



CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL SOBRE LAS TECNOLOGÍAS DEL APRENDIZAJE Y DEL CONOCIMIENTO

ESTRATEGIAS DE
EVALUACION DE
COMPETENCIAS EN EL
RENDIMIENTO ACADEMICO
DE ESTUDIANTES
UNIVERSITARIOS DE
PSICOLOGIA

VI  CIVTAC



PONENTE: Lic. Sicelli Francisca Gantier Aliaga

Hola!



Lic. Sicelli Francisca Gantier Aliaga

Soy psicóloga, Especialista en Salud Sexual reproductiva, Diplomada en Educacion superior, Docente en la Universidad San Francisco de Asis.

Contactarme a partir del correo



sicelagaliaga76123@gmail.com

Educación tradicional


Teórica

Conductista

Cómoda
Docente

Memorística

Evaluación tradicional

A white circle with an orange outline, connected to the text bar by a thin orange line.

Selección múltiple

A white circle with a green outline, connected to the text bar by a thin green line.

Preguntas cerradas

A white circle with a teal outline, connected to the text bar by a thin teal line.

Limita el análisis crítico

A white circle with a purple outline, connected to the text bar by a thin purple line.

No demuestra aplicabilidad

Estrategias de evaluación

Herramientas y métodos

Análisis crítico

Practica

creatividad



Modelo holístico de educación

Ser

Saber

Hacer

Decidir



Ley Avelino Siñani y Elizardo Pérez

Sistema de educación superior

EVALUAR POR COMPETENCIAS

- Evidencias que se puede hacer la tarea exigida

COMPETENCIA A BASE DE CRITERIO

- Compara competencias actuales con las de un momento determinado

Enseñanza

- Áreas a mejorar
- Consta competencias
- Evidenciar habilidades destrezas

Aprendizaje

- sabe lo que se espera
- Saber cómo será evaluado
- Determina y evidencia su progreso

Conocimiento, habilidades, destrezas,
aptitudes, ideales e intereses

Docente responsable

- Contemplando aportes
- Variando metodologías

Depende de factores

- Sociales ,familiares y personales

“Factores asociados al Rendimiento académico en estudiantes universitarios”

Garvanzo-Vargas,
(2007).

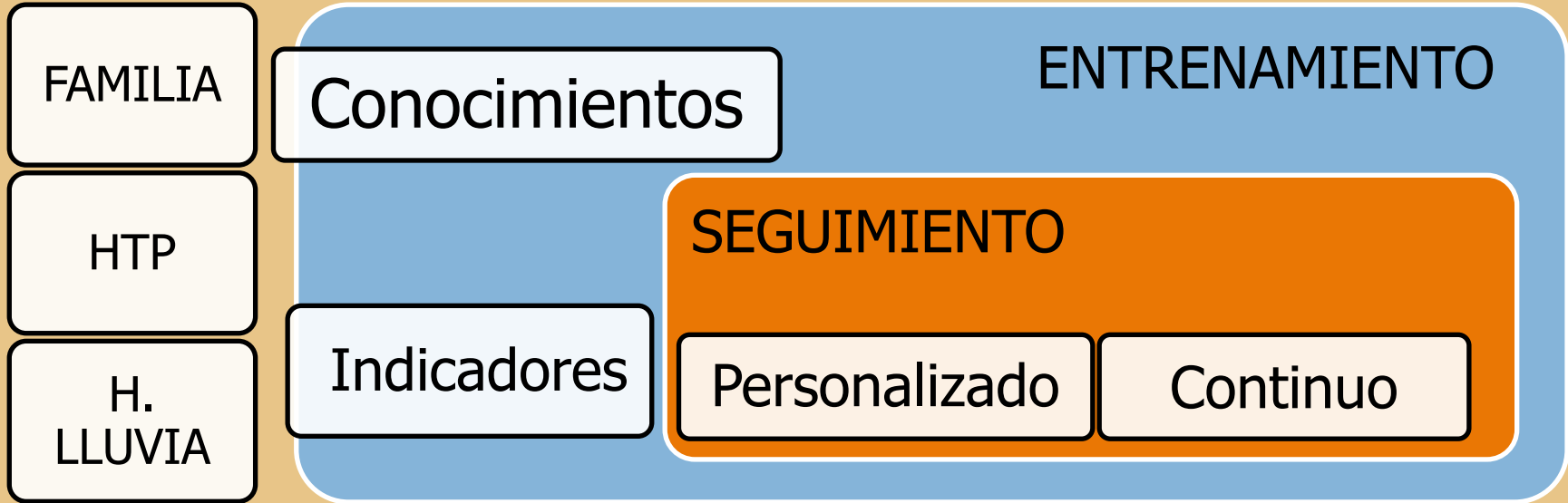
“El entorno familiar y su influencia en el rendimiento académico”

Robledo & García
(2009)

“Rendimiento académico en las universidades”.

Chipana-Santalla
(2012)

TEST PROYECTIVOS



1

Teórico prácticas

2

Rompan la rutina

3

Demuestren la efectividad
de la aplicabilidad

- Asimilación de contenido
- Rendimiento académico

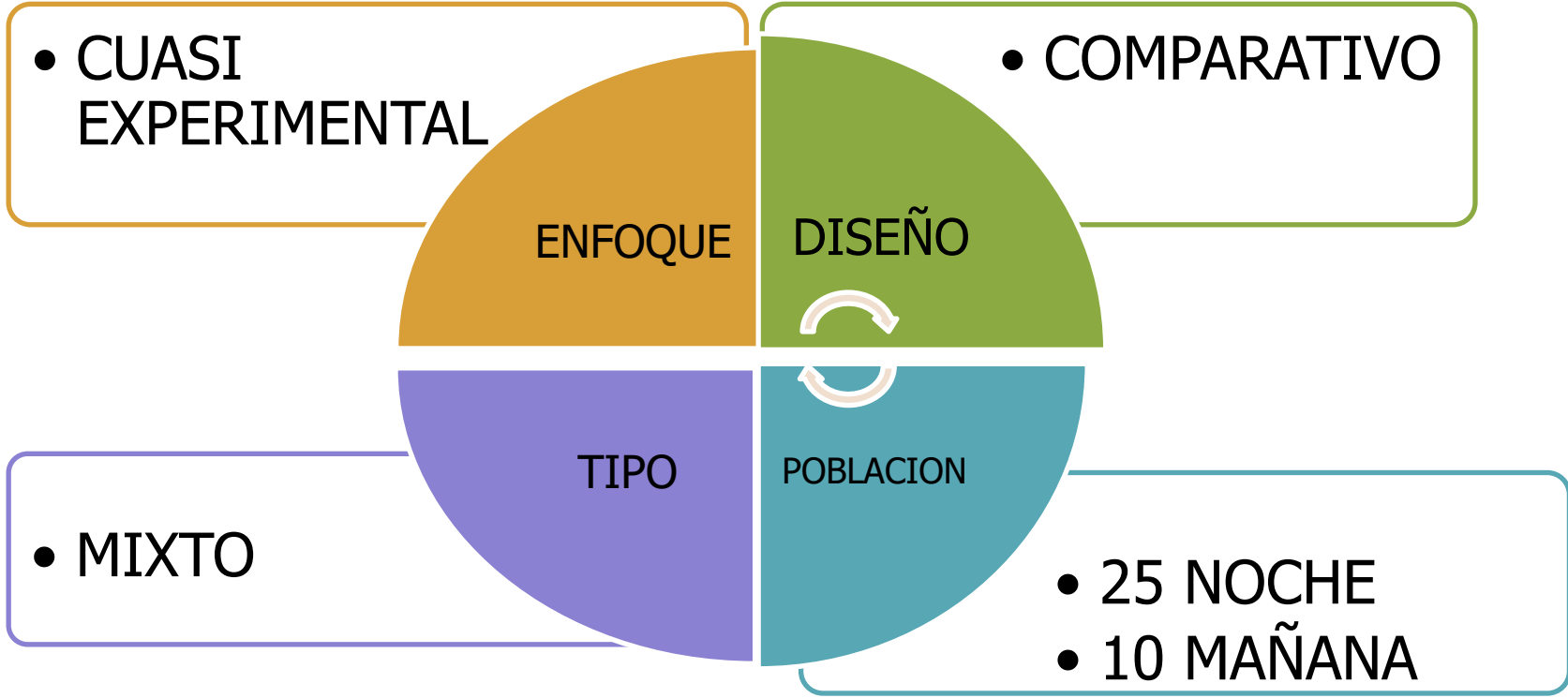
MEJORAR

**EXAMENES
PRACTICOS**

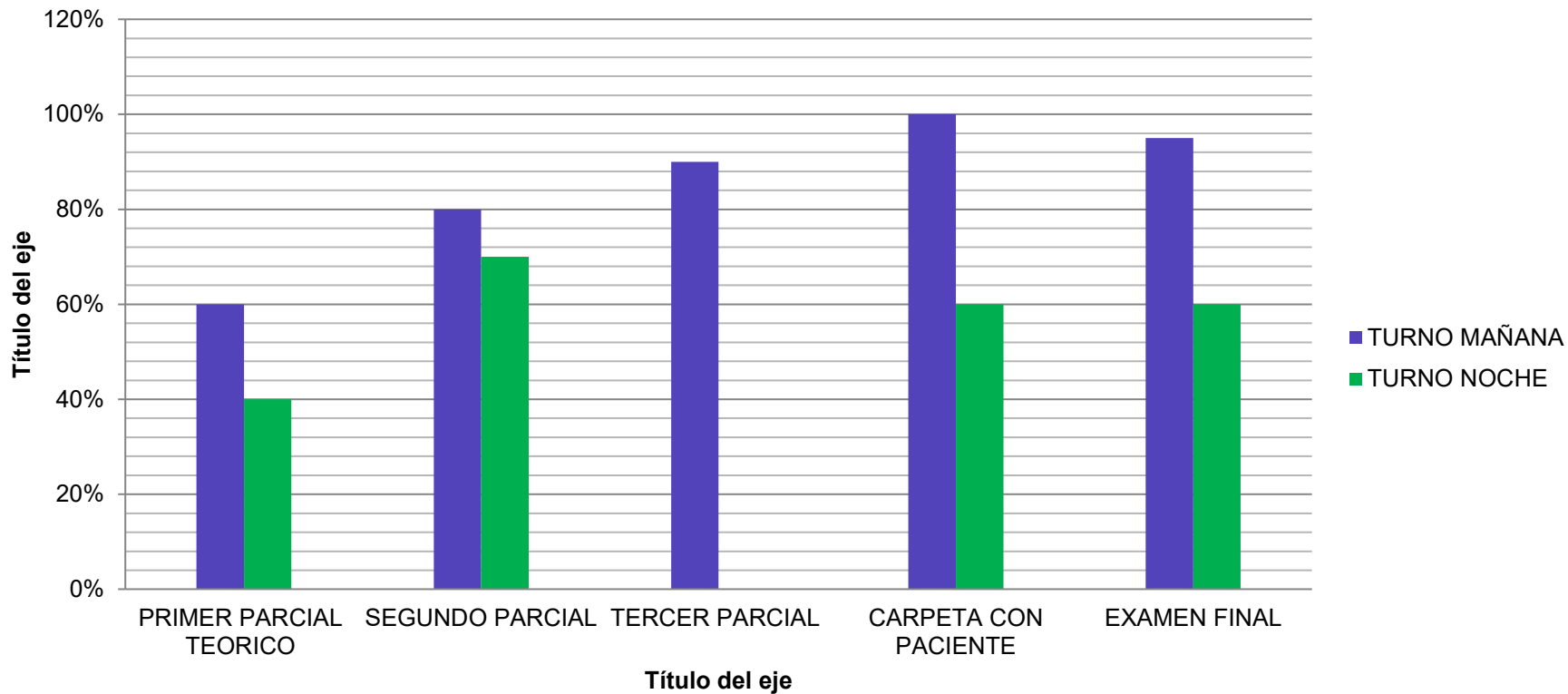
- Actividades complementarias entrenamiento

- Capacidad analítica
- Mejores calificaciones

**RESULTADOS
CUANTITATIVOS**









**TURNO NOCHE
DIFERENTES**



**TURNO MAÑANA
PREDISPOSICION
ATENCION**



**EFFECTIVIDAD
PRUEBAS
PRACTICAS**





MODELO HOLISTICO




SE NECESITA DE CONDICIONES



ESTRATEGIAS INNOVADORAS+ ANDROGENIA

Gracias!

Alguna Pregunta?

Me puedes contactar a través de:
 Sicelagaliaga76123@gmail.com

- Escudero, T. (2013). Utilidad y uso de las evaluaciones. Un asunto relevante. *Revista de evaluación educativa*. www.redalyc.org
- Frayle, A., López, V. & Castejón, J. (2013). *La evaluación formativa universitaria y el rendimiento Académico del alumno*. Aula Abierta. www.redalyc.org
- Gutierrez, C. (1997). *La investigación total*. Editorial Magisterio.
- Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C. & Baptista-Lucio, M. (2016). *Metodología de la Investigación* (5 ed.). McGraw-Hill.
- Muela, S. & Hidalgo, H. (2018). *Factores que inciden en el rendimiento académico de estudiantes del primer año de trabajo social, facultad ciencias sociales*. repositorio.umsa.bo.
- Robledo, P. & García, J. (2009). *El entorno familiar y su influencia en el rendimiento académico de los alumnos con dificultades de aprendizaje: revisión con estudios empíricos*. Aula abierta.info. www.dialnet.unirioja.es.
- Sánchez-Pacheco, C. L. (2019). Gamificación: Un nuevo enfoque para la educación ecuatoriana. *Revista Tecnológica-Educativa Docentes 2.0*, 7(2), 96-105. <https://ojs.docentes20.com/index.php/revista-docentes20/article/view/16>
- Santalla, Ch. (2012). Rendimiento académico en las universidades Bolivia., *Sientia revista de investigación Scientia*. urp.edu.pe.
- Tintaya, P. (2016). *Método de Investigación*. www.bibvirtual.ucb.edu.bo
- Valverde, X. (2017). *La evaluación tradicional vs. Evaluación alternativa en la FAREM Carazo*. *Revista torreón universitario*. www.camjol.info.