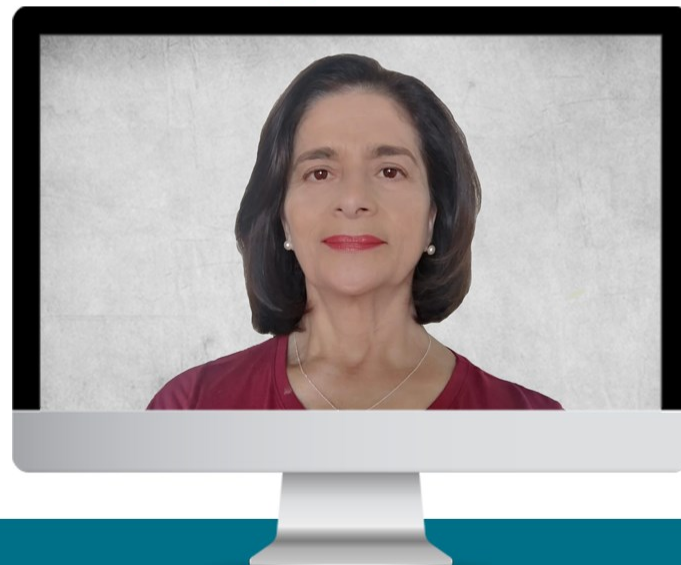




CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL SOBRE LAS TECNOLOGÍAS DEL APRENDIZAJE Y DEL CONOCIMIENTO

Módulos parlantes para
impulsar los hábitos de
higiene bucal y lavado de
manos

VI  **CIVTAC**



PONENTE: ADIELA RUIZ GÓMEZ

Hola!



Mi nombre es Adiola Ruiz Gómez

Odontóloga epidemióloga con
experiencia en educación para la
salud con enfoque diferencial.

Mi correo es:



Adiola.ruizg@@campusucc.edu.co

A map of Colombia is shown, divided into three colored regions: yellow for the north, blue for the center, and red for the south. The text "Sistema general de seguridad social (SGSSS)" is overlaid on the map.

Sistema general
de seguridad
social (SGSSS)

A red arrow pointing from the yellow region of the map to the text.

Busca promover, restaurar y mantener
la salud de la población.

A red arrow pointing from the blue region of the map to the text.

Se busca enfoque de derechos e
inclusión social

A red arrow pointing from the red region of the map to the text.

Población indígena

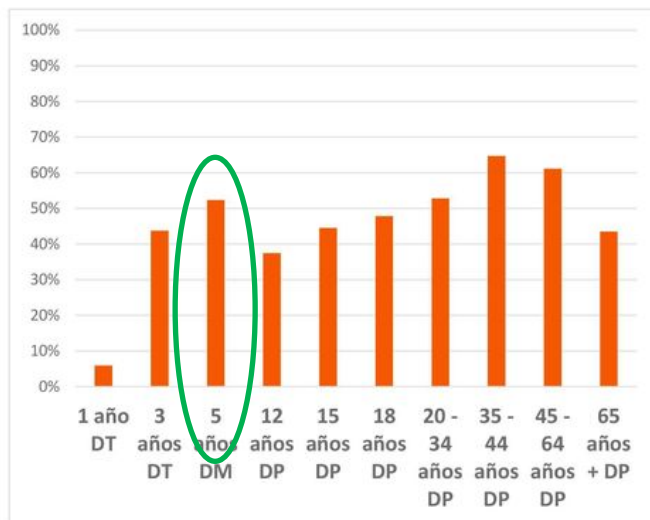
Wayuu

Zenú

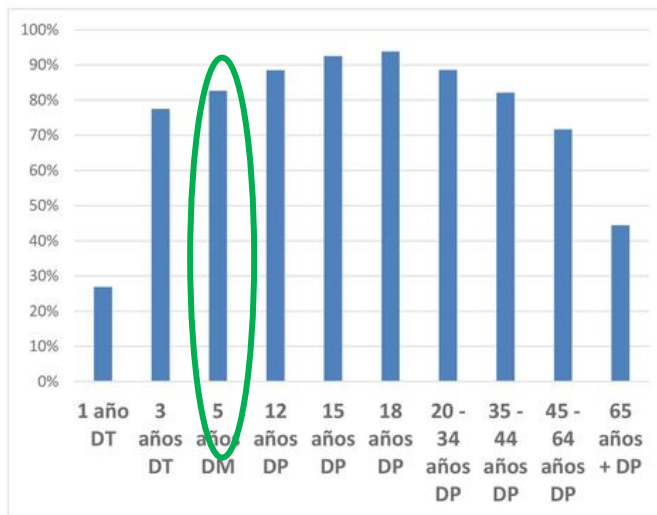
Nasa

Pastos

Prevalencia considerando caries cavitada



Prevalencia considerando además la caries incipiente



FUENTE: ENSAB IV – MSPS, estimaciones UT SEI – PUJ CENDEX, 2013 - 2014

DT: dentición temporal DM: dentición mixta DP: dentición permanente

Casa de pensamiento intercultural



Problemas en la
higiene bucal y el
lavado de manos

Pregunta	Objetivo General	Objetivos Específicos
¿Cómo construir una pieza comunicativa audiovisual de apoyo a hábitos de higiene bucal y de manos desde los profesores del centro intercultural?	Construir una pieza comunicativa audiovisual de apoyo a hábitos de higiene bucal y de manos desde los profesores del centro intercultural.	▪ Describir el significado de las prácticas de higiene bucal y de manos en profesores del centro intercultural Payacua en Bogotá 2020 ▪ Proponer el diseño de una pieza comunicativa mediada por las TIC como apoyo a los profesores para incentivar en los niños las prácticas de higiene bucal y lavado de manos.



Enfoque
cualitativo



Población
Centro
intercultural
Payacua



Muestra
Ocho
profesores
del centro
intercultural

Rompehielos
Consentimiento
informado
Entrevista
semiestructurada

Contexto geográfico y social de la institución.



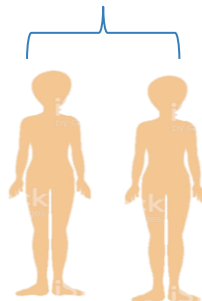
Fuente: <https://images.app.goo.gl/bQDAUxvG2tXVmMoM8>

Centro cultural Payacua

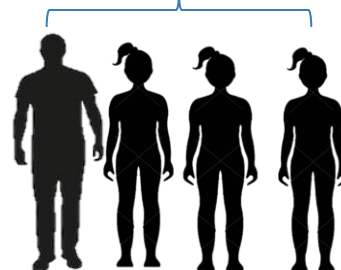


<https://maguared.gov.co/casas-pensamiento/>

Grupo étnico Pasto



Mestizo



¿Qué son las manos, usos de estas e importancia?

Definición

Anatómica.

Importancia.

Para realizar actividades cotidianas.

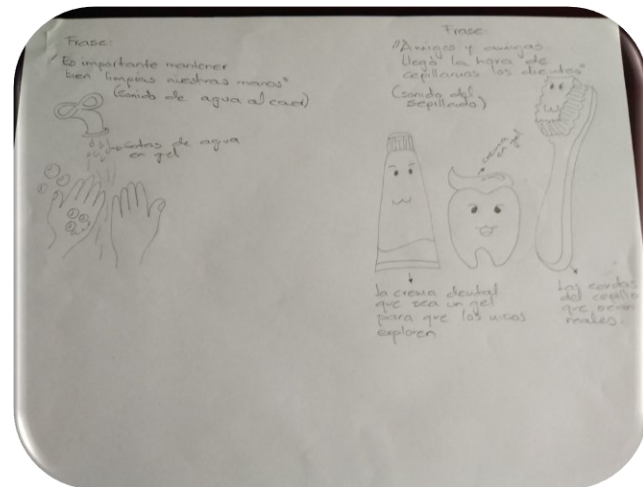


Usos

Ligar las ideas con las sensaciones y acciones .

Usos

Demostrar afectos.



¿Qué es la boca, usos de esta e importancia?

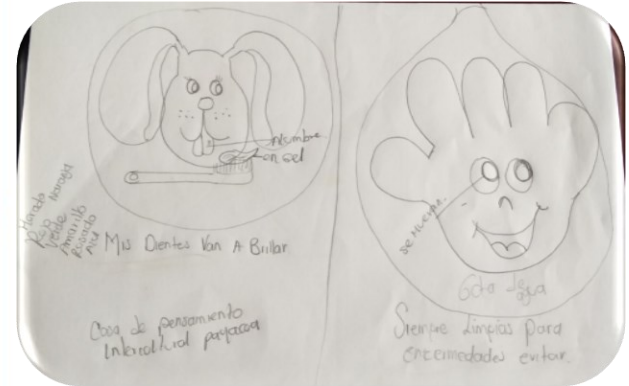
Definición
Anatómica.

Importancia
Percepción, salud, deglución.



Usos
Herramienta
Información

Usos
Comunicación
Expresión



Se diseñó una pieza comunicativa como estrategia educativa en salud

Figura 1.
Diseño para el módulo parlante "Lávate las manos"



Elaborado por profesores e investigadoras ,(2020)

Figura 2.
Diseño para el módulo parlante "Es hora de cepillarte"



Elaborado por profesores e investigadoras ,(2020)

Gracias!

Alguna Pregunta?

Me puedes contactar a través de
 adiela.ruizg@campusucc.edu.co

- Casa de pensamiento intercultural Payacua. (2011). *Educación Integral, Arte y Ciudadanía: Casa de Pensamiento Payacua*.
<http://ciberciudadanias.blogspot.com/2016/04/casa-de-pensamiento-payacua.html>
- DANE. (2019). *Población Indígena de Colombia. Resultados del censo nacional de población y vivienda 2018*.
<https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/grupos-etnicos/presentacion-grupos-etnicos-2019.pdf>
- García-Ubaque, J. C. (2011). Hábitos saludables de los trabajadores de una institución hospitalaria pública de alta complejidad en Bogotá. Repositorio Universidad Nacional.. <https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/7670>
- Imaginario Colectivo. (2010). Imaginarios: teorías. *Gaceta sanitaria*, 24(5), 433. doi: 10.1016/j.gaceta.2010.06.005
- Ministerio de Salud. (1999). *III Estudio Nacional de Salud Bucal*. vol. III. https://www.visitaodontologica.com/ARCHIVOS/ARCHIVOS-NORMAS/Salud%20Publica_P_y_P/II_ESTUDIO_NACIONAL_SALUD_BUCAL.pdf
- Ministerio de Salud y Protección Social Colombia. (2014). *Aseguramiento al Sistema General de Seguridad Social en Salud*.
<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VP/DOA/RL/cartillas-de-aseguramiento-al-sistema-general-de-seguridad-social-en-salud.pdf>
- MinSalud. (Agosto de 2020). *Boletines poblacionales: Población indígena oficina de promoción social*. Bogotá, Colombia.
<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/PS/boletines-poblacionales-poblacion-indigena.pdf>
- Sánchez-Ojeda, M. A., & De Luna-Bertos, E. (2015). Hábitos de vida saludable en la población universitaria. *Nutrición Hospitalaria*, 31(5), 1910–1919. doi:10.3305/nh.2015.31.5.8608
- Jiménez-Pitre, I. A. . (2019). Las tendencias digitales en la educación. *Revista Tecnológica-Educativa Docentes 2.0*, 7(2), 122. Recuperado a partir de <https://ojs.docentes20.com/index.php/revista-docentes20/article/view/18>