



CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL SOBRE LAS TECNOLOGÍAS DEL APRENDIZAJE Y DEL CONOCIMIENTO

Metodología “E-Learning Actividad” en Tiempos de COVID-19

VII   CIVTAC



PONENTE: Dr. Víctor Jama Zambrano.

Hola!



Mi nombre es Víctor Jama Zambrano

Yo soy Doctor en Ciencias de la Educación con Especialización Pedagogía, Especialista en desarrollo de la Inteligencia y Educación y Doctor en Ciencias Administrativas, Phd.



NACIONES UNIDAS

CEPAL

Problemática en tiempo de COVID -19

E -LEARNING

Anglicismo del término
abreviado ***electronic
learning***, que se refiere a la
enseñanza y aprendizaje
online.





Educación a
Distancia



Educación
Virtual



Educación
En línea

Educación en tiempo de COVID -19





TIPOS DE E-LEARNING

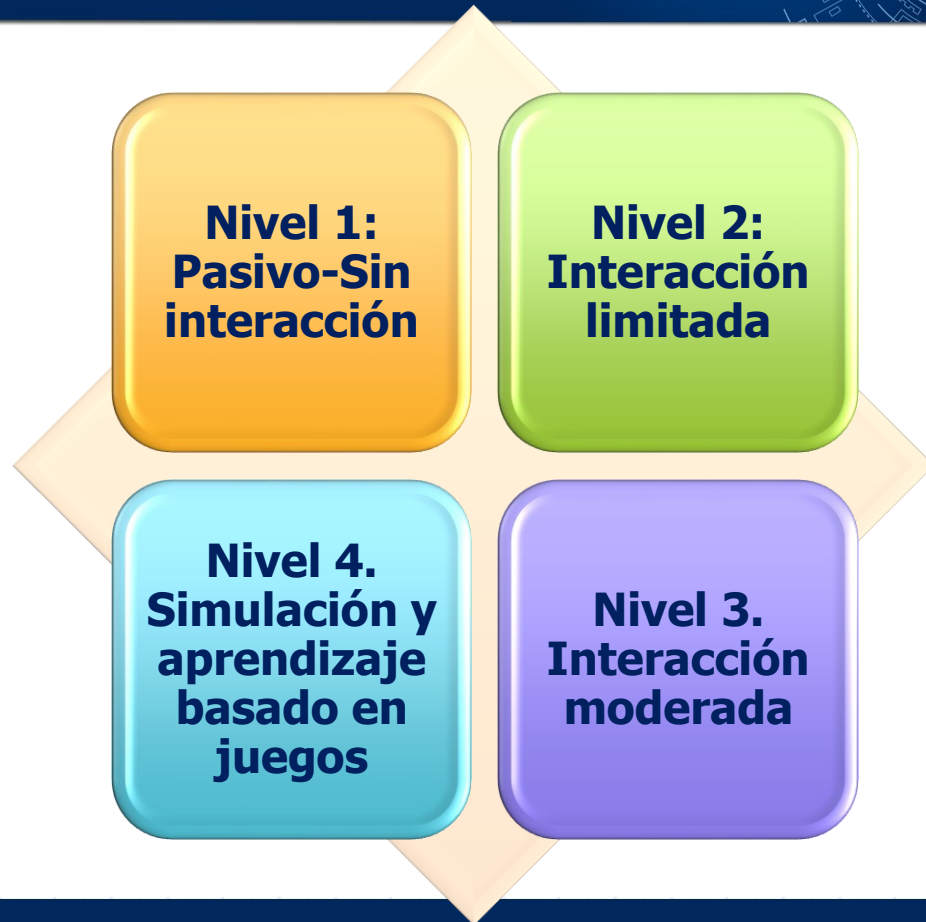
Sincrónico

Comunicación en un mismo momento.

Asincrónico

Comunicación cuando les resulte más conveniente.

Niveles de interactividad en E- Learning



Rol del docente en el E-Learning



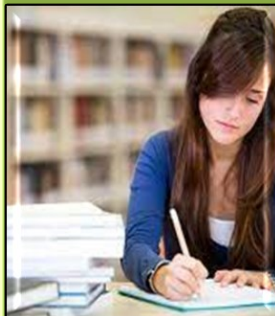
Figura 3. Papel del docente en el E-Learning. Fuente: Duart y Sangra, 2000.

Rol del estudiante en el E-Learning

- El rol del estudiante orientado al fortalecimiento de la autodisciplina



- El rol del estudiante orientado al mejoramiento del auto aprendizaje.



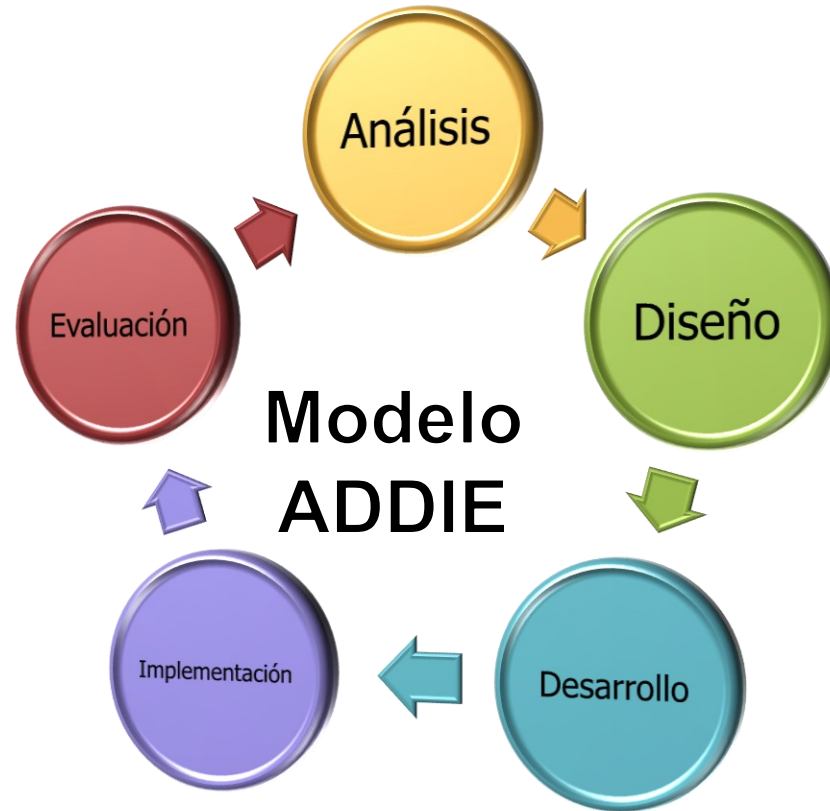
- El rol del estudiante orientado al fortalecimiento del análisis crítico y reflexivo.



- El rol del estudiante orientado al mejoramiento del trabajo colaborativo.



Modelos de Diseño para el aprendizaje E-Learning



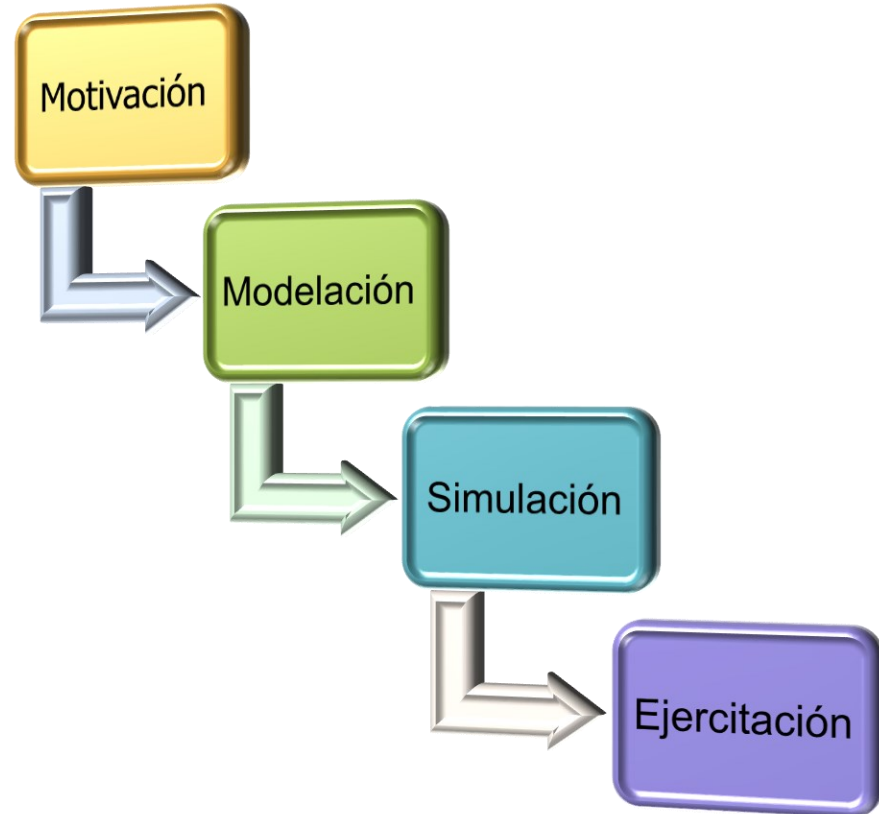
Modelos de Diseño para
el aprendizaje E-
Learning

**Principios de
MERRILL**



Modelos de Diseño para
el aprendizaje E-
Learning

**E- Learning
Actividad**





El 60% de los estudiantes dice que las clases E-Learning Actividad se ajustan mejor a su horario / estilo de vida personal.



El 81% de los estudiantes cree que el aprendizaje en línea es mejor que la experiencia tradicional en el aula.

Gracias!

Alguna Pregunta?

Me puedes contactar a través de:



victor.jama@uleam.edu.ec



jviktorz@hotmail.com



jviktorz5@gmail.com