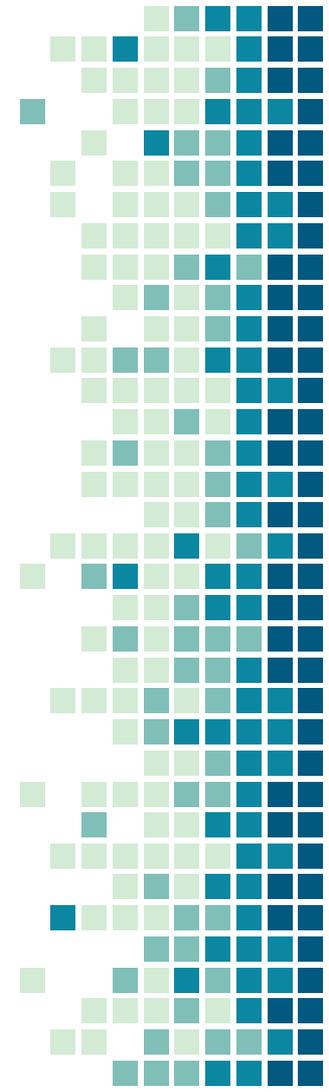
Universidad Nacional de Educación. (2017). *Modelo Pedagógico de la Universidad Nacional de Educación UNAE*. Obtenido de <https://es.calameo.com/>:  
<https://es.calameo.com/read/004628483229f19695c71>

Zambrano Farías, F. J., & Balladares Ponguillo, K. A. (2017). *Sociedad del conocimiento y las TEPs*. *INNOVA Research Journal*. Obtenido de INNOVA Research Journal:  
<https://doi.org/10.33890/innova.v2.n10.2017.534>





Algunas imágenes que pueden utilizar





Algunos emojis!

