



# CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL SOBRE LAS TECNOLOGÍAS DEL APRENDIZAJE Y DEL CONOCIMIENTO

**ENTORNOS PERSONALES  
DE APRENDIZAJE EN LA  
EDUCACIÓN SUPERIOR:  
UNA ALTERNATIVA PARA  
CONSTRUIR ESPACIOS  
DE INNOVACIÓN**



**PONENTE:** Dr. Juan Pedro Pereira Medina

## “Modificarlo todo”

### Caracteriza:

- Uso intensivo de las tecnologías digitales
- Complejidad
- Desarrollo exponencial

## Desafíos

Educación en todos sus niveles

Respuestas pertinentes para un contexto en cambio constante



## Universidades

Presentes en el mundo desde hace siglos, su permanencia responde a su capacidad de adaptación



## Sociedad del conocimiento

Estremeció sus cimientos, modificando el modo de acceder y generar conocimiento, obligándolas a despertar





**En un escenario donde se cruzan los  
planos educativo y tecnológico**

El filósofo y pedagogo Jhon Dewey, señalaba:  
“si hoy enseñamos a nuestros estudiantes como  
enseñábamos ayer, los despojamos del futuro”

# Universidad

**Generar respuestas pertinentes**

Asumir la innovación para la construcción de  
*espacios educativos flexibles, colaborativos*





Las instituciones de educación superior, deben no solo repensar sus modelos educativos, sino también, usar eficientemente la tecnología

Todos los individuos tienen un entorno personal para aprender



Adell y Castañeda (2013).



**Tribu**

**Familia**



**Escuela**



**Colocando al profesor como eje principal de la acción educativa**

# Internet

## Tecnologías digitales

*Espacio y tiempo* natural  
concebido para la enseñanza  
aprendizaje se amplia y modifica



Las instituciones educativas pierden  
su posición como *entornos* exclusivos  
de *información y formación*



La evolución en el uso de tecnologías en educación a distancia permitió el surgimiento de los *entornos virtuales de aprendizaje*



Las aplicaciones desarrolladas con el propósito de manejar dichos entornos están enfocadas:

- Gestión del curso, desplazando a un segundo plano los procesos de interacción entre profesor y estudiante, así como, entre los estudiantes
- No están concebidas atendiendo a una concepción sistémica apoyada en las diferentes teorías de aprendizaje

(Salinas, 2009)



# **+** Rápido auge del denominado software social

Posibilita la comunicación,  
así como, la interacción y  
colaboración entre personas

## **Entornos Personales de Aprendizaje**



“Un conjunto de herramientas,  
fuentes de información,  
conexiones y actividades que  
cada persona utiliza de forma  
asidua para poder aprender”

(Adell y Castañeda, 2010, p. 7)





En un **PLE** el aprendizaje es producto de una actividad integrada por diferentes procesos cognitivos:



1. Representan un enfoque pedagógico
2. Aprovechan las bondades que ofrece la tecnología para mejorar el proceso de aprendizaje (formal-informal)
3. Congregan un grupo de propuestas pedagógicas emergentes

*En suma, la búsqueda se resume en emplear el potencial de las tecnologías digitales con el propósito de fortalecer los diseños pedagógicos*



## Aprendizaje sin costuras o sin fisuras

“Es cuando una persona experimenta una continuidad de experiencias de aprendizaje *a través de diferentes contextos y tecnologías*”

Sharples et ál. (citado por Gros, 2015, p. 61)



Se entiende “como aquél que se genera en un ambiente en el que los alumnos pueden acceder a diferentes dispositivos y servicios digitales, así como a los dispositivos móviles, siempre y cuando los necesiten”

Hooft y et ál. (citado por García, 2017, p. 20)





El estudiante  
tiene la  
responsabilidad  
de asumir la  
dirección de su  
proceso de  
aprendizaje

ACTOR	CAMBIO DE:	CAMBIO A:
<b>Docente</b>	Transmisor de conocimiento, fuente principal de información, experto en contenidos y fuente de todas las respuestas.	Facilitador del aprendizaje, colaborador, entrenador, tutor, guía y participante del proceso de aprendizaje.
	Controla y dirige todos los aspectos del aprendizaje.	Permite que el alumno sea más responsable de su propio aprendizaje y le ofrece diversas opciones.
<b>Alumno</b>	Receptor pasivo de información.	Participante activo del proceso de aprendizaje.
	Receptor de conocimiento.	El estudiante produce y comparte el conocimiento, a veces participando como experto.
	El aprendizaje es concebido como una actividad individual.	El aprendizaje es una actividad colaborativa que se lleva a cabo con otros alumnos.

## Sistemas Educativos



Uso pedagógico a las TIC, a fin de provocar innovación, en consecuencia, la modificación de la forma cómo se enseña y aprende en la era digital

## Las TAC permiten el empleo efectivo de las TIC

El objetivo es más ambicioso, no solo aprender a usar la tecnología, sino emplear estas herramientas al servicio del proceso formativo, para construir entornos de aprendizaje que respondan a las demandas y perfiles de los usuarios (Lozano, 2011)





“Son una vía para la construcción social de conocimiento o hacer comunidad”

(Arnold, 2017, p. 12)

TIC

TAC

TEP

Reconfigurando la educación, favoreciendo el desarrollo de **Entornos Personales de Aprendizaje**

“Sistema bisagra que puede integrar el entorno virtual institucional donde estamos distribuyendo cursos y este entorno más informal que ofrecen redes sociales y comunidades virtuales de aprendizaje” (Salinas, 2009)

Enriqueciendo las posibilidades de formación ofrecidas en el marco de la educación superior

La idea que subyace a los **Entornos Personales de Aprendizaje**, está encaminada a:

- Facilitar el proceso de aprendizaje integrando diferentes contextos gracias a la combinación de herramientas y aplicaciones
- Son una vía en la exploración de enfoques distintos con relación a la pedagogía



Tal como afirman Tilve et ál. (2009, p. 66), el uso de:

“herramientas tecnológicas para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje es insuficiente si ésta no se produce en el contexto de una formulación metodológica global (formativa, organizativa y curricular)”



*Móvil*

+ 58 412-3542925

*Oficina*

+ 58 251- 7102180/2081

[rector@uny.edu.ve](mailto:rector@uny.edu.ve)

[juanppereira2030@gmail.com](mailto:juanppereira2030@gmail.com)

  @RectorUNY



 @univyacambu

 @univyacambu\_oficial

 universidadyacambu

[www.uny.edu.ve](http://www.uny.edu.ve)