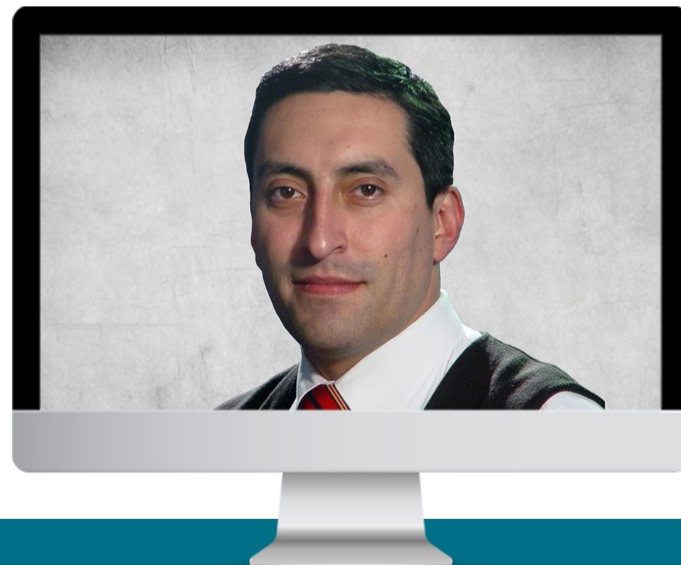




CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL SOBRE LAS TECNOLOGÍAS DEL APRENDIZAJE Y DEL CONOCIMIENTO

Estrategias Neurodidácticas
para la Enseñanza
Aprendizaje de la
Investigación Jurídica en
los Últimos Semestres de
la Carrera de Derecho

VI  **CIVTAC**



PONENTE: ALBERTO A. SALAMANCA KACIC

Hola!



Mi nombre es

Alberto A. Salamanca Kacic

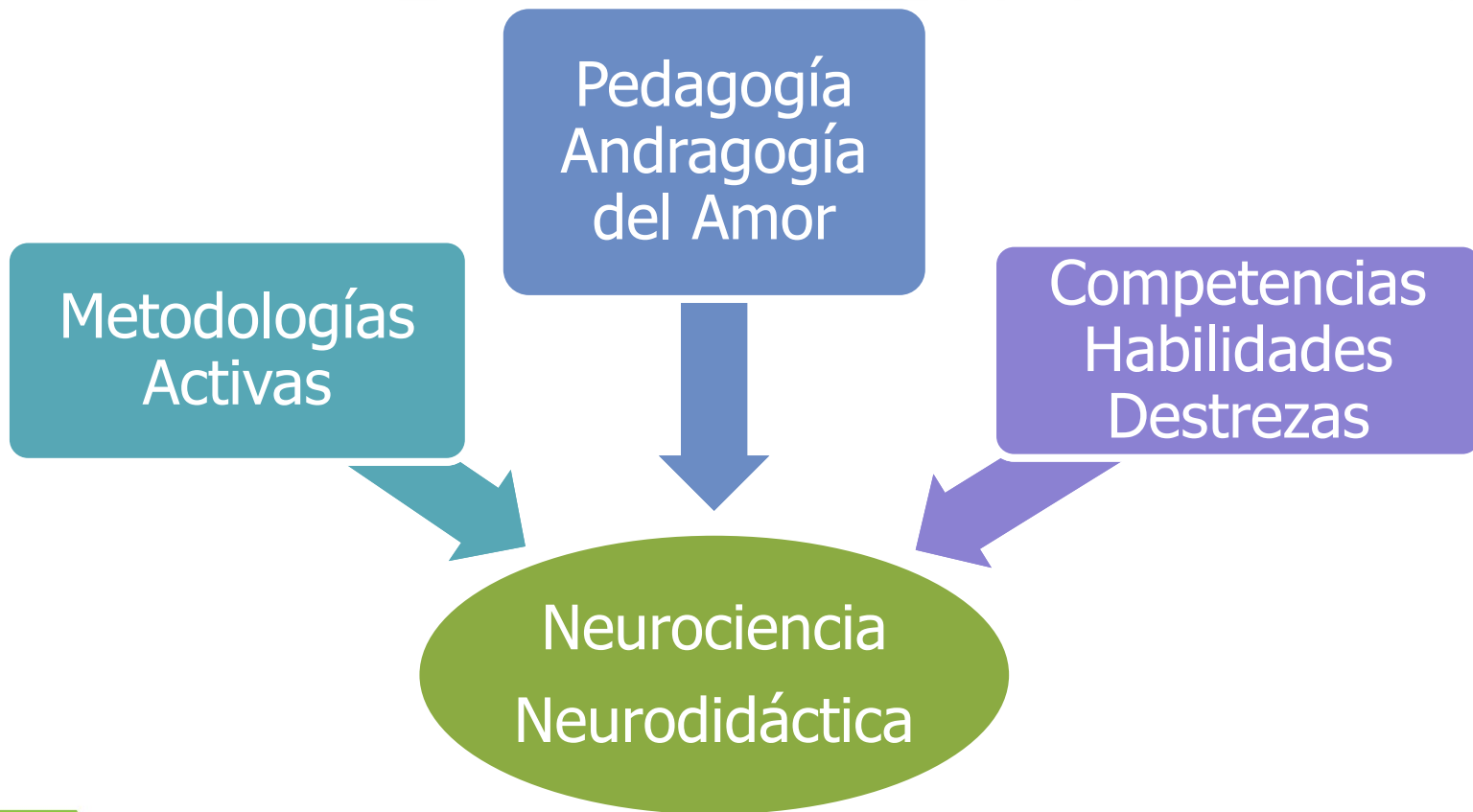
Abogado de Profesión

16 años de experiencia en Docencia y
Gestión en Dirección Académica

Mis redes sociales son:



@ask2673



- La ciudad de El Alto es la 2da. Ciudad más poblada de Bolivia (INE,2020)
- Constituye una ciudad intermedia y forma parte de la region metropolitana.



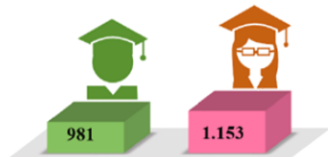
Fuente: Recuperado de <http://www.diputados.bo/prensa/noticias/diputados-homenajean-la-ciudad-de-el-alto-por-su-34-aniversario-y-por-defender-los>

La Paz: Indicadores de universidades privadas

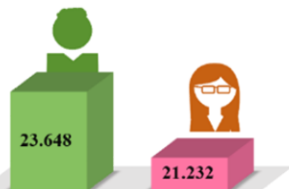
Estudiantes matriculados nuevos por género



Estudiantes titulados por género



Estudiantes matriculados por género



Tasa de abandono según género



Fuente: SIE - Ministerio de Educación - 2016
Elaboración: GADLP/SDPD/IDELP

Fuente: Gobierno Autónomo Departamental de La Paz (2017) Boletín Estadístico. La Paz: GADLP

54% de la población es menor de 30 años

Rápido crecimiento económico genera alta inmigración

% de Estudiantes trabajan de día estudian en la noche



Intr. Inv.
Esp. en
Derecho



Agotamiento
físico y/o
Intelectual



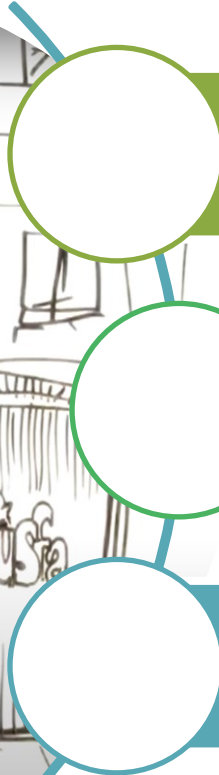
Falta de
Motivación



Metodología
Tradicional



Rol del
Docente

A diagram consisting of three white circles arranged vertically, connected by a blue line. Each circle is linked to a colored rectangular box on its right. The top circle is linked to a green box, the middle circle to a darker green box, and the bottom circle to a teal box. The circles are positioned over a circular inset illustration of a building and a person.

Investigación Acción
Participativa

Observación Participante

Inteligencia Emocional –
Aprendizaje Significativo

43 a
48%

92 a
98%





Metodologías



Estrategias

Activas

Estimulación del
aprendizaje a través de la
Inteligencia Emocional

Motivación

Organizadores
Visuales

Atención

Novedad y
Relevancia



Aprendizaje
Significativo



Participación
Activa



Aprender
Haciendo



Carpena C., A. (2001). *Educación Socioemocional Primaria: Materiales Prácticos de Reflexión*. EUMO.

Díaz, P. (2018). *Neuroeducación*. Telefónica.

Díaz-Barriga, F. (2010). *Estrategia Docentes para un Aprendizaje Significativo*. McGraw Hill.

Gardner, H. (2010). *La Inteligencia Reformulada: Las inteligencias Múltiples en el siglo XXI*. Paidós.

Gargallo, B. Garfella, P. Perez, C. & Fernandez, A. (2010). *Modelos de enseñanza aprendizaje*. Universidad Complutense.

Guasch, O. (2002). Observación Participante. *Cuadernos Metodológicos* (20), 105.

Jensen, E. (2010). <http://www.ericjensen.com/>

Kingsbury, L. & Hong, W. (2020). Revisión de funciones Un marco de múltiples cerebros para la interacción social. *Trends in Neurosciences*, 43(9), 651-666. doi: <https://doi.org/10.1016/j.tins.2020.06.008>

Landaeta-Mendoza, C. (2020). Gestión del Conocimiento desde una Mirada Compleja y Transdisciplinar en la Universidad Privada San Francisco de Asís – El Alto. *Revista Tecnológica-Educativa Docentes 2.0*, 9(2), 79-87. doi: <https://doi.org/10.37843/rted.v9i2.148>

Mujica-Sequera, R. M. (2020). La Enseñanza Tecnoemocional en la Educación del Siglo XXI. *Revista Tecnológica-Educativa Docentes 2.0*, 9(2), 71-78. doi: <https://doi.org/10.37843/rted.v9i2.147>