



# CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL SOBRE LAS TECNOLOGÍAS DEL APRENDIZAJE Y DEL CONOCIMIENTO

Hacia el Desarrollo  
de una Educación  
Virtual de Calidad,  
con Pertinencia y  
Equidad



**PONENTE:**

**Pbro. William A. Rodríguez García**

# Hola!



- **Mi nombre es** William A. Rodríguez García

Yo soy **Sacerdote y** Doctor en Educación

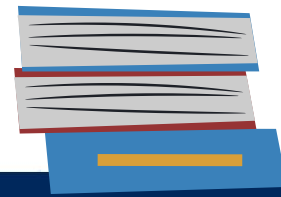
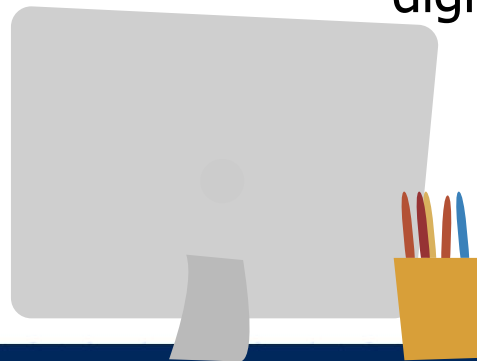
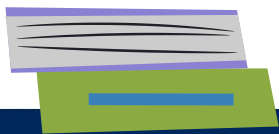
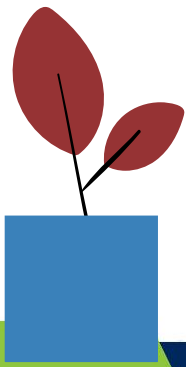
Mis redes sociales son:

@pbro.william

# El desarrollo de Tecnologías y los medios instruccionales digitales y su aplicación en la educación a distancia a nivel mundial.

## Soluciones

Oportunidades de desarrollo.  
Nuevas condiciones para  
el aprendizaje.



## Problemas

Exclusión social.  
Desigualdad: Aislamiento  
digital.

## Las Tecnologías de la Información y la Comunicación ofrecen posibilidades de crear entornos y escenarios potencialmente significativos para la formación.



- 🌐 Ampliación de la oferta informativa.
- 🌐 Creación de entornos más flexibles de aprendizaje.
- 🌐 Potenciación de escenarios interactivos.
- 🌐 Cambios en los modelos de comunicación y en los métodos de enseñanza – aprendizaje.
- 🌐 Utilización de escenarios que favorecen el autoaprendizaje personal.

**Capacidad de  
conexión a  
internet**



**LA BRECHA  
DIGITAL**

“Es la separación existente entre las personas, comunidades, estados, países, con respecto al acceso utilización de las tecnologías de la información y la comunicación.”

Prados Arboleda y Rivera Mazuera (2018),

**ENTRE SOCIEDADES,  
ENTRE PAISES**

**ENTRE LAS PERSONAS  
DE UNA MISMA  
SOCIEDAD**





NACIONES UNIDAS

CEPAL

**Universalizar el acceso a las  
tecnologías digitales para enfrentar  
los efectos del  
COVID-19 – CEPAL, 2020.**





Entre el primer y segundo trimestre de 2020, el uso de soluciones de teletrabajo aumentó un **324%** y la educación en línea, más del **60%**.



El desarrollo y la adopción de soluciones tecnológicas están condicionados por factores estructurales:



- 1.-** Heterogénea estructura productiva.
- 2.-** Mercado laboral con una marcada informalidad y precariedad.
- 3.-** Clase media vulnerable.
- 4.-** Debilitado estado de bienestar.
- 5.-** Infraestructura digital deficiente.
- 6.-** Restricciones socioeconómicas al acceso y la conectividad.



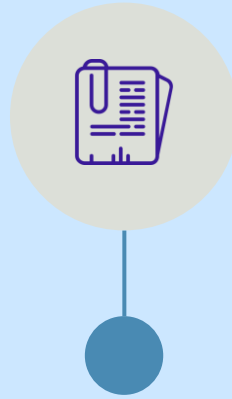


**Ante este escenario cómo avanzar:**

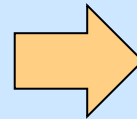
**HACIA EL  
DESARROLLO DE  
UNA EDUCACIÓN  
VIRTUAL DE CALIDAD,  
CON PERTINENCIA Y  
EQUIDAD.**



## CALIDAD

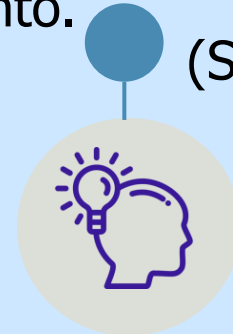


La calidad de la educación virtual posee una especificidad propia y su evaluación no puede reducirse a los mismos criterios que la educación no-virtual presencial.



## CRITERIOS

- La oferta y su pertinencia en relación a las necesidades sociales y de mercado laboral.
- La organización y la tecnología.
- Los materiales.
- La docencia y la creación de conocimiento.

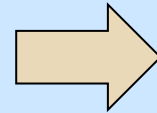
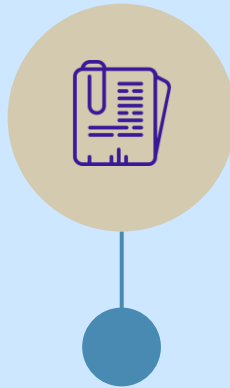


(Sangrá 2018)

# CALIDAD

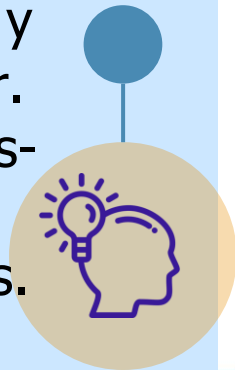
## MODELO DE EVALUACIÓN DOCENTE

- Evaluación Externa por parte de los estudiantes como "clientes" principales.
- Evaluación interna: coordinadores.
- Resultados académicos.



Barbera, Garante y Mominó  
(2017)

- Evaluación de la dinámica de las principales formas de interacción en un ambiente virtual:
  - a.- Entre materiales y estudiantes-profesor.
  - b.- Entre estudiantes-profesor.
  - c.- Entre estudiantes.



## CONSIDERACIONES

- 🌐 Educación de calidad representa adquirir las competencias y los conocimientos necesarios para la vida.
- 🌐 Es una cualidad que resulta de la integración de las dimensiones de pertinencia, relevancia, eficacia, impacto, suficiencia, eficiencia y equidad.



## DIMENSIONES



**Creación de contenidos**  
**Uso efectivo**  
**Calidad de contenido**  
**Relevancia cultural**  
**Recursos tecnológicos**



## EQUIDAD

**Es una dimensión muy diferente a la calidad**

Igualdad de oportunidades



## TIPOS DE EQUIDAD

### Económica

Acceso a la educación sobre la base de su costo



### Tecnológica

Deficiencias de conocimiento  
Disponibilidad de medios



**Equidad digital**  
**Brecha digital**



Una oferta educativa será más o menos equitativa según ofrezca oportunidades iguales a los demandantes de educación para acceder a ella, inscribirse y poder transitar por ella.

### RECOMENDACIONES

- Socializar la tecnología aplicada a la educación con el fin de reducir costos.
- Evaluación permanente con vista a la democratización del conocimiento.
- Promover un incremento en los niveles de conectividad.

## CONSIDERACIONES



## Definición

Adecuación de la educación al contexto social en el cual se desempeña la persona, a nivel grupal, organizacional, comunitario y sociedad.



## Pertinencia Externa

Adecuación de los contenidos a las necesidades



## Pertinencia Interna

Adecuación interdependiente entre los componentes de un sistema de enseñanza y aprendizaje virtual.



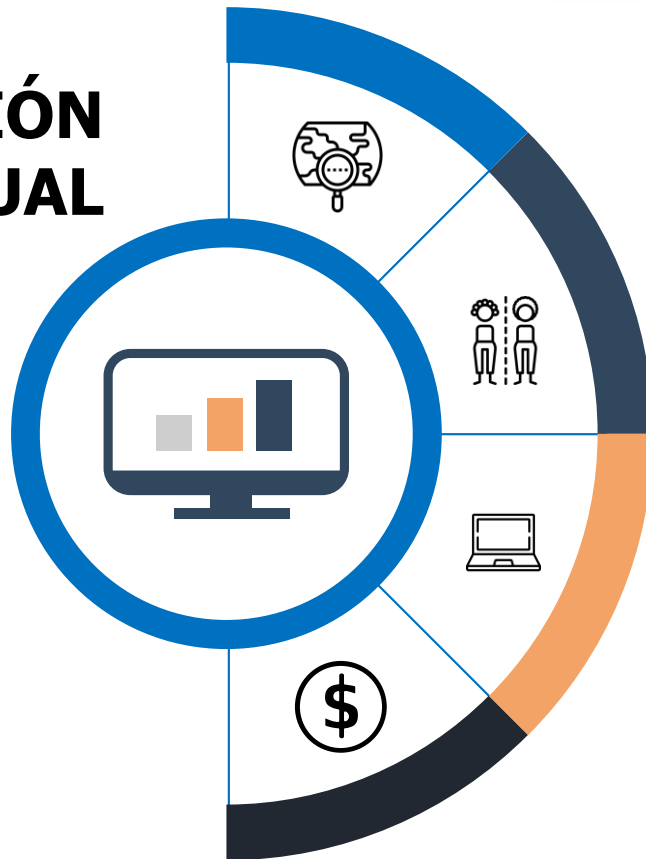
## ¿QUÉ HA SUCEDIDO DURANTE LA PANDEMIA?

Debido a la suspensión de las clases presenciales, los países de la región han desarrollado estrategias para sostener actividades educativas a distancia.





# EDUCACIÓN VIRTUAL



## 01

Los países que contaban con plataformas virtuales de contenidos educativos: **adecuación y actualización.**

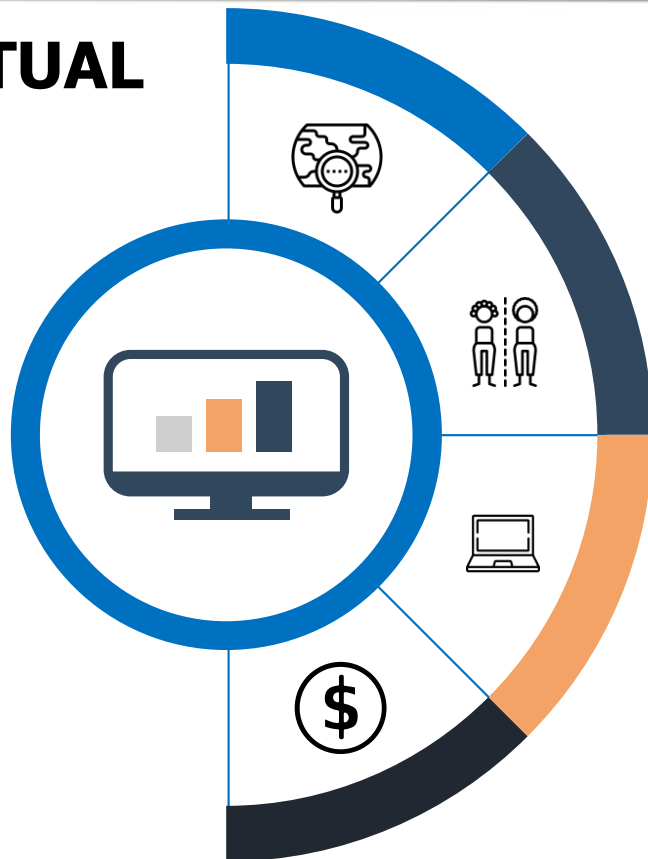
## 02

**46%** infantes (5-12 años) No estan conectados a internet.  
**Exclusión:** mas de 32 millones de infantes.

## EDUCACIÓN VIRTUAL

**04**

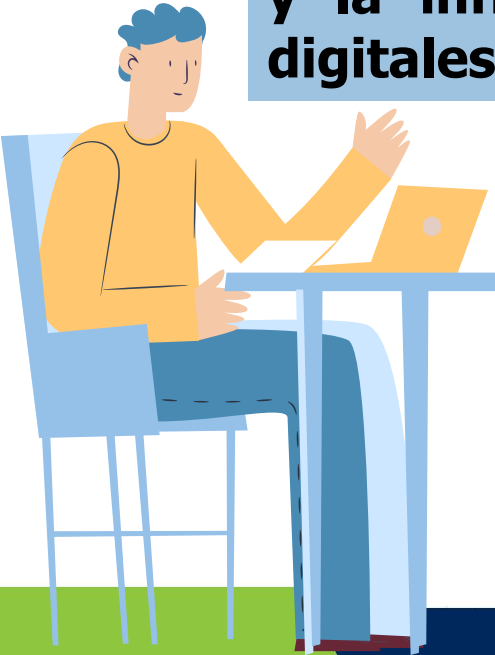
La diferencia entre los estratos económicos más altos y más bajos condiciona el derecho a la educación y profundiza las desigualdades socioeconómicas.





**03**


El acceso de los hogares a los dispositivos digitales es también desigual en la región, especialmente entre los distintos niveles socioeconómicos y culturales

**Para garantizar una educación inclusiva y equitativa y promover oportunidades de aprendizaje a lo largo de todo el ciclo educativo, se debe aumentar no solo la conectividad y la infraestructura digital sino también las habilidades digitales de maestros y profesores.**



-  Abordaje integral de la realidad, mediante el diseño de un plan exhaustivo articulado con otras medidas económicas y sociales.
-  Generar una propuesta educativa a distancia más inclusiva supone considerar el contexto y las posibilidades que ofrece la infraestructura digital y el acceso a servicios de Internet y a dispositivos.

## LA POSTPANDEMIA: NUEVA REALIDAD Y CAMBIO ESTRUCTURAL

 La nueva demanda estará basada en canales en línea y se caracterizará por un aumento de la demanda de educación en línea (cursos y contenidos en línea), salud electrónica (consultas y diagnósticos remotos), compras en línea, servicios de banca y seguros en línea y entretenimiento en línea.



## CONSTRUIR UNA SOCIEDAD DIGITAL INCLUSIVA

- 🌐 Acceso a la banda ancha.
- 🌐 Asequibilidad de acceso y de los dispositivos.
- 🌐 Para garantizar la inclusión digital, es necesario elaborar políticas a la medida de cada país y acciones que contemplen criterios socioeconómicos, geográficos, etarios y de género.



**GRACIAS POR SU ATENCIÓN**

# **Dr. Pbro. William Rodríguez**

Universidad Metropolitana de  
Educación, Ciencia y Tecnología  
**UMECIT**  
Panamá

**Contacto:** [postgrados.admon@umecit.edu.pa](mailto:postgrados.admon@umecit.edu.pa)

