



CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL SOBRE LAS TECNOLOGÍAS DEL APRENDIZAJE Y DEL CONOCIMIENTO

Teoría del
Procesamiento de la
Información Mediada
por la Blackboard para
la Enseñanza del Inglés

VII  **CIVTAC**



PONENTE: FRANCY KATERINE BAUTISTA BOADA

Hola!



**Mi nombre es Francy Katherine
Bautista Boada**

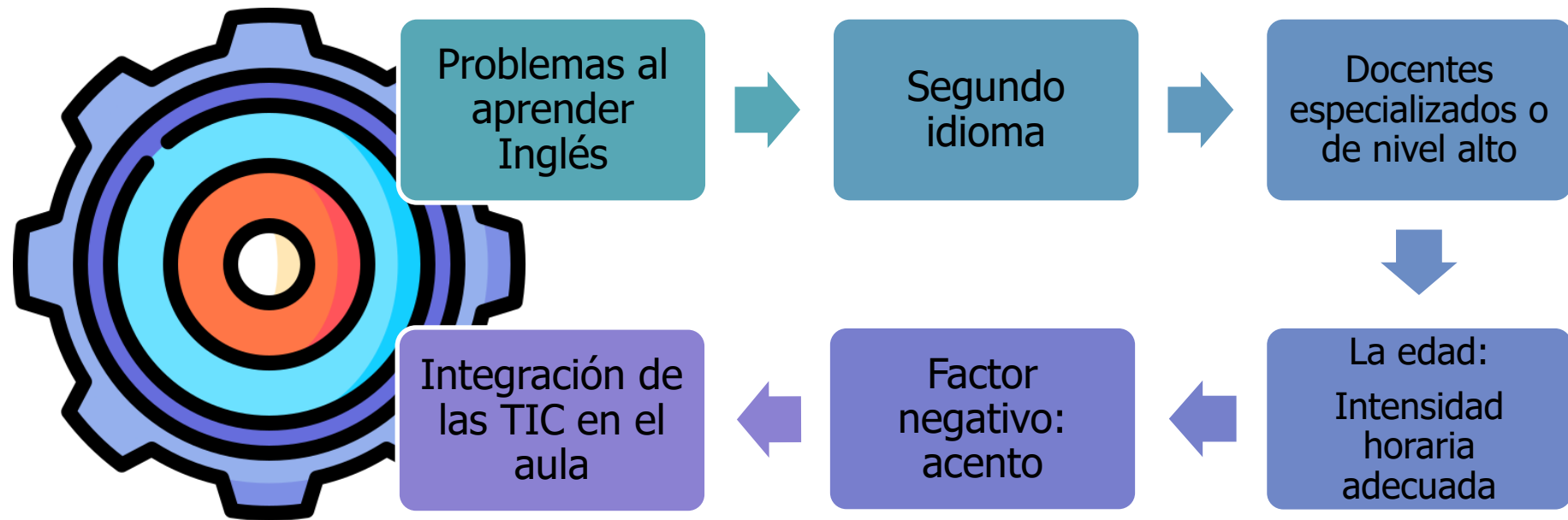
Yo soy licenciada en lenguas extranjeras
inglés-francés.

Especialista en docencia universitaria –
Maestranda en educación.

Mis redes sociales son:



Francy.bautista2@unipamplona.edu.co



Objetivo general

Específico 1

Específico 2

Específico 3



¿Cuál es la incidencia de la Teoría del procesamiento de la información de Robert Gagné en la enseñanza del inglés en la escuela de aviación del ejército de Bogotá?

Internacional

Pineda, K. (2021). *Uso de Tecnología como Recurso Preponderante en el Aprendizaje a Distancia en tiempos de Confinamiento Social.*

Nacional

Escobar (2016). El uso de las tic como herramienta pedagógica para la motivación de los docentes en el proceso de aprendizaje y enseñanza en la asignatura de inglés.

Regional

Gutiérrez, F., Islas, O., & Arribas, A. (2019). Las nuevas leyes de los nuevos medios y la reconfiguración del entorno.



Procesos de aprendizaje según Robert Gagné.



Escuela de Aviación del Ejército ESAVE

Año de fundación: 1916

La ESAVE es una de las escuelas de capacitación más modernas de la Fuerza.

<https://volavi.co/aviacion/noticias/ejercito-inauguro-nuevo-edificio-de-la-escuela-de-aviacion-del-ejercito>

MÉTODO

Enfoque cualitativo
Investigación – Acción(I-A)

UNIVERSO

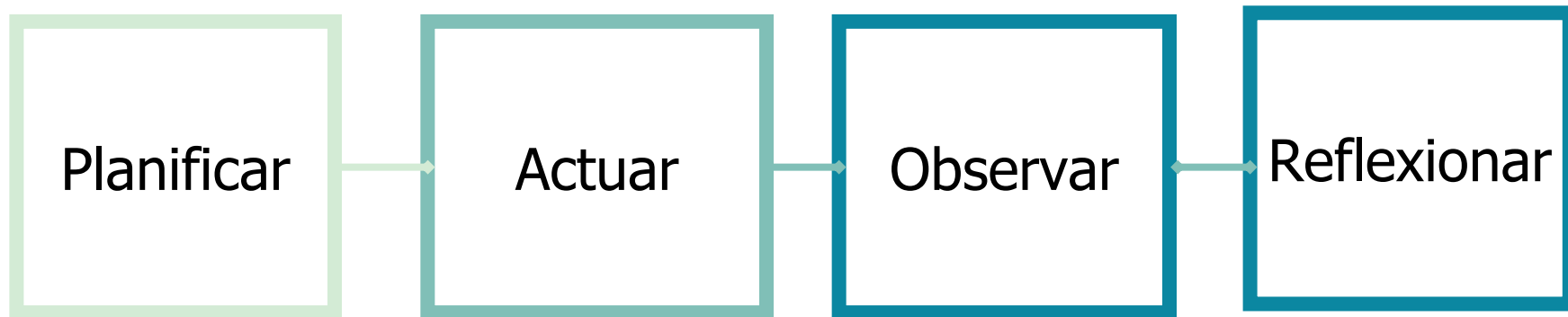
2 Docente de inglés
3 Instructor militar de inglés
7 Estudiantes

METODOLOGÍA

Observación directa – Encuesta -
Evaluación diagnóstica

ANÁLISIS

Análisis Hermenéutico



Herramienta de soporte y refuerzo en el aprendizaje de nuevos saberes

Gran interés por el uso de la plataforma Blackboard.

Poca práctica del inglés fuera del aula.



Cambiar y
recrear las
prácticas
pedagógicas

Desarrollaron
competencias
básicas y
comunicativas

Nuevos
ambientes
de
aprendizaje



Avance significativo en los alumnos.

Enfoque novedoso.

Proceso educativo dentro y fuera del aula de clase.

Personalizado según las necesidades.

Fortalecimiento de las habilidades de leer, escribir, escuchar y hablar.





Herramienta
facilitadora



Trabajo autónomo,
colaborativo y
participativo



Nuevos ambientes
de aprendizaje

Gracias!

Alguna Pregunta?



Me puedes contactar a través de:
francy.bautista2@unipamplona.edu.co

- Arteaga, C. (2016). *Uso de las TIC para el aprendizaje del inglés en la Universidad Autónoma de Aguascalientes*. Apertura.
- Beltran-Lleras, J. (2003). Como enseñar con tecnología. Como aprender con Internet. En J. Beltran Lleras, *Como enseñar con tecnología. Como aprender con Internet*. Fundación encuentro.
- Bermúdez, A. (1997). *Evaluación del sistema*. <https://www.educacion.navarra.es/documents/57308/57716/Marcoteorico.pdf/a642ae7d-2be5-4398-9265-da9cc4832f49>
- Elliot, J. (2011). *Investigación Acción Educación*. http://johnnelliott.blogspot.com.co/2011/03/investigacion-accion_05.html
- Escobar, F. (2016). *El uso de las TIC como herramienta pedagógica para la a para la motivación de los docentes en el proceso de aprendizaje y enseñanza en la asignatura de inglés*. Universidad Pontificia Bolivariana.
- Gagné, R. (1976). El aprendizaje visto desde la perspectiva ecléctica de Robert Gagné y el uso de las nuevas tecnologías en educación superior. *Revista de Tecnología Educativa*, 5 (1). <http://clubensayos.com/Psicolog%C3%ADa/Robert-Gag%C3%B1e/6497.html>
- González, E., José, C., & Palomino, J. (2006). *Introducción a la Psicología del Aprendizaje*. (1ª Ed). San Marcos.
- Gutiérrez-Cortés, F., Islas-Carmona, O. & Arribas-Urrutia, A. (2019). Las nuevas leyes de los nuevos medios y la reconfiguración del entorno. *Palabra Clave*, 22(2), e2229. DOI: 10.5294/pacla.2019.22.2.9
- García-Ferrando M. La encuesta. En: Garcia, M., Ibáñez, J., Alvira, F. (editores) (1993). *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de Investigación*. Alianza Universidad Textos, 141–170.