



CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL SOBRE LAS TECNOLOGÍAS DEL APRENDIZAJE Y DEL CONOCIMIENTO

Educación Inclusiva y la Tecnología en el Desarrollo Profesional Docente

VI  **CIVTAC**



PONENTE: Dra. Marcela Beatriz Zeballos

Hola!



Mi nombre es Marcela Zeballos

Yo soy Doctora en Investigación e Innovación Educativa. Magister Gestión en de proyectos. Licenciada en Gestión Educativa. Posgrado en Educación a Distancia.

Mis redes sociales son:



zeballos7512



<https://www.linkedin.com/in/marcela-zeballos-723a0a192>

Educación inclusiva

Tecnología educativa

Desarrollo profesional





1990

- Declaración Mundial sobre Educación para todos

1994

- Declaración de Salamanca y Marco de acción sobre Necesidades Educativas especiales

2000

- Foro Mundial sobre educación

Declaración de Incheon y Marco de acción para la Educación (2015)



Una nueva visión de educación

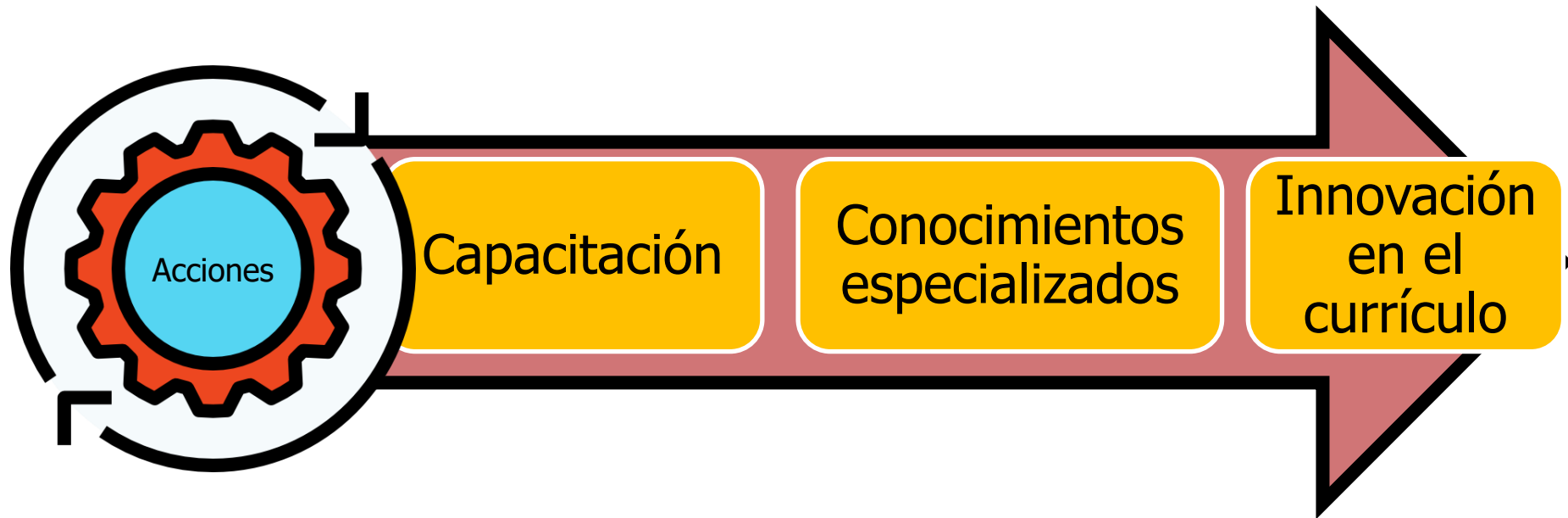


Objetivos



Enfoques









Motivación
para seguir
aprendiendo



Creencias del
docente



Valoración
del logro de
aprendizaje
de los
estudiantes

Bienestar docente

Desarrollo humano

Emociones

Desarrollo profesional docente

Desarrollo estudiantil

Prácticas

Aprendizaje



Políticas de Estado

Centralidad del docente

Currículo

Formación pedagógica y didáctica

Formación Ética

Lenguaje
inclusivo

Equidad de
género

Etnias no
minoritarias

Discapacidades

Zonas
remotas

Hacia un Diseño Universal de aprendizaje

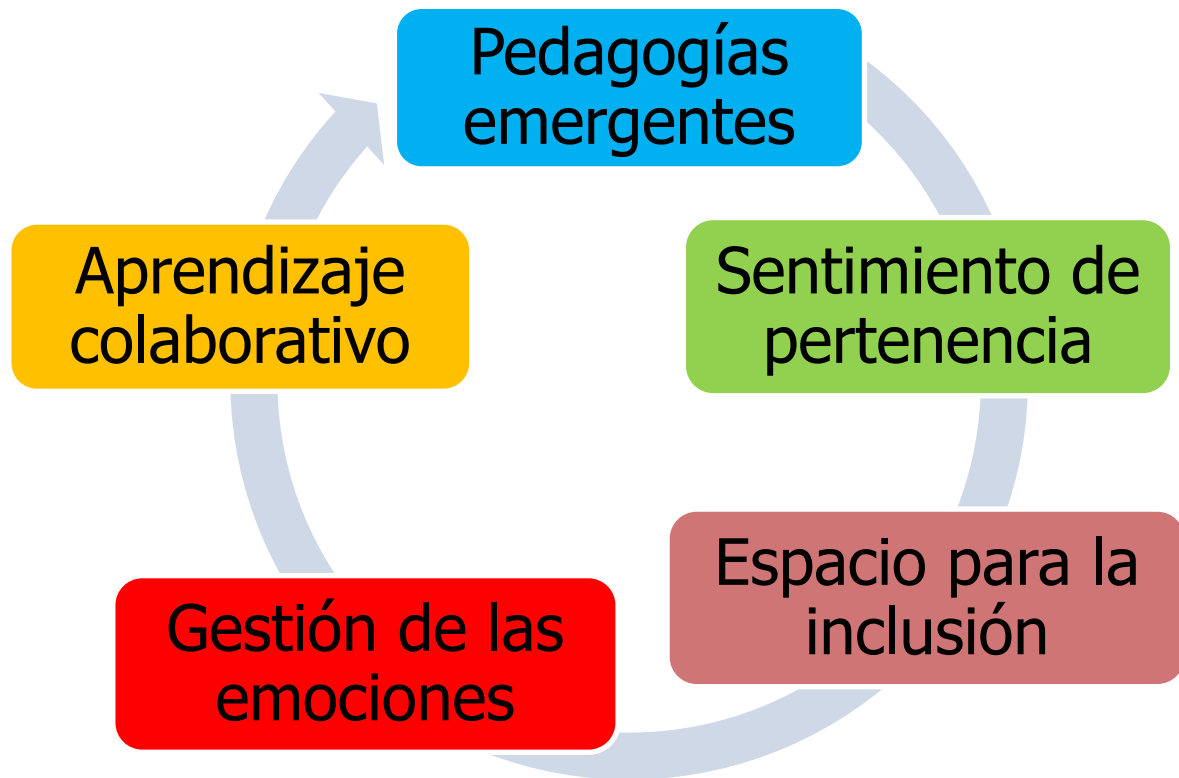
Disminuir la brecha digital

A central graphic featuring a dark blue graduation cap (mortarboard) with a gold tassel, positioned above a blue gear. A yellow rectangular box with the word "Aportes" in black text is superimposed over the center of the gear.

Aportes

Atención personalizada

Inclusión social de las tecnologías



Lograr mejores aprendizajes



Generar un cambio pedagógico



Producir un cambio organizacional





Desarrollo de capacidades desde un enfoque de desarrollo humano.



Conformación de comunidades de aprendizaje.



Reflexión ética.



Capacidades para atender la diversidad.



Formación docente situada.



Competencia tecnológica con criterio de inclusión educativa.

Gracias!

Alguna

Pregunta?

Me puedes contactar a través de:



marcelazeballos3@gmail.com



[@comunidad.de.aprendizaje.sag](https://www.instagram.com/comunidad.de.aprendizaje.sag)



Comunidad de aprendizaje SAG



[abiertamente_esi](https://www.instagram.com/abiertamente_esi)

Arnaiz, P. (2003). *Educación inclusiva: Una escuela para todos*. Ediciones Aljibe.

Arnaiz, P. (2012). Escuelas eficaces e inclusivas: cómo favorecer su desarrollo. *Educativo Siglo XXI*, 30 (1), 25-44.

Borges, S. et al. (2014). Pedagogía especial e inclusión educativa. *MINED*. Sello editor Educación cubana.

Booth, T. & Ainscow, M. (2015). *Guía para la Educación Inclusiva: desarrollando el aprendizaje y la participación en los centros escolares*. OEI- UHEM.

Mancebo, M E. & Goyeneche, G. (2010). Las políticas de inclusión educativa: entre la exclusión social y la innovación pedagógica. Documento presentado en la Mesa "Políticas de inclusión educativa". *IX Jornadas de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República, Montevideo*. http://www.fcs.edu.uy/archivos/Mesa_12_y_17_Mancebo-Goyeneche.pdf

Murillo, F.J. & Krichesky, G.J. (2012). El proceso del cambio escolar. Una guía para impulsar y sostener la mejora de las escuelas. REICE. *Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*. vol. 10, núm. 1 Red Iberoamericana de Investigación Sobre Cambio y Eficacia Escolar Madrid, España.

Mujica-Sequera, R. (2020). E-Learning como estrategia pedagógica en la educación superior. *Revista Tecnológica-Educativa Docentes 2.0*, 9(1), 37-41. <https://doi.org/10.37843/rted.v9i1.103>