

CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL SOBRE LAS TECNOLOGÍAS DEL APRENDIZAJE Y DEL CONOCIMIENTO

Sondeo de casos en personas mayores sobre actividades cotidianas y utilización de TIC en tiempos de pandemia



PONENTE: Dra. María E. Córdoba



Presentación

¡Hola!

Mi nombre es: María Elena Córdoba

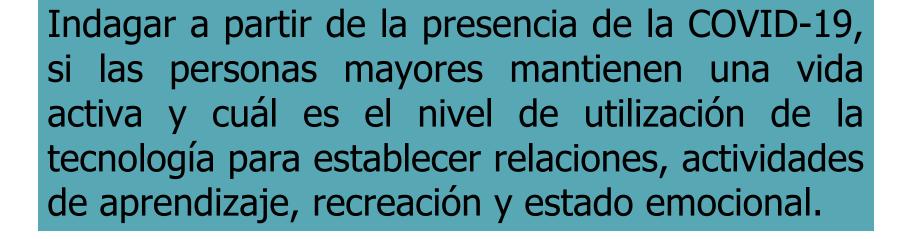
Soy docente investigadora del Instituto Tecnológico de Santo Domingo en República Dominicana.

Mis redes sociales son:

@maria.cordoba24



CIVTAC Objetivo General





Introducción

Relaciones vinculares en las personas mayores

Envejecimiento activo

Las TIC y el aprendizaje en las personas mayores

Internet y la brecha digital

La brecha digital en población de personas adultas mayores

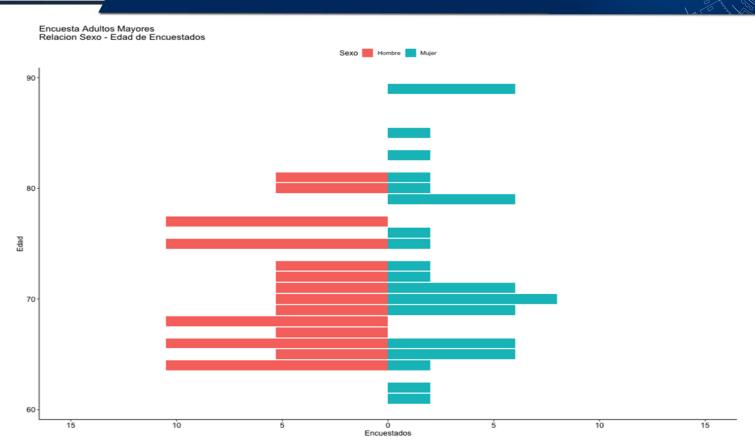


Metodología



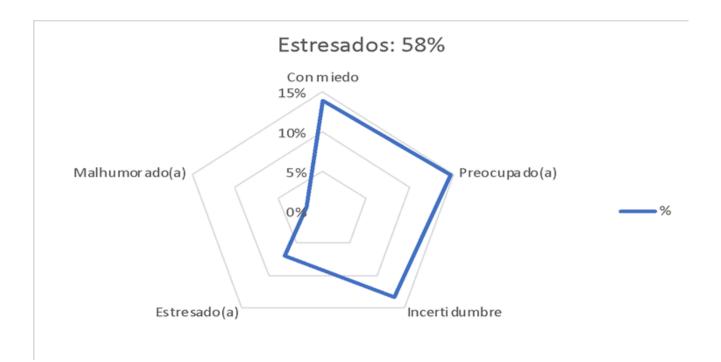


AC Resultados de la encuesta





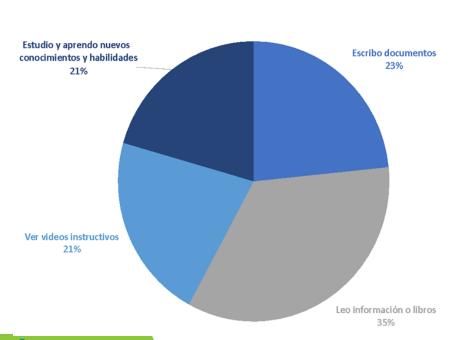
Estados anímicos en PM estresadas por la pandemia



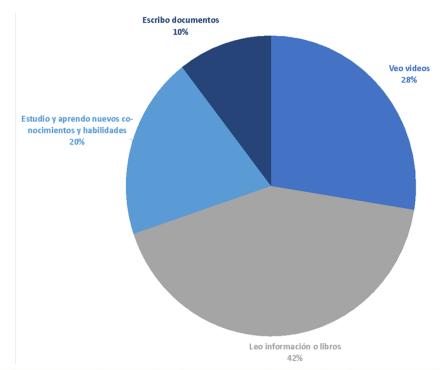


Aprendizaje en PC y tableta

Actividades de aprendizaje realizadas en la PC

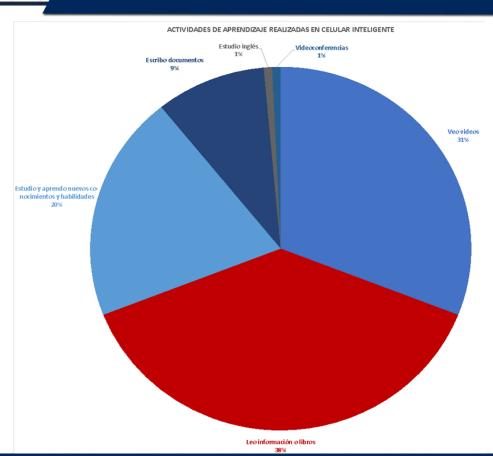


Actividades de aprendizaje realizadas en la tableta





Aprendizaje en teléfono inteligente





Aplicaciones informáticas más utilizadas

Apps	%
Chateo (tales como Whatsapp, SMS, Telegram, Messenger)	17.2
Redes sociales (tales como Facebook, Twitter, Instagram)	14.9
Youtube (para ver documentales, videos o aprender)	14.9
Buscadores tales como Google o Bing	12.9
Correo Electrónico tales como Gmail, Hotmail u otro	12.6
Teléfono con video (tales como zoom, skype, facetime, meet)	11.3
Periódicos digitales (tales como Listín diario, Diario Libre, Hoy)	10.9
Otras	5.3



Resultados del registro anecdótico

Programa de Atención Integral de la Persona Adulta Mayor (PAIPAM)





Conclusiones

Envejecimiento

Las PM se mantienen activas realizando distintas labores dentro y fuera del hogar. Las TI

Como apoyo para las actividades de aprendizaje, entretenimiento e interacción social. Recomendaciones

Capacitaciones en habilidades y herramientas tecnológicas.



Gracias!

Alguna Pregunta?

Me puedes contactar a través de: macorbu@yahoo.com maria.cordoba@intec.edu.do



Bibliografía

Almeyda, J. F., Chez, C. y Larancuent, O. (2018, noviembre). Comprendiendo los retos al desarrollo del e-commerce en la República Dominicana. Cámara Americana de Comercio de la República Dominicana. https://www.amcham.org.do/images/pdf/Whitepaper-Final-compressed.pdf

Arias, C. J. y Polizzi, L. (2011). La amistad en la vejez. Funciones de apoyo y atributos del vínculo [ponencia]. III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR, Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, Argentina. https://www.aacademica.org/000-052/350

Cardozo, C., Martín, A. E., y Saldaño, V. (2017, 29 de agosto). Los adultos mayores y las redes sociales: Analizando experiencias para mejorar la interacción. Informes Científicos Técnicos de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral, 9(2), 1-29. https://doi.org/10.22305/ict-unpa.v9i2.244

García, S. (2010, 20 de junio). Envejecimiento activo y saludable. Revista iHola!. https://www.hola.com/salud/enciclopedia-salud/2010062045408/mayores/generales/envejecimiento-activo-y-saludable

Golimstok, A. y Fernández, M. (s.f.). Cuando el smartphone hace bien. Hospital Italiano de Buenos Aires. https://www.hospitalitaliano.org.ar/#!/home/aprender/noticia/93442

López, D. F. (2007, junio). La naturaleza de las tecnologías de información y comunicación: las TIC como determinantes de la organización y de la sociedad de la información. Palabra Clave, 10(1), 72-93. http://dspace.uhemisferios.edu.ec:8080/xmlui/handle/123456789/453

Ministerio de Salud de Argentina. (2020, 28 de abril). Reporte diario matutino nro 89 Situación de COVID-19 en Argentina. https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/28-04-20_reporte-matutino-covid-19.pdf

28 COVID-19. Ministerio de Salud de Costa Rica. (2020,de abril). 705 confirmados por casos https://www.ministeriodesalud.go.cr/index.php/centro-de-prensa/noticias/741-noticias-2020/1637-705-casos-confirmados-por-covid-19