



CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL SOBRE LAS TECNOLOGÍAS DEL APRENDIZAJE Y DEL CONOCIMIENTO

Desarrollo de
Competencias
Comunicativas de
Producción y
Comprensión Textual



PONENTE: MSc. LINA MÁRQUEZ-GALVIS

Hola!



Mi nombre es Lina Marcela Márquez Galvis.

Soy docente- Magistra en Educación, niveles de pre escolar y básica primaria. En instituciones privadas y oficiales.

Mis redes sociales son

linamarquez08@gmail.com

Resultados históricos de las pruebas saber, índice sintético de calidad educativa, análisis del PEI de la institución, aspectos académicos y el un nivel medio - bajo en cuanto a las pruebas externas Saber.



<https://bit.ly/2EgyNan>

- Los educandos, aunque adquieran conocimientos de diferentes áreas, muestran falencias a la hora de transponer, comprender y producir el tema en otros escenarios o contextos.



<https://bit.ly/2CMmYrM>



Los conocimientos, las habilidades, las actitudes y los valores que se desarrollan en las personas en la interacción con los otros (personas y objetos de conocimiento), son las que les permiten comprender, interactuar y transformar al mundo en el que viven (Men, 2009).



Investigación-acción



“La investigación acción en las escuelas analiza las acciones humanas y las situaciones sociales experimentadas por lo profesores”.

(Elliott, 1990)

“No sólo se constituye como ciencia, práctica - moral, sino también como ciencia crítica. La investigación-acción no sólo se constituye como ciencia, práctica - moral, sino también como ciencia crítica”.

(Kemmis, 1984).

Elliot, 1990

Primera fase:

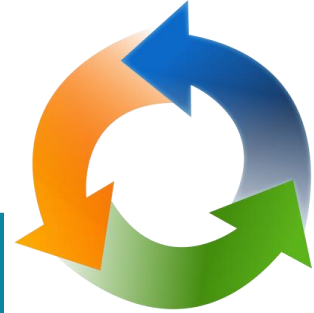
Identificación de una idea general.

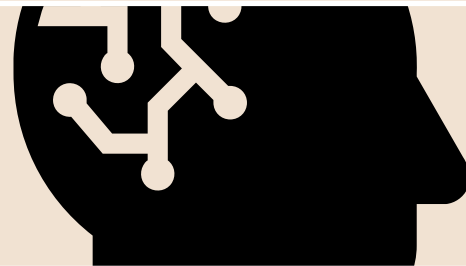
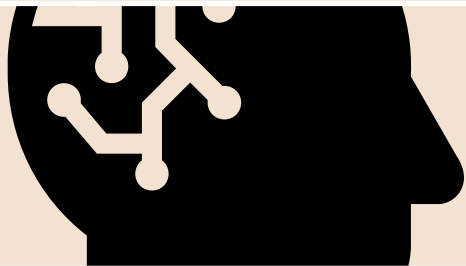
Segunda fase:

Exploración y planteamiento de la hipótesis.

Tercera fase:

Construcción del plan de acción.





“El Educando tiene un rol mucho activo que, en el modelo tradicional, ya que no solo tiene que escuchar al educador dando alguna explicación, sino que tendrá que regular su propio ritmo de aprendizaje” Mujica (2019)

“Se ha convertido en el motor que mueve el desarrollo del conocimiento desde los orígenes del hombre, el acelerado desarrollo de estas ha generado transformaciones dentro del entorno educativo, jugando un papel primordial en los procesos de enseñanza – aprendizaje”. (Mayorga, 2020)

Impactó los procesos cognitivos, procedimentales y actitudinales

Producción textual, trazo correcto de palabras- expresión oral, tono de voz, lectura rápida, claridad al leer.

Interacción en forma directa con diversos textos

Participación directa de los niños acompañado por actividades lúdicas- recreativas.

Adquirieron niveles de lectura – escritura

Comprensión Interpretación Destreza para comprender una lectura.
Desarrollaron competencias tecnológicas.

Una herramienta pedagógica para los docentes que la quieran adoptar, les sirva de apoyo en el mejoramiento de estrategias lectoras para los niños que tengan dificultades en el proceso de lectura – escritura.



Gracias!!!!
Espacio para
preguntas.

- Editorial Definición MX. Definición MX. (2013) Recuperado de <https://definicion.mx/diagnostico/>
- Clickbalance. Toma el control de tu empresa (2020) <https://clickbalance.com/detalle-producto/diagnostico/>
- Delgado, A. (2020) Desde mi salón. Recuperado de : <https://varelaperez.m.wordpress.com/2015/10/03/investigacion-accion-necesaria-en-nuestros-escenarios-educativos/>
- Villegas, D. (2011) Ciclos de conversatorios. Recuperado de <https://es.slideshare.net/rosilfer/investigacion-accion-por-la-dra-dasy-vllegas>
- Nubox (2020) ¿Qué es un estado de resultados y qué debe contener?. Recuperado de: <https://blog.nubox.com/que-es-un-estado-de-resultados>
- Ciclico Ibiza (2020) Recuperado de: <https://www.facebook.com/Ciclico-Ibiza>