



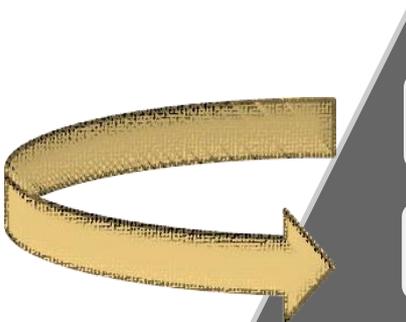
CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL SOBRE LAS TECNOLOGÍAS DEL APRENDIZAJE Y DEL CONOCIMIENTO

**REFLEXIONES
ONTOLÓGICAS SOBRE LA
AUTOPOIESIS DOCENTE
DESDE LOS ESCENARIOS
TECNOLÓGICOS**



PONENTE: Dra. Nora Panza de Ferrer, PhD.





Es una Teoría

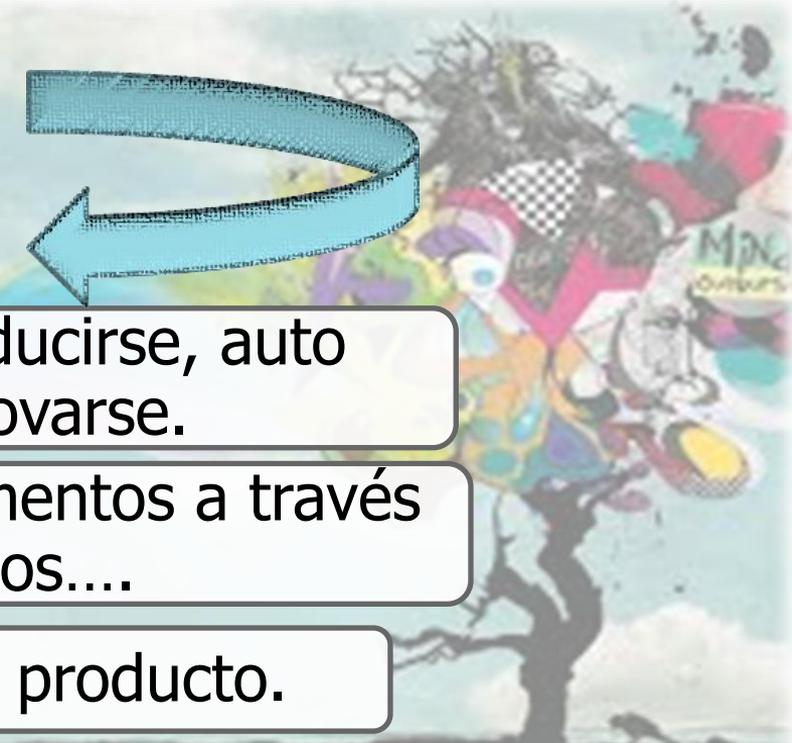
Sistema Autónomo

Capacidad de auto producirse, auto mantenerse y auto renovarse.

Reproduce nuevos elementos a través de sus propios elementos....

Productor y a su vez de producto.

Maturana & Varela (1999)



ORGANIZACIÓN DE LO VIVO



Talento Docente,
creativo, con mente flexible,
integral, que crezca.....

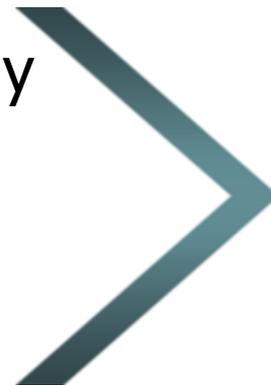


MUNDO GLOBALIZADO

Vivimos en la
sociedad de la
información y la
comunicación



Nuevos retos y
roles que
debemos
asumir



Adaptarse a las
nuevas
circunstancias

AUTOPOIESIS.

- ✓ Nuestro habitar en el mundo.
- ✓ La construcción de una nueva realidad.
- ✓ Qué tipo de problemas y nuevos ideales convocan a la humanidad.

Maturana (2003)



Organizarse de tal manera
que el único producto
resultante es él mismo....

**¿QUÉ ES
EDUCAR?**

**¿Qué es
aprender?**

**¿Cuál es
el rol de los
Docentes?**

**¿CUÁL ES LA
MISIÓN DE LA
EDUCACIÓN?**



S
E
N
T
I
R
P
E
N
S
A
R

INTEGRACIÓN



EDUCAR

SENTIR

PENSAR

En torno a una
antropología
Holística Integral

De la Torre (1998)

Conspirar en favor de la
naturaleza humana

Interpreta el mundo que le rodea y se deja ver...



Cuando percibe que su conducta es otra

APRENDER

Maturana & Nisis (1997)

TRANSFORMACIÓN DE LA CONVIVENCIA

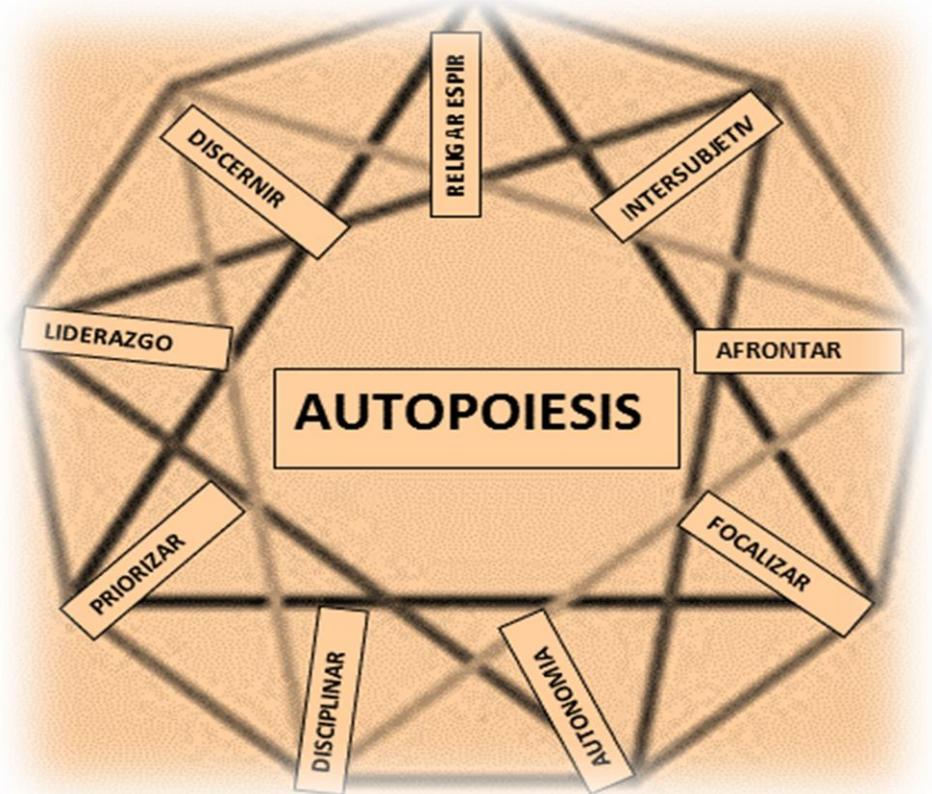
Integración del cuerpo
con el espíritu.

Cuando esto no ocurre se
produce alienación y
pérdida del sentido social
e individual en el vivir...

Maturana & Nisis (1997)



- ✓ Integración con todos los medios.
- ✓ Crear condiciones para la acción y reflexión.
- ✓ Proceso de aprendizaje que privilegie la construcción de saberes.



- ✓ El Ser y el Hacer son inseparables.
- ✓ Representa la materia prima para la Tecnología.
- ✓ Cuando.. Multi, Inter y Transdisciplinarios.
- ✓ Diversidad y Singularidad de los Educandos.
- ✓ Pedagogía Autogestiva.
- ✓ Educación Líquida.
- ✓ Determina lo relevante y lo indiferente.
- ✓ Destrezas para el desarrollo de contenido.
- ✓ Docente competitivo.



(Zygmunt Bauman)

Lo relevante
debe ser
siempre lo
educativo, por
sobre lo
tecnológico

- Fomente la búsqueda de la novedad
- Enseñe qué hacer, cómo, cuándo y por qué....
- Guie y ayude a los estudiantes a "aprender a aprender" de forma autónoma..
- Impregnar de Didáctica Tecnológica amoldándola según las necesidades de conocimiento

Genera cambios positivos y duraderos en su entorno

S

Innovador

Destreza con las TIC.



I



S

Autorreflexivo

Interpretar de la realidad



T



E

Auto productivo

Pedagogía del pensamiento



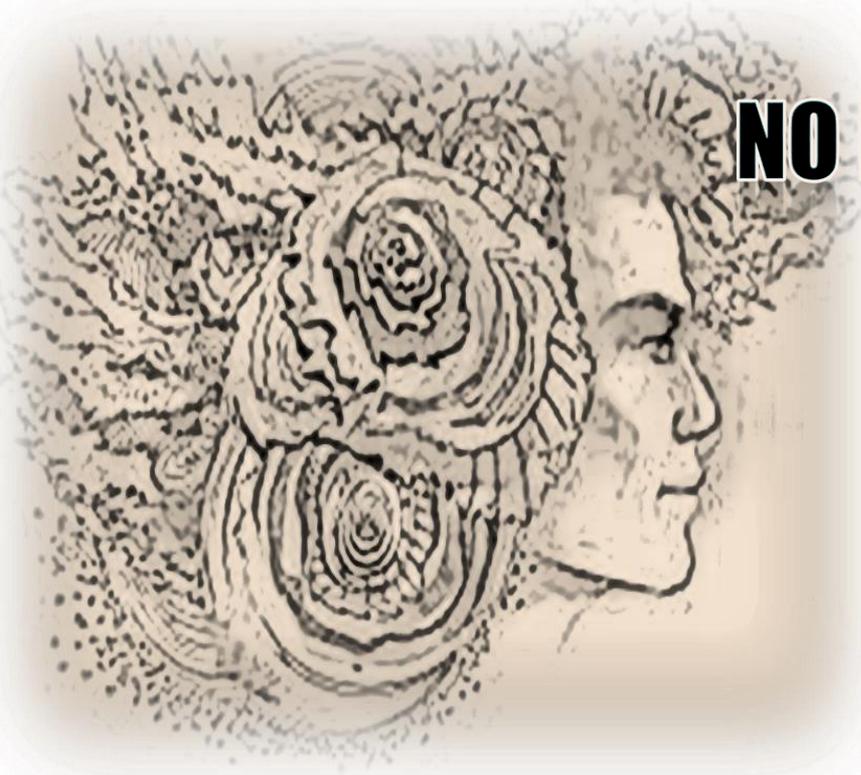
M



A

Dinámico

Desechar hábito, conformidad y cotidianidad



**NO PODRÍAS SUMERGIRTE DOS
VECES EN EL MISMO RÍO” ...**

PLATÓN, (402 .AC).



- Arboleda, J.C. (2013). Competencias pedagógicas. Editorial Redipe.
- Maturana, H. & Nisis, S. (1997). Formación humana y capacitación. Santiago: Dolmen Ediciones
- Maturana, H & Varela, F. (1995) De máquinas y Seres Vivos. Santiago de Chile: Editorial Universitaria S.A
- Maturana R.,H. (1999). A ontologia da realidade. Organização Cristina Magro et al. Belo Horizonte: Editora da UFMG.
- Torre, S. de la (1998). Enfoque de interacción sociocultural: un modelo de formación integral en la enseñanza. Universidad de Barcelona. Mimeo.