



CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL SOBRE LAS TECNOLOGÍAS DEL APRENDIZAJE Y DEL CONOCIMIENTO

Etnografía Digital de un Sistema Enfermo, en Educación Superior dentro de la Pandemia Educativa

VI  **CIVTAC**



PONENTE: Dra. Shaila Alvarez Junco



Hola!

Mi nombre es: Shaila Alvarez Junco

Yo soy Doctora en Innovación
Tecnología Educativa.

Mis redes sociales son:



Shaila Alvarez



shailalvarez@yahoo.com

Es en las crisis donde reconocemos prioridades.

¿Qué acciones tomaron las IES al saber la noticia de la pandemia?



La escolaridad en México es de 9.5 años (INEGI, 2020)

En México, en el 2020 el 1% del PIB, distribuido de modo desigual.

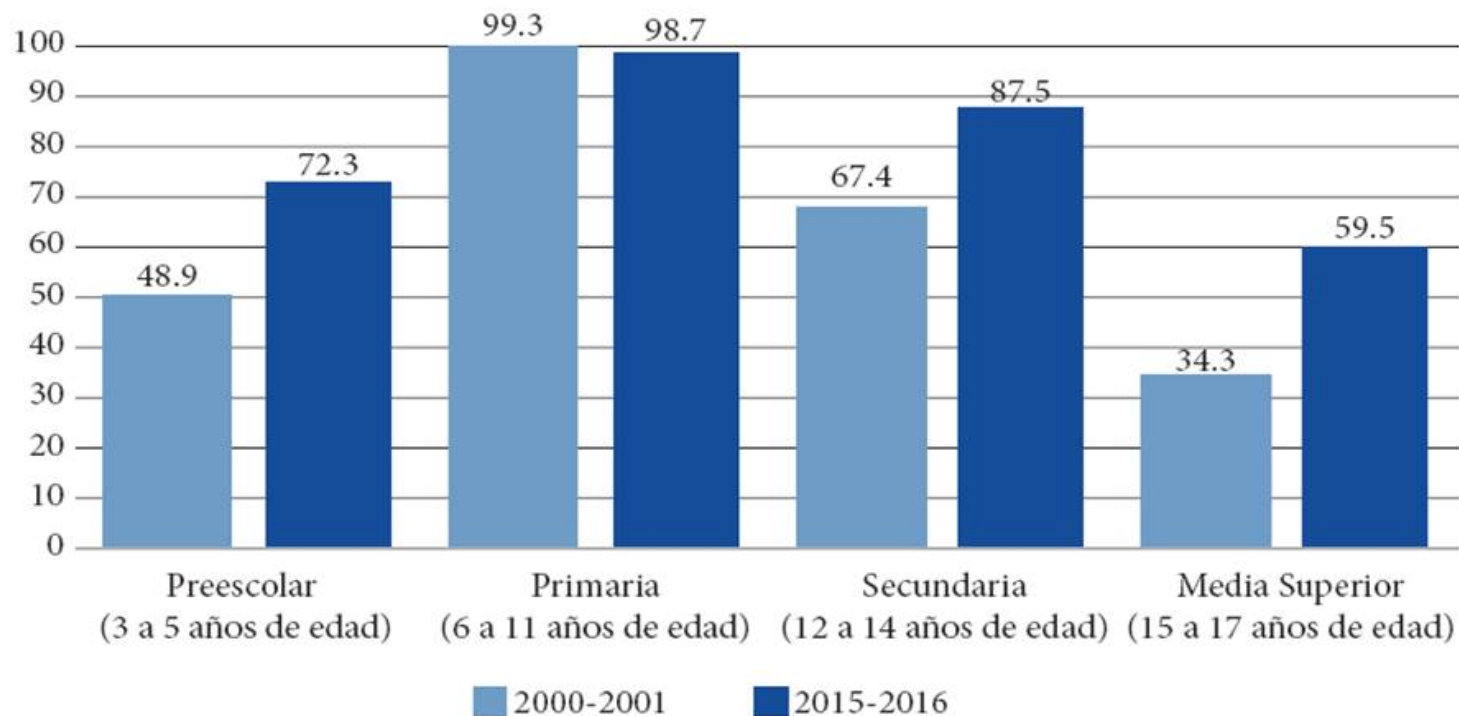


Tomado de <https://presidente.gob.mx/presidente-inaugura-universidad-para-el-bienestar-benito-juarez-garcia-en-tlaltizapan-de-zapata-morelos/>

Para mediados del 2020,
en educación superior el
abandono se calculaba
en 8%, 305 mil
89 universitarios.
(SEP,2020)



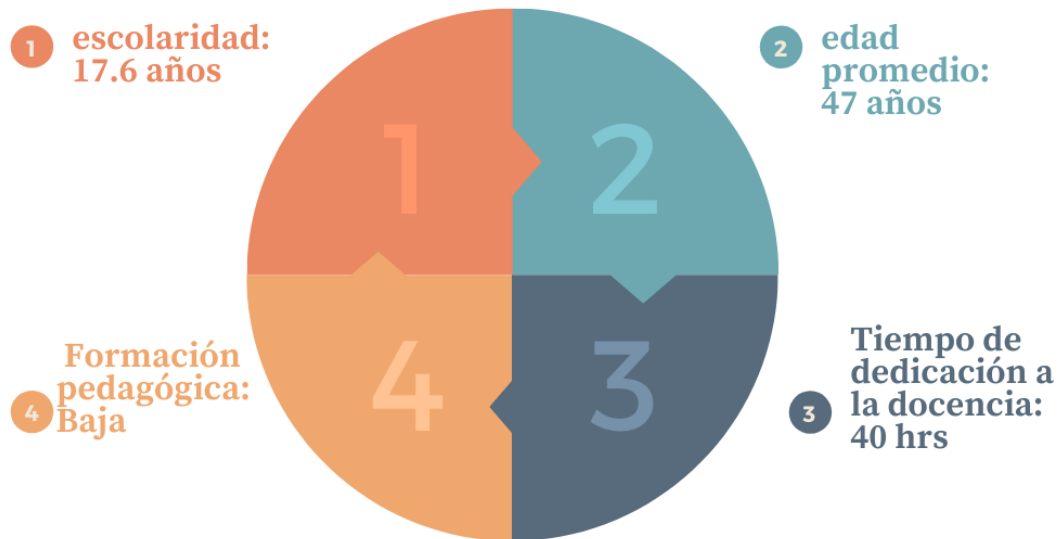
Tomado de: <http://manosporjaylene.blogspot.com/2018/03/causas-de-la-desercion-escolar.html>



Tomado con datos del INEGI para <https://www.ciudadalegria.org.mx/?p=1904>

Docentes

PERFIL DEL DOCENTE
UNIVERSITARIO





Skageby, la etnografía digital da respuesta a fenómenos observables, permite delimitar, categorizar características y mirar de manera crítica los problemas.

Tomada de: <https://blog.antropologia2-0.com/es/la-etnografia-digital/>

Teje una conexión con perspectiva para dar cuenta de la intersección del acontecer dentro y fuera de línea.

Bárcenas (2019)

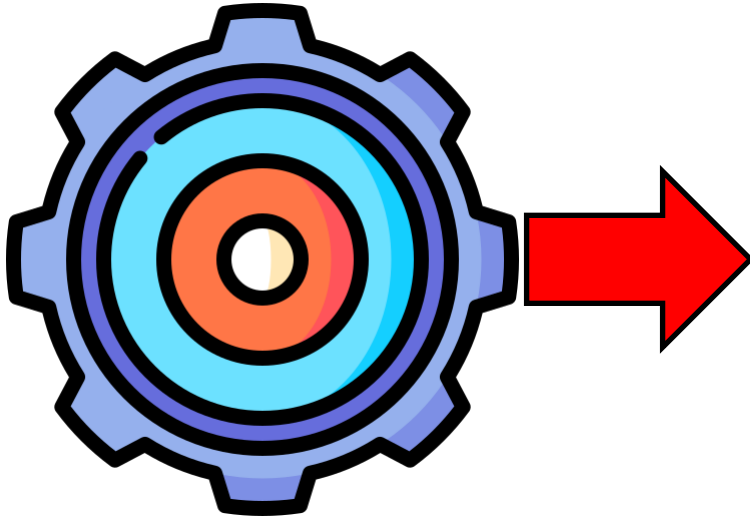


Tomada de: <https://www.tribuneindia.com/news/jobs-careers/cuto-offer-btech-in-computer-science-and-business-systems-111539>

Fuentes válidas

Consejos académicos
transmitidos por YouTube
o Facebook, en distintas
universidades

Por su comunidad
académica



Redes de universidades
públicas y autónomas
de México.

Objeto de estudio



Duración
Marzo a Mayo
2020



Comunidades
abordadas en
redes: UACH,
UABC, UASL y
UAM



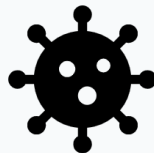
Con datos de
YouTube,
Facebook y
página web

Plataforma	Participantes	Contenido
YouTube	Consejo Universitario	Vistas Comentarios
Facebook	Sociedad Académica	Comentarios Compartidos
Página Web	No registrado	Medidas de acción

UNIVERSIDAD	VISTAS	FECHA
UACH	YouTube, 3, 269 vistas	Septiembre 26 2020
UABC	Facebook 2.6 mil compartido	
UASL	Facebook 6 compartido	
UAM	YouTube 3,670 vistas	



Huelga del
sector
administrativo



Anunciaron
aislamiento
por 12
semanas



(18 de abril)
El rector solicitó
flexibilizar las
evaluaciones.
(Mayo) Huelga



(18 Marzo)
Clases por
Blackboard



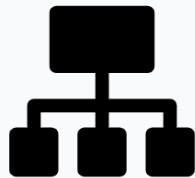
(Abril)
Pronostican
educación
virtual hasta
junio



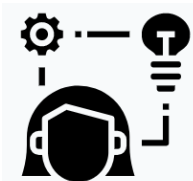
(Mayo)
Servicios de
tutoría,
orientación
educativa y
psicopedagógica



(Marzo)
18 pidieron
continuar vía
remota



(Abril)
continuaron
sin esquema
ED



(Mayo)
propusieron
repetir prácticas.
70% de
contenidos en
línea



(17 de marzo)

- Acordaron utilizar Zoom
- Consideraron invertir en tecnología para impulsar EVA
- Tienen al menos 2 años impulsando ED

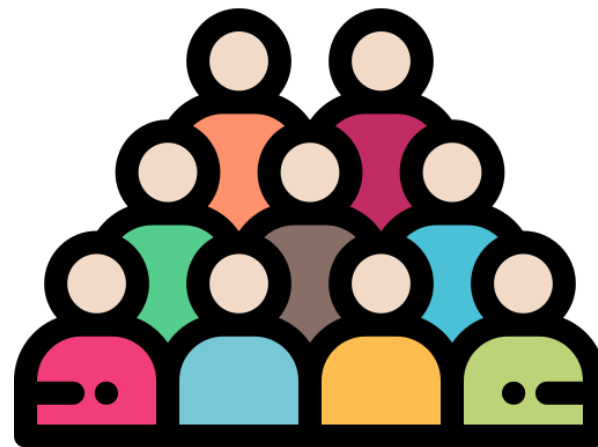
- Diagnóstico para atender contingencias y crear programas en lo no presencial.
- En Azcapotzalco se trabajó un proyecto semipresencial piloto.





- En la reunión de abril, abrió el consejo universitario con la discusión y aprobación del Proyecto Emergente de Enseñanza Remota (PEER)

- Mayo, el consejo informó acerca del presupuesto.
- Enunciaron que se otorgó al 11% de la comunidad de alumnos beca en datos.





Las emergencia despliegan prioridades.



La pandemia nos permitió ver, dónde se centran los intereses de quienes conforman las IES.



El mostrarse en redes de manera abierta, permite nuevos paradigmas y no solo trasladar viejas costumbres a comunidades en red.



Las comunidades universitarias, contextualizadas en un conflicto interno, la respuesta a la pandemia educativa quedo en segundo lugar.



Las universidades dentro de un ambiente interno estable, presentaron estrategias, atendieron estudiantes respondieron a la continuidad educativa en contextos emergentes.



Una comunidad, no sólo informada sino comunicada resuelve problemas de manera mucho más sólida que aquellas que tienen poca participación.

Gracias!

Alguna Pregunta?

Me puedes contactar a través de:
shailalvarez@yahoo.com

- Canclini, N. G. (2020). *Ciudadanos reemplazados por algoritmos*.
https://play.google.com/books/reader?id=HJ_ODwAAQBAJ&hl=es&pg=GBS.PT10
- Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social. (2019). *La Política Social en el Contexto de la Pandemia por el virus Sars COV2 COVID-19*. CONEVAL.
- Portilla, D. (2020). Herramientas de una aplicación móvil de mensajería instantánea dirigida al fortalecimiento del proceso enseñanza – aprendizaje del inglés”, *RTED*, vol. 9, n. ° 1, pp. 116-123, abr. 2020.
- INEGI. (2020). *Sala de Prensa*.
https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/aproposito/2020/DOCSUP_Nal20.pdf
- INEGI. (2020). Educación en México. para <https://www.ciudadalegria.org.mx/?p=1904>
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía.(2020). Características educativas de la población
<https://www.inegi.org.mx/temas/educacion/default.html#Herramientas>
- SEP Secretaria de Educación Pública. (2019). *Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional 2018-2019*.
Secretaria de Educación Pública.
https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica_e_indicadores/principales_cifras/principales_cifras_2019_2020_bolsillo.pdf
- Sandoval, C. (2020). La Educación en Tiempo del Covid-19 Herramientas TIC: El Nuevo Rol Docente en el Fortalecimiento del Proceso Enseñanza Aprendizaje de las Prácticas Educativa.
<https://ojs.docentes20.com/index.php/revista-docentes20/article/view/138>