



# CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL SOBRE LAS TECNOLOGÍAS DEL APRENDIZAJE Y DEL CONOCIMIENTO

Competencias  
Tecnológicas:  
Un nuevo Modelo  
Pedagógico

VII   CIVTAC



**PONENTE:**

**ELIBET CONCEPCIÓN PÉREZ Y  
YASIEL REYES RODRÍGUEZ**

# Hola!

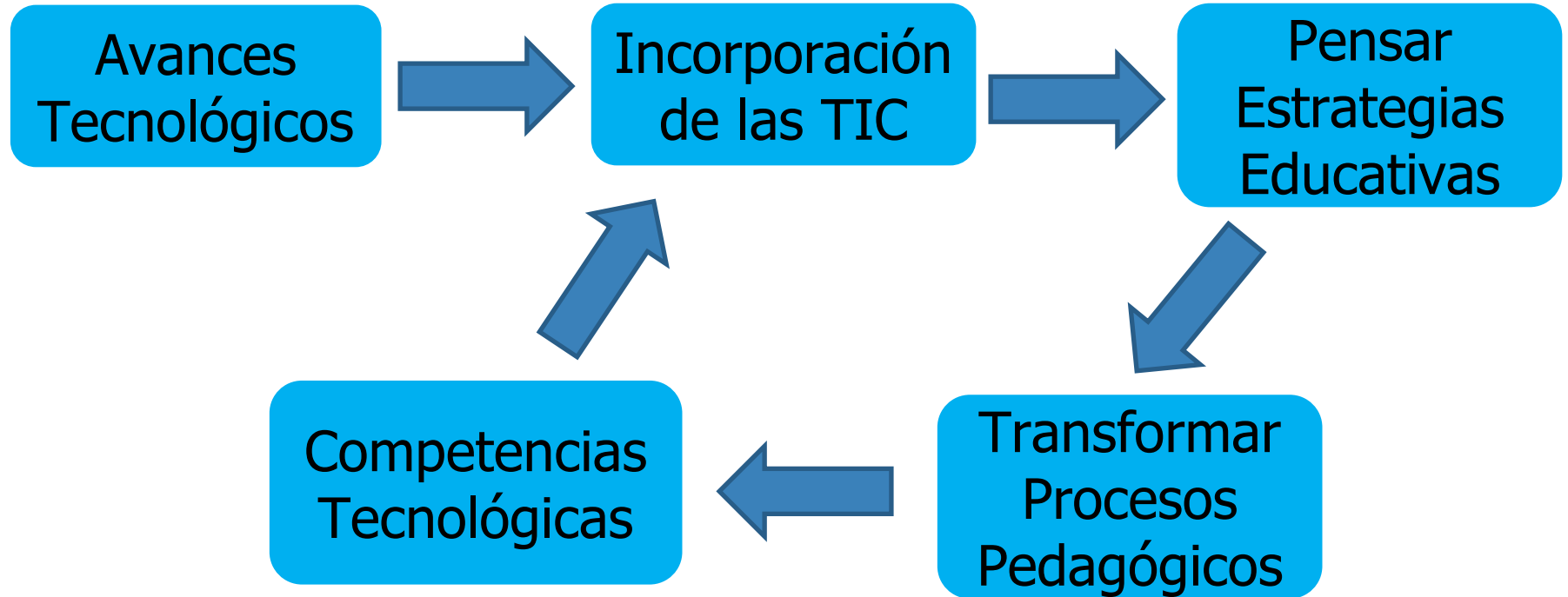


**Mi nombre es Elibet Concepción**

Soy docente de enseñanza superior.  
Master en Ciencias de la Educación.

Mis redes sociales son:

 [perezely204@gmail.com](mailto:perezely204@gmail.com)



## COMPETENCIAS

Mediados del siglo pasado

'70 gestión del talento humano

'80 enfoque de formación

TENDENCIA CRECIENTE

¿SE EVIDENCIA?



¿Mejoramiento del Desempeño Docente?

Diseñar un modelo pedagógico para el mejoramiento del desempeño docente con enfoque de competencias tecnológicas de los profesores de la Universidad de Artemisa, Cuba.

- Caracterizar el estado actual del desempeño docente.
- Elaborar un modelo pedagógico para el mejoramiento del desempeño docente.
- Constatar la viabilidad del modelo aplicado a los profesores.

## MÉTODO

Mixta  
Revisión Documental  
Histórico Lógico

## UNIVERSO

Población: 52 profesores  
Muestra: 33 profesores

## METODOLOGÍA

Encuesta  
Consulta a especialistas

## ANÁLISIS

Estadística descriptiva, Excel

# Hola!



**Mi nombre es Yasiel Reyes**

Soy docente de enseñanza media y superior. Maestrante en Ciencias de la Educación.

Mis redes sociales son:

 [superyasiel@gmail.com](mailto:superyasiel@gmail.com)

Tecnológica

Innovación  
y  
Creatividad

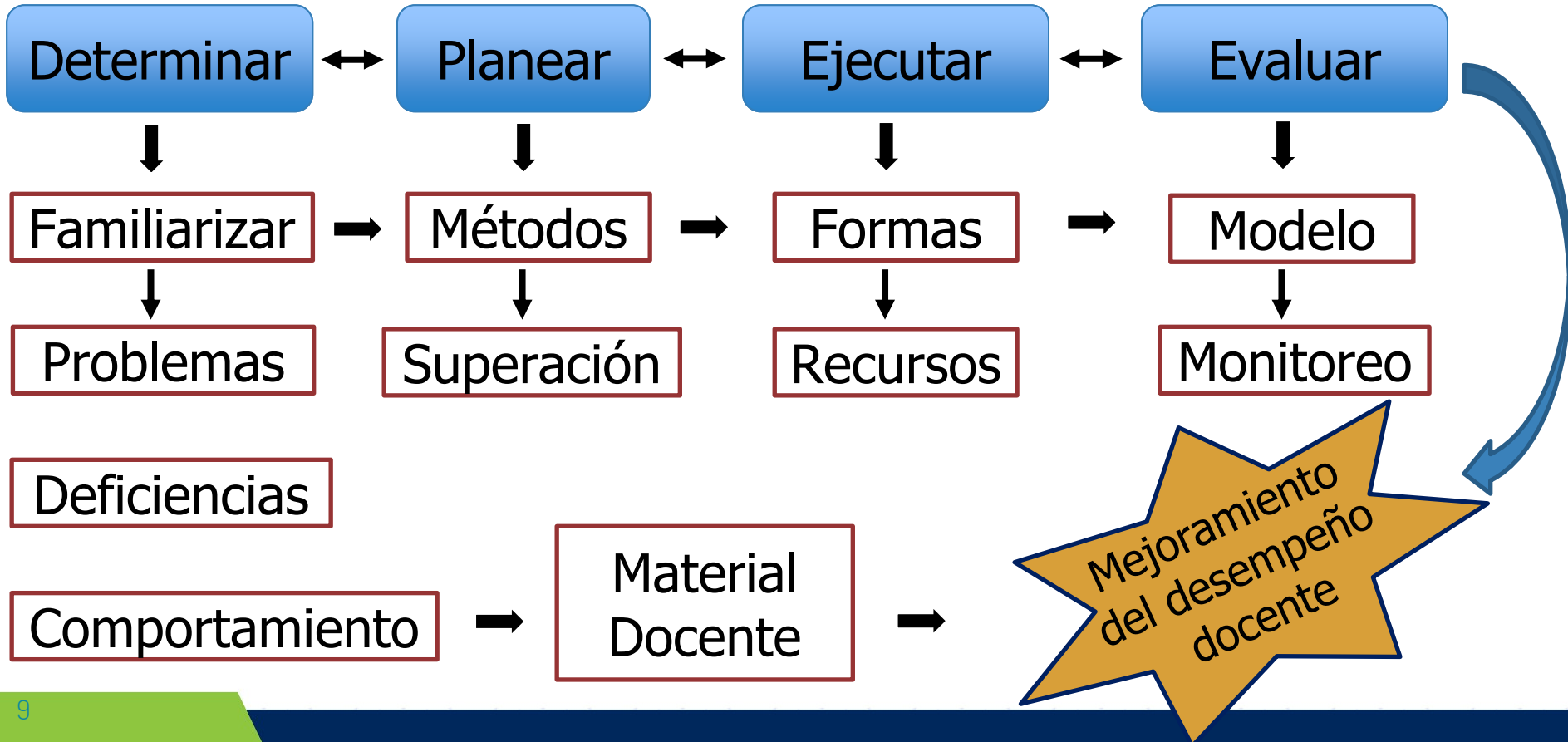
Pedagógica

Investigativa

Actitudinal

Evaluativa

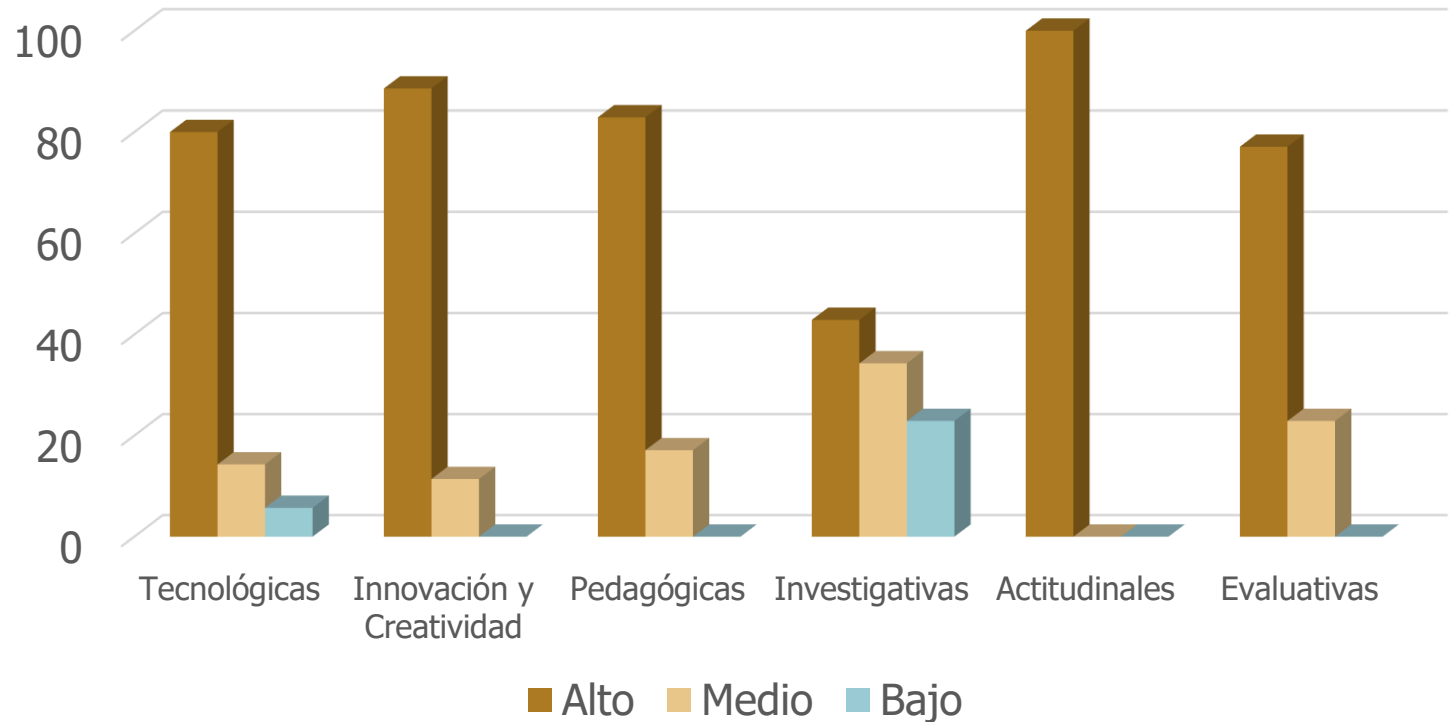




Valoración de las competencias antes de la aplicación del modelo

Competencias	Alto(%)	Medio(%)	Bajo(%)
Tecnológica	<b>34,29</b>	42,86	22,86
Innovación - Creatividad	65,71	<b>34,29</b>	0,00
Pedagógica	<b>22,86</b>	65,71	11,43
Investigativa	<b>31,43</b>	<b>11,14</b>	51,43
Actitudinales	100	0,00	0,00
Evaluativas	65,71	<b>22,86</b>	11,43

## Valoración de las competencias después de aplicado modelo





Modelo pedagógico para el mejoramiento del desempeño docente



Recursos de aprendizaje



# Gracias!

Alguna Pregunta?

Me puedes contactar a través de:



[perezely204@gmail.com](mailto:perezely204@gmail.com)



[superyasiel@gmail.com](mailto:superyasiel@gmail.com)

- Adell, J. (1997). Tendencias en educación en la sociedad de las tecnologías de la información. *EDUTEC, Revista Electrónica de Tecnología Educativa*, 7.
- Adell, J., & Castañeda, L. (2016). Los entornos personales de aprendizaje (PLEs): Una nueva manera de entender el aprendizaje. In R. Roig Vila & M. Fiorucci (Eds.), *Claves para la investigación en innovación y calidad educativas*. Alcoy: Marfil - Roma TRE Universita degli studi.
- Alonso, M. Á., Martínez, V., Castillo, I., & Muñoz, Y. (2015). Desarrollando Competencias Digitales en los Docentes. *Pistas Educativas*, 112, 439-459. <http://www.itcelaya.edu.mx/ojs/index.php/pistas/articloe/viewFile/390/378>
- Area, M., Gutiérrez, A., & Vidal, F. (2012). *Alfabetización digital y competencias informacionales*. Barcelona: Editorial Ariel. Fundación Telefónica.
- Bisquerra, R. (2004). *Metodología de la investigación educativa*. Madrid: La Muralla.
- Buschman, J. (2014). Alfabetización informacional, «nuevas» alfabetizaciones y alfabetización. *Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios*, 155-183.
- Cabero, J., & Llorente, M. C. (2008). La Alfabetización Digital de los Alumnos. *Competencias Digitales para el siglo XXI*, 42(2), 7-28.
- Cano, E. (2017). Las competencias de los docentes. En A. López Hernández (Ed.), *El desarrollo de competencias docentes en la formación del profesorado*. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia.
- Carrera, F. X., & Coiduras, J. (2012). Identificación de la competencia digital del profesor universitario: Un estudio exploratorio en el ámbito de las ciencias sociales. *Revista de Docencia Universitaria (REDU)*, 10(2), 273-298.
- CEPAL (2003). *Los caminos hacia una sociedad de la información en América Latina y el Caribe*. Santiago de Chile. <https://www.cepal.org/es/publicaciones/2354-caminos-sociedad-la-informacion-america-latina-caribe>