



CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL SOBRE LAS TECNOLOGÍAS DEL APRENDIZAJE Y DEL CONOCIMIENTO

Formación
Tecnológica y
Competencias
Digitales Docentes

VI  CIVTAC



PONENTE: MTR. ROSENDO CENTENO CAAMAL

¡Hola!



Mi nombre es Rosendo.

Soy Docente de primaria y formador independiente.

Mis redes sociales son:



@proferos94



rosendo.centeno.9



rosendo-centeno-0b186068/

Contingencia
sanitaria
mundial

Colegios
públicos y
privados

Continuidad de
los servicios
educativos

Cambio de modalidad = Colaboración + Formación

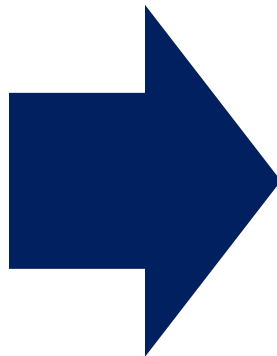
Diversidad

Experiencias

Formación

Niveles
tecnológicos

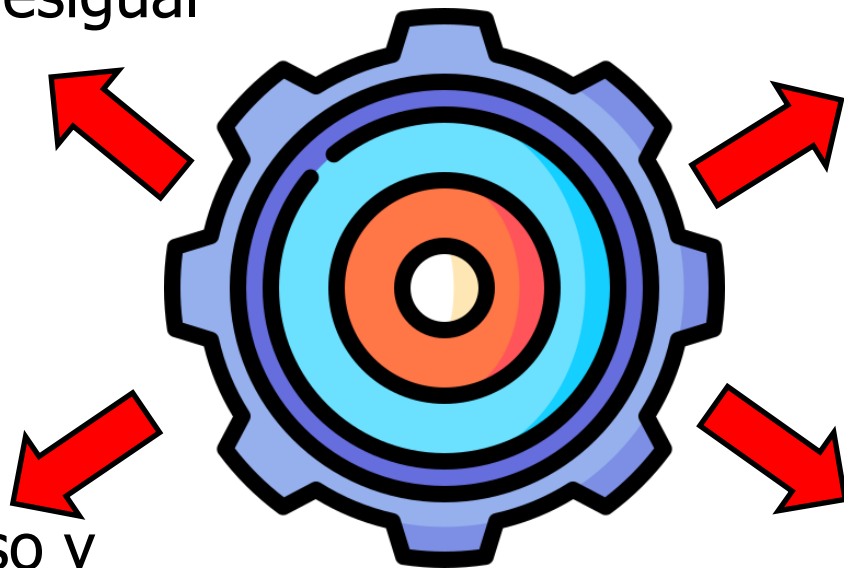
Uso educativo
de TIC



¿Hay relación entre la formación tecnológica y las competencias digitales docentes (CDD)?

Uso educativo y
formación desigual

Modalidad consumista
y transferencia
descontextualizada



Perfil diverso y
empleo limitado

Formación
tecnológica $\neq$
Proceso instruccional

Competencias digitales

- Trabajo
- Entretenimiento
- Comunicación

CDD

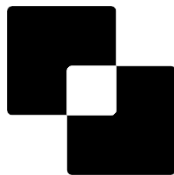
- Capacidades y habilidades
- Aplicación didáctica
- Proceso instruccional

Marcos

- Modelos particulares
- Categorías
- Indicadores
- Niveles



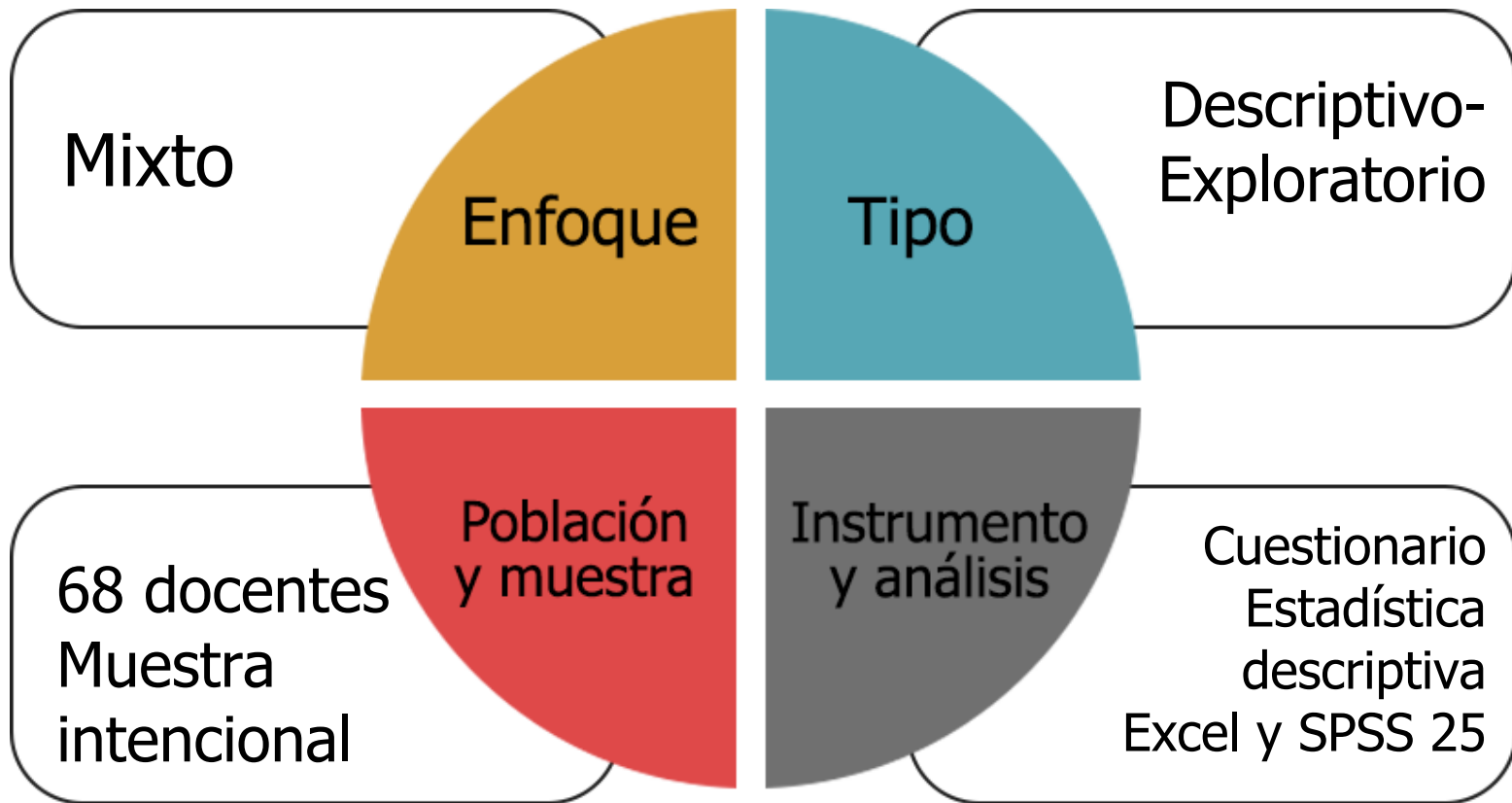
Escenarios
tecnocéntricos
(Ofimática)
Obsolescencia
Escasez



Integración
parcial
Bajo nivel de
CDD



Estrategia:
Flexible,
Autogestiva,
Sistemática,
Permanente.

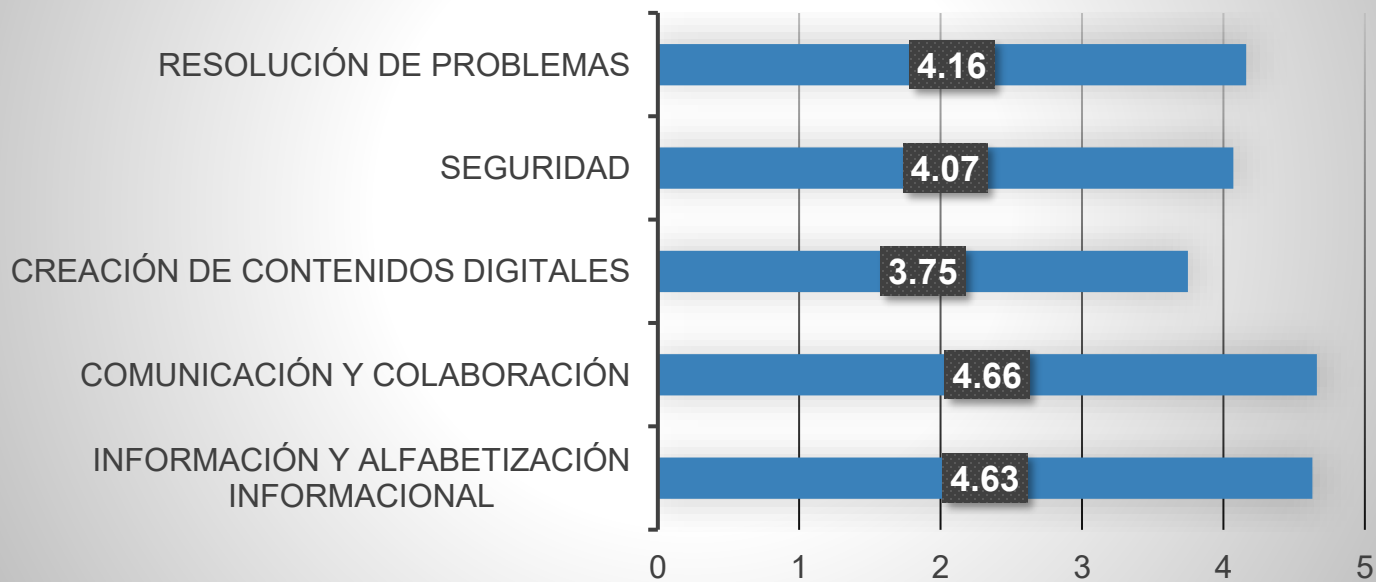


Adquisición de conocimientos tecnológicos	69.1 % Iniciativa propia	35.3 % Cursos externos
	48.5 % Cursos internos	48 % Otros colegas
Actividades con tecnología	58.8 % Instrucción	47.1 % Colaboración
Dificultades en el uso de la tecnología	14.7 % Formación	57.4 % De dispositivos e implementos tecnológicos
	38.2 % Tiempo	
	2.9 % Interés	
	2.9 % Resistencia	

Creación de
contenidos
digitales

$$\bar{x} = 3.75$$

Percepción de Competencias digitales docentes





Programa de formación en Competencias digitales para instrucción y colaboración.



Modelo flexible, autogestivo, contextualizado.





Creación de contenidos digitales para mejorar la práctica pedagógica.



Formación sistemática y permanente



¡Gracias!

¿Alguna Pregunta?

Contáctame:



@proferos94



proferos94@gmail.com



rosendo-centeno-0b186068/

- Fernández, M., Herrera, L., Hernández, D., Nolasco, R. & De la Rosa, R. (2020). *Lecciones del Covid-19 para el sistema educativo mexicano. Nexos. Distancia por Tiempos* [Blog de Educación]. <https://educacion.nexos.com.mx/?p=2228>
- Fernández-Espíndola, C., Ladrón de Guevara, L., Almagro, B. J. & Rebollo, J. A. (2018). Formación del profesorado de Educación Física en TIC: Modelo TPACK. *EA, Escuela Abierta, 21*, 66-76. <https://doi.org/10.29257/EA21.2018.05>
- Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y Formación del profesorado [INTEF] (2017). Marco Común de Competencia Digital Docente 2017. https://aprende.intef.es/sites/default/files/2018-05/2017_1020_Marco-Com%C3%BAn-de-Competencia-Digital-Docente.pdf
- Mérida, Y. & Acuña, L. A. (2020). Covid-19, pobreza y educación en Chiapas: Análisis a los programas educativos emergentes. *Revista Internacional de Educación para la Justicia Social, 9*(3), 61-82. <https://doi.org/10.15366/riejs2020.9.3.004>
- Nieto, J. M. & Alfageme-González, M. B. (2017). Enfoques, metodologías y actividades de formación docente. Profesorado. *Revista de Currículum y Formación de Profesorado, 21*(3), 63-81. <https://www.redalyc.org/pdf/567/56752489004.pdf>
- Ramírez, A. & Ramírez, A. (2020). Movilidad académica durante la pandemia: varados en Veracruz, México. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos, 51*(1), 231-154. <https://doi.org/10.48102/rlee.2021.51.1.268>
- Touron, J., Martin, D., Navarro Asencio, E., Pradas, S., e Iñigo, V. (2018). Validación de constructo de un instrumento para medir la competencia digital docente de los profesores (CDD). *Revista Española de Pedagogía, 75*(269), 25-54. doi: 10.22550/REP76-1-2018-02
- Valencia, T., Serna, A., Ochoa, S., Caicedo, A. M., Montes, J. A. & Chávez, J. D. (2016). *Competencias y estándares TIC desde la dimensión pedagógica: una perspectiva desde los niveles de apropiación de las TIC en la práctica educativa docente*. Sello Editorial Javeriano. <http://repositorio.minedu.gob.pe/handle/123456789/4757>