



CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL SOBRE LAS TECNOLOGÍAS DEL APRENDIZAJE Y DEL CONOCIMIENTO

INNOVACIÓN DE
ESTRATEGIAS DE GESTIÓN
EN EL PROCESO PRÁCTICO
PREPROFESIONAL

VIII   CIVTAC



PONENTE: DR. CARLOS JORGE LANDAETA MENDOZA PHD

Hola!



Dr. Carlos Jorge Landaeta Mendoza

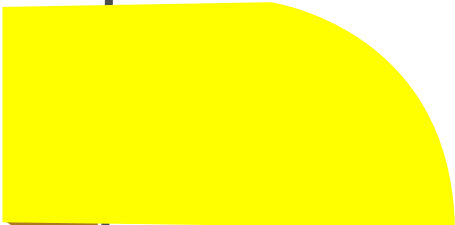
Yo soy Psicólogo, Director del IIIS - USFA

Mis redes sociales son:

 Carlos Jorge Landaeta Mendoza

A red flag icon with a curved top and a small green shadow at the bottom, attached to a vertical grey line.

Desarrollo y
consolidación de
competencias

A yellow flag icon with a curved top and a small brown shadow at the bottom, attached to a vertical grey line.

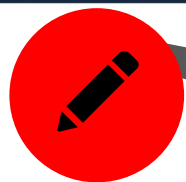
Continuidad
del contacto

A blue flag icon with a curved top and a small dark blue shadow at the bottom, attached to a vertical grey line.

Coordinación
insterinstitucional

A green flag icon with a curved top and a small dark green shadow at the bottom, attached to a vertical grey line.

Exigen
process
organizados



Conjunto de actividades organizadas



Aplicación de conocimientos adquiridos



Carencia de instituciones comprometidas



Informes no reflejan la realidad

MÉTODO

Método: Secuencial Exploratorio / **Paradigma:** Pragmatismo / **Enfoque:** Mixto / **Tipo:** exploratorio y descriptivo / **Diseño:** No experimental

UNIVERSO

92 estudiantes - 5 docentes
Muestra no probabilística

METODOLOGÍA

Técnica: Registro de obs., grupos focales
Instrumento:

ANÁLISIS

Triangulación de datos

	Total	%
Convenios firmados hasta marzo 2021	281	
Convenios vigentes hasta mayo 2021	134	47,6%
Convenios caducos	147	52,4%

Clasificación por Objeto del convenio	Cantidad
Convenios para proyectos conjuntos	20
Convenios para procesos de investigación	19
Convenios para procesos de capacitación	34
Convenios para prácticas preprofesionales	102
Convenios para modalidades de graduación	85
Convenios para intercambio y cooperación	27
Convenios para publicaciones	9

Convenios PV 2 (Jorge Landae...

Buscar

Actividad Chat Teams Tareas Calendario Llamadas Archivos Aplicaciones

Archivo Inicio Insertar Dibujo Abrir en la aplicación de escritorio Buscar

Arial Narrow 9 N

General

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1					Proyectos	Investigación	Capacitación	Prácticas	Modalidades graduación	Intercambio cooperación	Publicaciones			
130				Internacional								Intercambio cultural.		
131														
132			2020	Proyectos	Investigación	Capacitación	Prácticas	Modalidades graduación	Intercambio cooperación	Publicaciones	Detalle	Institución	Representante USFA	
133	107		Acuerdo Marco de Colaboración (Madrid)						1		Establecer vías de colaboración para el fomento de diversas iniciativas que fortalezcan el sector de la Comunicación y las Relaciones Públicas.	EIC- Escuela Internacional de Comunicación	Lic. Jorge Dorado Quiroga	D. A
134	108		Convenio de Cooperación Interinstitucional			1	1	1			Organización de actividades de capacitación y extensión académica. Implementación del Programa de Pasantías y Trabajo Dirigido.	PASTORAL SOCIAL CARITAS DIÓCESIS DE EL ALTO	Lic. Jorge Dorado Quiroga	Ing. Beltr
135	109		Convenio de Cooperación Interinstitucional				1	1			Implementación del Programa de Pasantías y Trabajo Dirigido.	BVB - Buenas Vibras Bolivia	Lic. Jorge Dorado Quiroga	Dan Ram
136	110		Convenio de Cooperación Interinstitucional				1	1			Implementación del Programa de Pasantías y Trabajo Dirigido.	Ministerio de Desarrollo Rural y Tierras	Lic. Jorge Dorado Quiroga	Dra. Cap
137	111		Carta de Intenciones	1	1	1	1	1			Dar continuidad a acciones conjuntas	GAMLP	Lic. Jorge Dorado Quiroga	Lic. ...

No vigentes Completo Vigentes Hoja1 +

9

Comunicación
fluida entre
Administrativos,
docentes y
estudiantes

Canales
actualizados
en Microsoft
Teams,
seguimiento
individual

Reuniones de
socialización
de convenios
con
docentes →
estudiantes

Procesos de reforzamiento
de competencias

Retroalimentación y seguimiento
docente

Rol docente protagónico



Contar con un
plan Vinculando
la universidad
con instituciones



Identificación de
potenciales
alianzas
estratégicas





Contar con un plan Vinculando la universidad con instituciones

Microsoft Teams:

Tener información actual y pertinente



Identificación de potenciales alianzas estratégicas

Gracias!

Alguna Pregunta?

Me puedes contactar a través de:
clandaeta@usfa.edu.bo

- Armengol Asparó, C., Del Arco Bravo, I., Gairín Sallán, J., Muñoz Moreno, J. L. y Rodríguez Gómez, D. (2019). Prácticas curriculares en la formación universitaria de los futuros profesionales: modelo para la actuación. *Revista Prácticum*, 4(1), 19-36.
- Centeno-Caamal, R. (2021). Formación Tecnológica y Competencias Digitales Docentes. *Revista Tecnológica-Educativa Docentes 2.0*, 11(1), 174-182. <https://doi.org/10.37843/rted.v11i1.210>
- Coleman, J. (1989). Gordon. El papel del practicum en las escuelas bibliotecarias. *Revista de Educación para Bibliotecología y Ciencias de la Información*, 1989, 30 (1). 19-27.
- Crebert, G, Merrelyn, B., Barry, B. & Cragnolini, V. (2004). Developing generic skills at university, during work placement and in employment: graduates' perceptions. *Higher Education Research & Development*, 23 (2), 147-169.
- De la Vega, A., & Arakaki, M. (2011). Las prácticas preprofesionales en la formación en Ciencias de la Información: el caso de la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP). *Revista Interamericana De Bibliotecología*, 34(1). <https://revistas.udea.edu.co/index.php/RIB/article/view/9498>
- De Miguel, M. (2005). *Modalidades de enseñanza centradas en el desarrollo de competencias: orientaciones para promover el cambio metodológico en el espacio europeo de educación superior*. Universidad de Oviedo.
- Díaz, M. (2018). Filosofía, filosofía de las ciencias y la cuestión del realismo. *Alpha (Osorno)*, (46), 199-214. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-22012018000100199>
- Escobar-Callejas, Piter H. (2019). Epistemología, paradigmas y métodos de investigación: en facilito. ITM.
- Gantier-Aliaga, S. (2021). Estrategias de Evaluación de Competencias en el Rendimiento Académico de Estudiantes Universitarios de Psicología. *Revista Tecnológica-Educativa Docentes 2.0*, 11(1), 5-10. <https://doi.org/10.37843/rted.v11i1.141>
- Giroux, H. A. (1990). *Los profesores como intelectuales. Hacia una pedagogía crítica del aprendizaje*. Piados.
- Gómez-Labrada, A.R. & León-Aguirre, C. (2016). *Universidad Comunidad. Escenario académico para aprender haciendo*. Universidad Nacional de Loja
- Hernández-Sampieri, R. & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Mc Graw Hill Education, ISBN: 978-1-4562-6096-5.