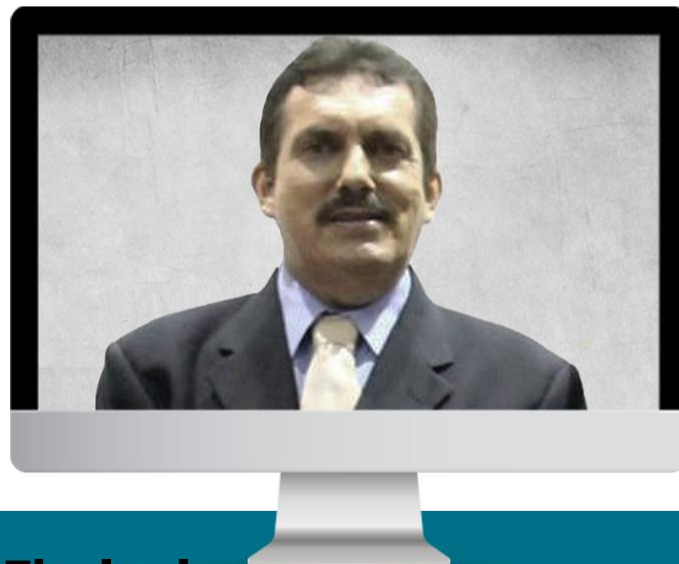




CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL SOBRE LAS TECNOLOGÍAS DEL APRENDIZAJE Y DEL CONOCIMIENTO

Las Tecnologías Educativas en la Post-Pandemia



PONENTE: Dr. César I. Villavicencio-Floriani

Hola!



Mi nombre es Cesar I. Villavicencio F.

Yo soy Doctor en Ciencia de la
Educación y Rector del Centro
Universitario Mar de Cortés de México

Mis redes sociales son:

@centroescolarmardecortes



- A manera de introducción
- ¿Qué son las TIC?
- ¿Qué competencias tecnológicas deben tener los docentes?
- Tecnología educativa y COVID-19
- Tendencias del uso de las TICs en el regreso a clases presenciales
- Conclusiones

Como estamos informados, la pandemia del COVID-19 ha originado el cierre de escuelas y por ende de actividades escolares presenciales. Todo ello en busca de evitar la propagación de este coronavirus.

Según datos de la UNESCO para finales de mayo de 2020 había más de 1.200 millones de estudiantes de todos los niveles de enseñanza, en todo el mundo, que habían suspendido sus clases escolares en la modalidad presencial (UNICEF: agosto 2020).





En nuestros países y debido a los amplios índices de pobreza, brechas digitales, desigualdades sociales, entre otros aspectos, se ha acentuado la crisis educativa, provocando un atraso académico.

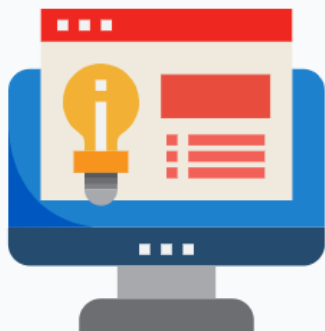


En México ser mujer e indígena conlleva una desigualdad y por ende una disminución en el aprendizaje de los contenidos mínimos necesarios.



A pesar de las medidas tomadas por los países latinoamericanos para reducir la crisis, tal como la suspensión de clases presenciales y la utilización de la modalidad de aprendizaje a distancia, no vemos en la certeza para retornar pronto a las prácticas escolares de antaño.

Es el conjunto de recursos que nos ayudan en el acceso, producción y comunicación de la información, manifestada a través de diversos códigos o fuentes.



Siguiendo a Cabero (1998) las TIC poseen ciertas características que las hacen motivantes:

- **Interactividad:** En Internet incrementamos la información disponible.
- **Instantaneidad:** Cada día es sorprendente la velocidad de conexión.
- **Interconectividad:** Somos testigos de la creación de nuevas tecnologías producto de la conexión entre dos o más de ellas.

- **Omnipresencia:** Los medios de comunicación se han convertido en el espacio de interacción social por excelencia.
- **Mayor Influencia sobre los procesos que sobre los productos:** Podemos monitorear lo que estamos haciendo.
- **Innovación:** Nos genera más productos para el consumo.
- **Diversidad:** Su uso es tan amplio que nos hace dependientes de ellas
- **Nomófobos:** ¿Podremos vivir sin nuestro teléfono móvil?
- **Appdictos:** Adictos a las aplicaciones móviles

¿Qué competencias tecnológicas deben tener los docentes?

La competencia tecnológica refiere al conjunto de conocimientos, habilidades, valores y destrezas, que debemos poseer al usar las TICs en contextos educativos.

¿Qué tanta competencias tenemos?

De acuerdo con el Marco europeo de competencia digital para los ciudadanos (UE), hay 21 competencias digitales que todos los ciudadanos deben tener en la actualidad. Estas se organizan en 5 áreas

- 1.- **Alfabetización digital:** Competencia para identificar, localizar, recuperar, almacenar, organizar y analizar información digital y evaluar su relevancia.
- 2.- **Comunicación y Colaboración:** Competencia para comunicarse, colaborar, interactuar y participar en equipos y redes virtuales, así como hacer uso de medios y comportamiento apropiados.
- 3.- **Creación de contenido digital:** Competencia para crear, configurar, ampliar y editar contenido digital, y entender sus reglas.





4.- **Seguridad digital:** Competencia para proteger dispositivos, personas, medioambiente, contenido, datos personales y privacidad en entornos digitales utilizando la tecnología de manera segura y sostenible.

5.- **Resolución de problemas:** Competencia para resolver problemas digitales y explorar nuevas formas de aprovechar la tecnología

¿Qué tan preparados estábamos las instituciones educativas y los docentes para hacer frente a una pandemia como la actual?

¿Qué debemos hacer si ya se habla de que el mundo post Covid-19 será más digital?

¿Cuáles serán las tecnologías disruptivas que usaremos en el campo educativo?

Veamos la tabla que nos presenta Jane Hart (2020) sobre el top de las 10 tecnologías más usadas para el aprendizaje:



NÚMERO	PL 100	WL 100	Ed 100
1	YouTube	Zoom	YouTube
2	Google Search	Microsoft Teams	PowerPoint
3	LinkedIn	Google Search	Zoom
4	Twitter	YouTube	Google Docs & Drive
5	Zoom	PowerPoint	Word
6	WhatsApp	Word	Google Search
7	Wikipedia	Wikipedia	Google Classroom
8	Facebook	LinkedIn	Microsoft Teams
9	PowerPoint	WhatsApp	Google Meet
10	Word	Google Docs & Drive	WhatsApp

¿Qué debemos hacer como docentes?



De acuerdo con estándares docentes que propone la Sociedad Internacional de Tecnología Educativa (ISTE 2017) pudiéramos al menos atender estas 7 características:

1. **Analista:** Al utilizar datos para mejorar la enseñanza y apoyar a los estudiantes en el logro de sus objetivos de aprendizaje
2. **Facilitador:** Del aprendizaje con el uso de las TIC para apoyar el logro académico de sus estudiantes mediante la puesta en práctica de los estándares en TIC

3. **Diseñador:** Al diseñar actividades y entornos de aprendizaje auténticos que reconozcan y consideren la diversidad de los estudiantes.
4. **Colaborador:** Con docentes y estudiantes para mejorar sus prácticas, descubrir y compartir recursos e ideas para resolver problemas
5. **Aprendiz:** Al mejorar continuamente sus prácticas, aprendiendo de y con otros y la exploración de prácticas probadas y prometedoras que aprovechan las TIC.
6. **Líder:** Apoyando y empoderando a sus estudiantes para mejorar la enseñanza y el aprendizaje.
7. **Ciudadano digital:** Al inspirar a los estudiantes a contribuir positivamente y a participar responsablemente en el mundo digital.



POR UN MODELO DE APRENDIZAJE FLEXIBLE

- Centrado en el estudiante.
- El profesor como facilitador.
- Ubicuo.
- Integrador de tecnologías.
- Promotor de entornos personales de aprendizaje (PLE)

- La irrupción de un nuevo virus en la sociedad global, el cual al parecer no tiene una salida sanitaria inmediata, aunado a la situación de vida confinada que llevamos de más de 6 meses, nos hace reflexionar sobre nuestro futuro inmediato.
- Por una diversidad de problemas, la mayoría de las instituciones educativas no han podido operar de manera remota o a distancia.



- El Covid-19 nos está dejando muchas enseñanzas y oportunidades de cambio.
- Tenemos que repensar la educación. No sólo tecnologizarla, sino que incluya un rostro humano, que ayude a los que menos tienen.
- Nuestras oportunidades de mejora deben estar dirigidas al aprovechamiento de estas situaciones complejas que la pandemia nos presenta e impulsarlas hacia un cambio disruptivo, que transforme la práctica de los docentes de hoy.



Gracias!

Alguna Pregunta?

Me puedes contactar a través de:
[@centroescolarmardecortes](https://twitter.com/centroescolarmardecortes)