



CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL SOBRE LAS TECNOLOGÍAS DEL APRENDIZAJE Y DEL CONOCIMIENTO

Innovación
Disruptiva en
Experiencias de
Aprendizaje en
Línea



PONENTE: DR. EDUARDO ATENCIO BRAVO

Hola!

Mi nombre es Eduardo Atencio Bravo

Soy miembro del Equipo de Gestión
Académica de la Universidad
Euroamericana – Panamá.

Mis redes sociales son:

@eduat88 - eatencio@uea.edu.pa



UNA MIRADA SOBRE LA MEDIACIÓN DIDÁCTICA ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DEL COVID-19

Antes



Durante



Después

Educación en Entornos VUCA





1.

Retos y desafíos

Del docente

- Transición de esquemas de formación presenciales a otros soportados en el uso de medios digitales (Mitos y realidades).
- Incorporación de nuevas metodologías didácticas.
- Contemplar la esencialidad y pertinencia del contenido. Sin incurrir en el bombardeo de información.
- Uso de recursos digitales para desarrollar situaciones de aprendizaje dinámicas y activas a partir de las necesidades e intereses del estudiante.
- Formación pedagógica basada en el desarrollo de competencias digitales.
- Innovación para el cambio de paradigma educativo. De lo tradicional a lo disruptivo.

Emergencia curricular...

VIDEOCONFERENCIA COMO ESCENARIO DE SUSTITUCIÓN FÍSICA

- La intencionada “**Migración**” de cursos presenciales a virtuales, han conducido a la adopción de la “Videoconferencia” como herramienta para la sustitución del encuentro físico desarrollado en el aula de clase, en búsqueda de interacción entre los actores del quehacer educativo.

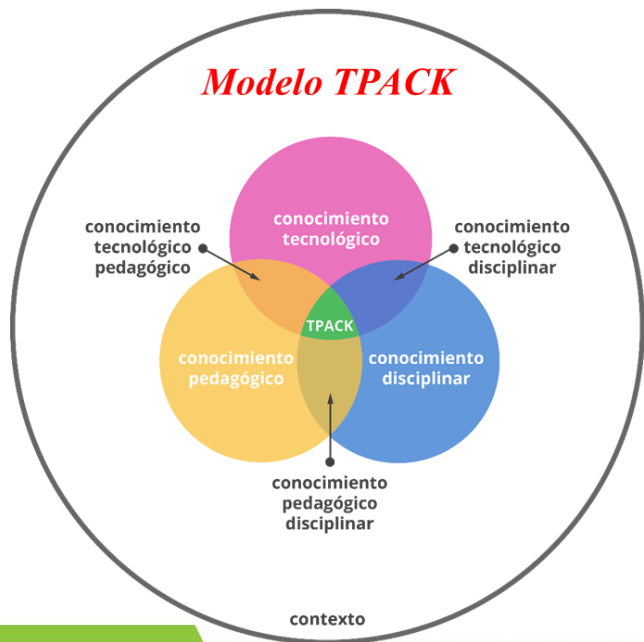


BOMBARDEO DE RECURSOS SITUADOS EN LA WEB

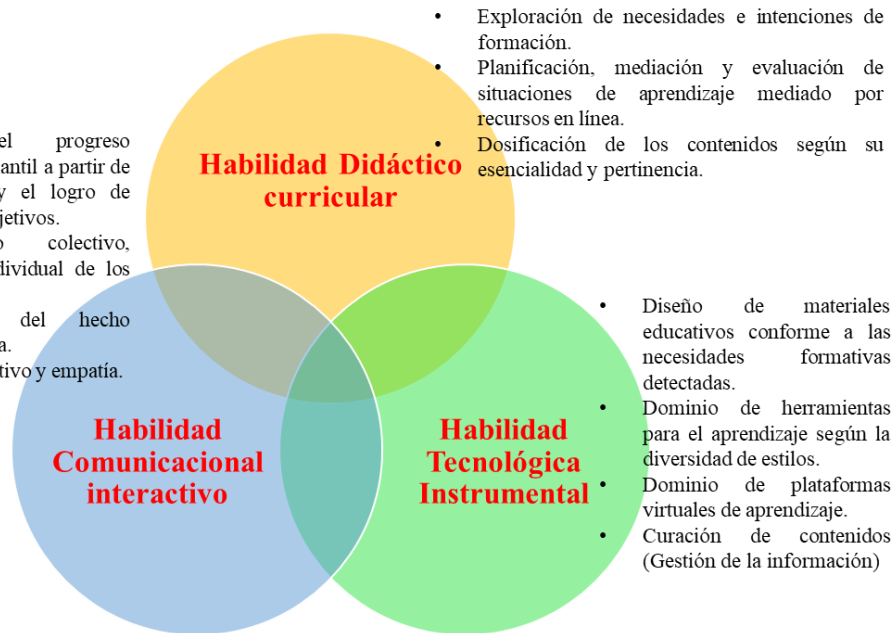
- La necesidad **inmediata** ha instaurado la idea sobre la formación en línea centrada en la selección de recursos (documentos pdf, videos, entre otros) dispuestos en la web), y asignar un sinnúmero de tareas en función de estos, sin precisar las intencionalidades didácticas, competencias a desarrollar, pertinencia y esencialidad de contenidos para una transferencia de conocimiento con valor y utilidad social.

¿Qué esta sucediendo con la Mediación Didáctica en Línea?

¿Estamos abordando el proceso formativo en atención a encuentros sincrónico – asincrónicos, o más que eso, desde el desempeño autónomo y acompañamiento del tutor?



- Monitoreo del progreso académico estudiantil a partir de las evidencias y el logro de competencias-objetivos.
- Acompañamiento colectivo, intergrupar e individual de los participantes.
- Sistematización del hecho educativo en línea.
- Trabajo colaborativo y empatía.



PROPUESTA METODOLÓGICA: SECUENCIAS OPERATIVAS PARA LA MEDIACIÓN DIDÁCTICA EN LÍNEA

*Proceso
Motivacional*



*Diseño de la
Experiencia de
Aprendizaje*



*Dinamización de
la Experiencia de
Aprendizaje*



Metacognición



Formación integral competente

Proceso: Diseño de la Experiencia de Aprendizaje

Eje medular: Configuración del proceso formativo

Acciones pedagógicas:

- Análisis de la naturaleza curricular de la asignatura y los participantes.
- Identificación de competencias, objetivos o resultados de aprendizajes a lograr.
- Selección de unidades de aprendizaje a mediar (Complejidad)
- Definición y dosificación de contenidos (Pertinencia y esencialidad)
- Planeación de estrategias y actividades formativas cónsonas con la naturaleza curricular de los contenidos.
- Estimación de recursos en línea como apoyo al proceso formativo.
 - Determinación de procedimientos de valoración.
 - Generación de contenidos multimedia.

Proceso: Motivacional

Eje medular: Variación de estímulos

Acciones pedagógicas:

- Canalización de la atención y pasión mediante recursos visuales, auditivos, reflexivos.
- Incentivo para el cursado con interés, compromiso y autonomía.
- Reforzamiento de instrucciones.
- Generación de condiciones afables, empáticas, y de confianza para el aprendizaje.

Proceso: Metacognición

Eje medular: Valoración y Sistematización de la Experiencia

Acciones pedagógicas:

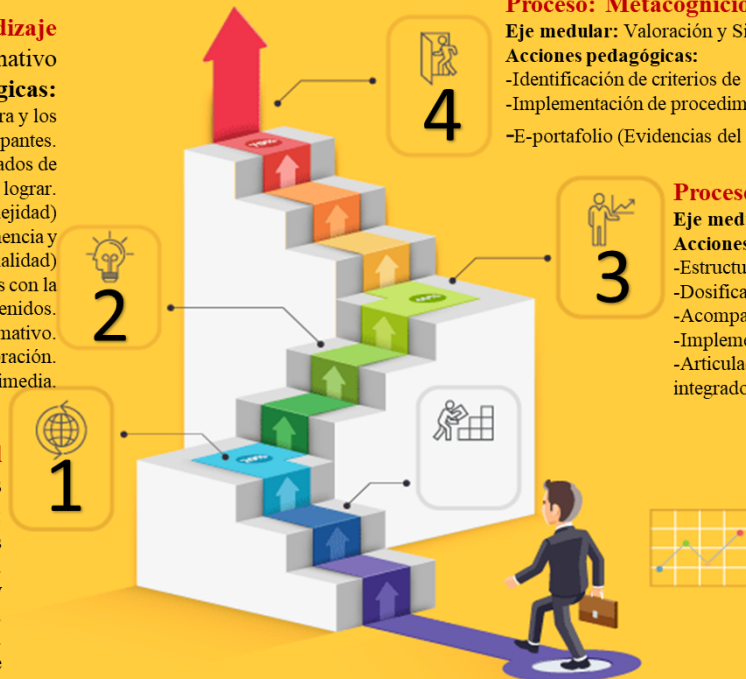
- Identificación de criterios de desempeño (Saberes)
- Implementación de procedimientos (Técnicas e instrumentos)
- E-portafolio (Evidencias del logro de competencias y experiencia vivencial)

Proceso: Dinamización de la Experiencia

Eje medular: Mediación tutorial

Acciones pedagógicas:

- Estructuración del ambiente virtual de aprendizaje.
- Dosificación de actividades por unidades de aprendizaje.
- Acompañamiento para la mejora continua.
- Implementación de canales de interacción sincrónica y asincrónica.
- Articulación de contenidos – recursos (Escritos, visuales, auditivos, integradores).



**Tropicalización
de Modelos
Didácticos
Emergentes**

Gracias!

Me puedes contactar a través de:
@eduat88
e.Atencio@uea.edu.pa

