



CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL SOBRE LAS TECNOLOGÍAS DEL APRENDIZAJE Y DEL CONOCIMIENTO

Estrategia Pedagógica para
Desarrollar Competencias
Investigativas en los
Docentes de Ciencias
Médicas

VIII  **CIVTAC**



PONENTE:

**ELIBET CONCEPCIÓN PÉREZ Y
YASIEL REYES RODRÍGUEZ**

Hola!



Mi nombre es Elibet Concepción

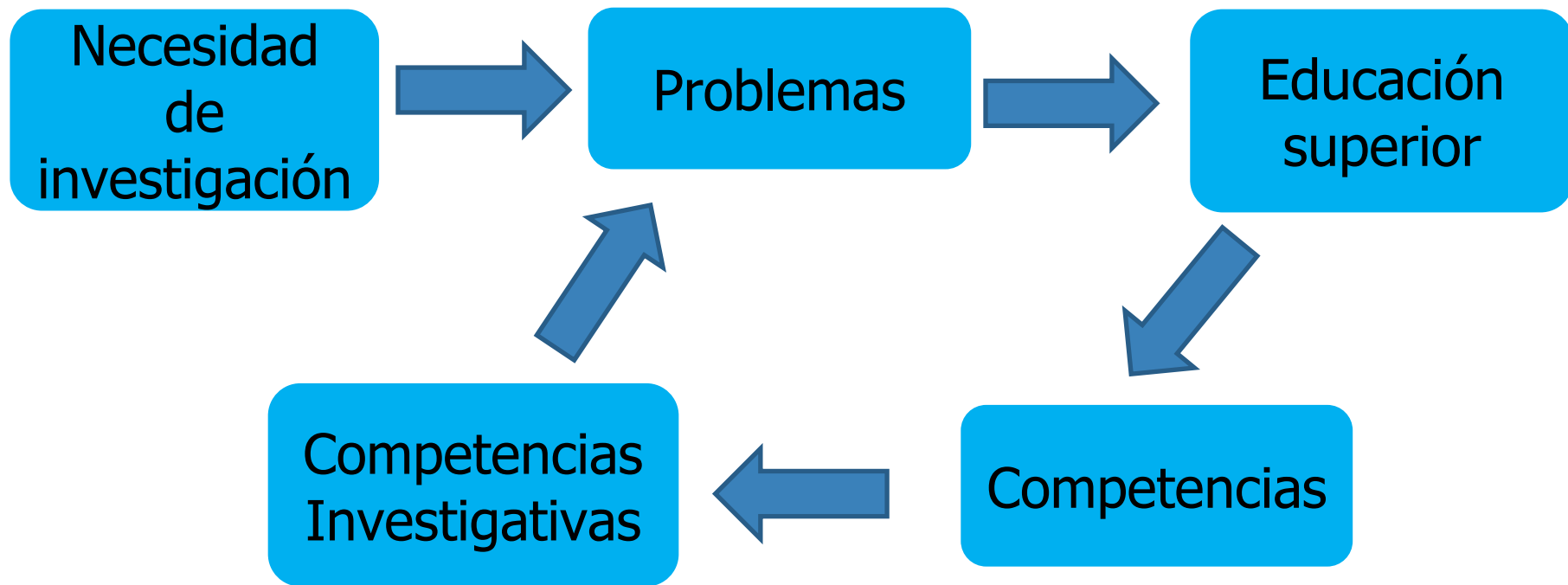
Soy docente de enseñanza superior.

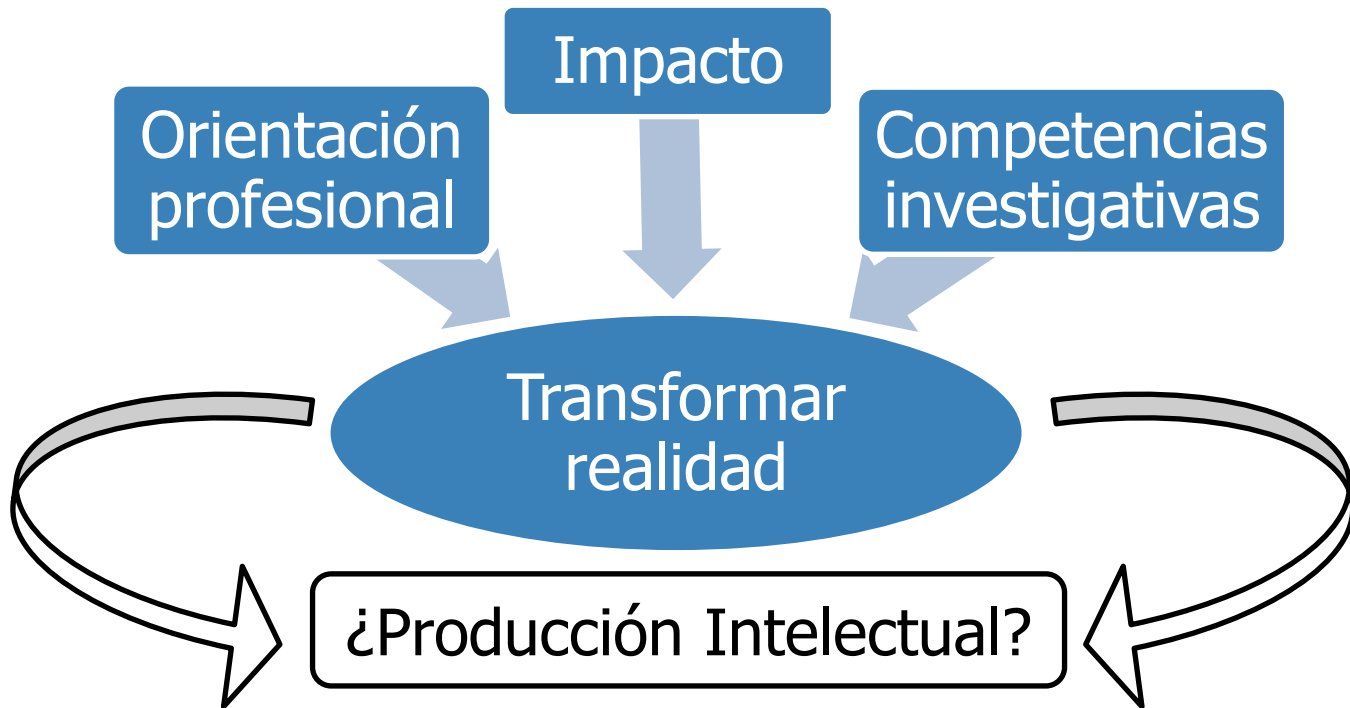
Master en Ciencias de la Educación.

Doctoranda en ciencias de la Educación

Mis redes sociales son:

perezely204@gmail.com





Diseñar una estrategia pedagógica para desarrollar competencias investigativas en los docentes de Ciencias Médicas

- Caracterizar el estado actual de las competencias investigativas.
- Elaborar un estrategia pedagógica para desarrollar competencias investigativas
- Constatar la viabilidad de la estrategia aplicada a los docentes.

MÉTODO

Método: Histórico-Lógico / **Paradigma:** Pragmatismo /
Enfoque: Mixta / **Tipo:** Secuencial / **Diseño:** Explicativo

UNIVERSO

Población: 67 docentes
Muestra: 35 docentes

METODOLOGÍA

Entrevista, prueba de desempeño
Parametrización de la variable

ANÁLISIS

Estadística descriptiva, Microsoft Excel

Hola!



Mi nombre es Yasiel Reyes

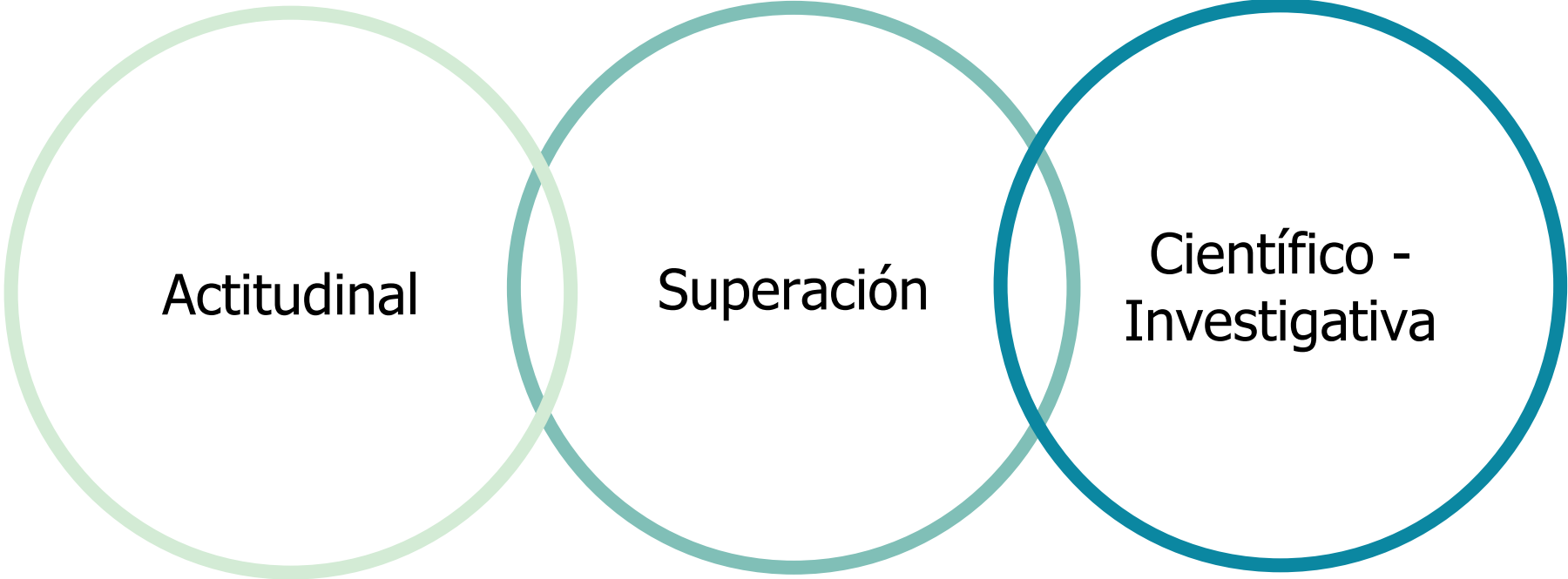
Soy docente de enseñanza media y superior.

Doctorando en Ciencias de la Educación Médica.

Mis redes sociales son:



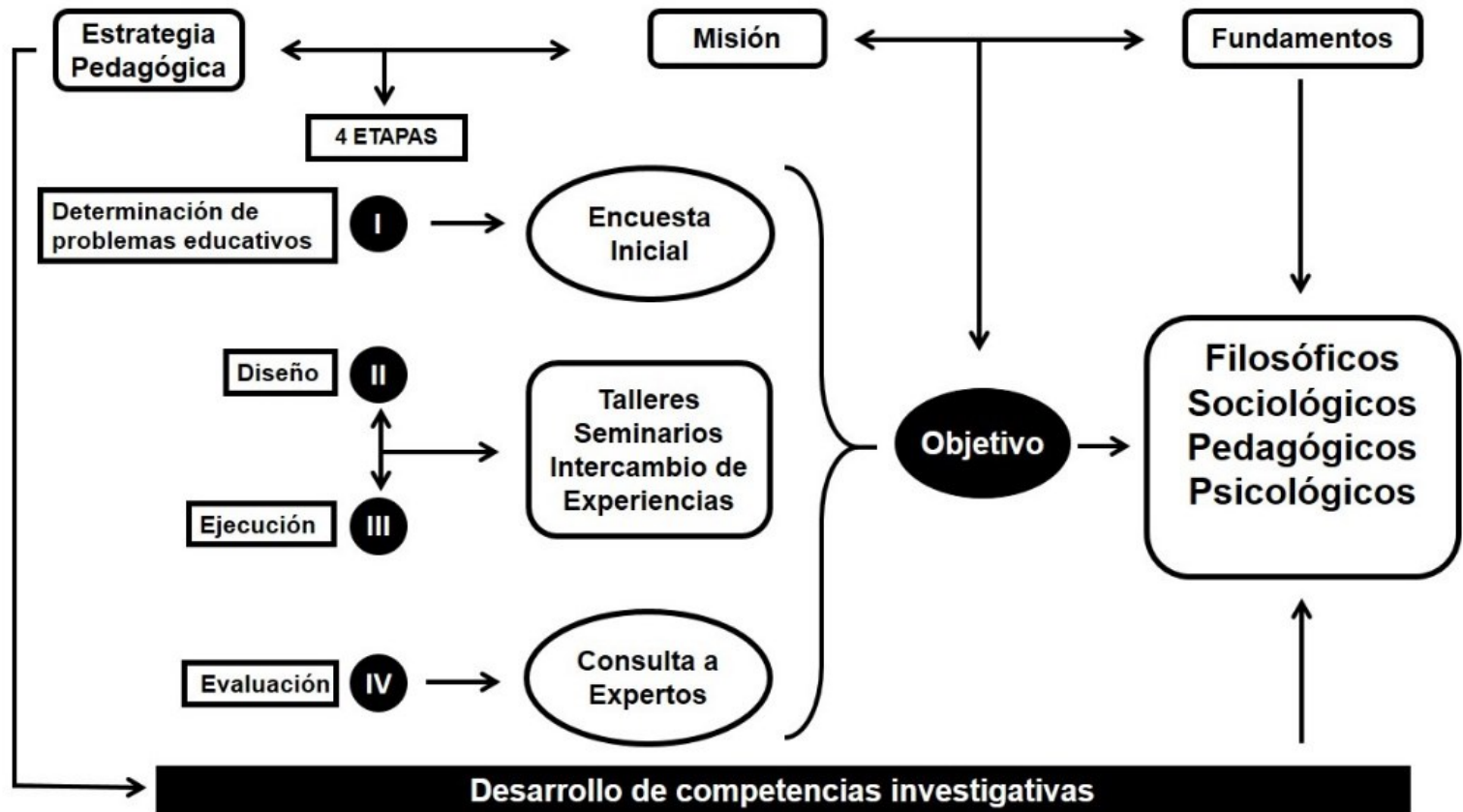
superyasiel@gmail.com

A Venn diagram consisting of three overlapping circles. The leftmost circle is light green and contains the text "Actitudinal". The middle circle is a medium teal color and contains the text "Superación". The rightmost circle is a darker teal color and contains the text "Científico - Investigativa". The circles overlap in a way that suggests the integration of these three competency areas.

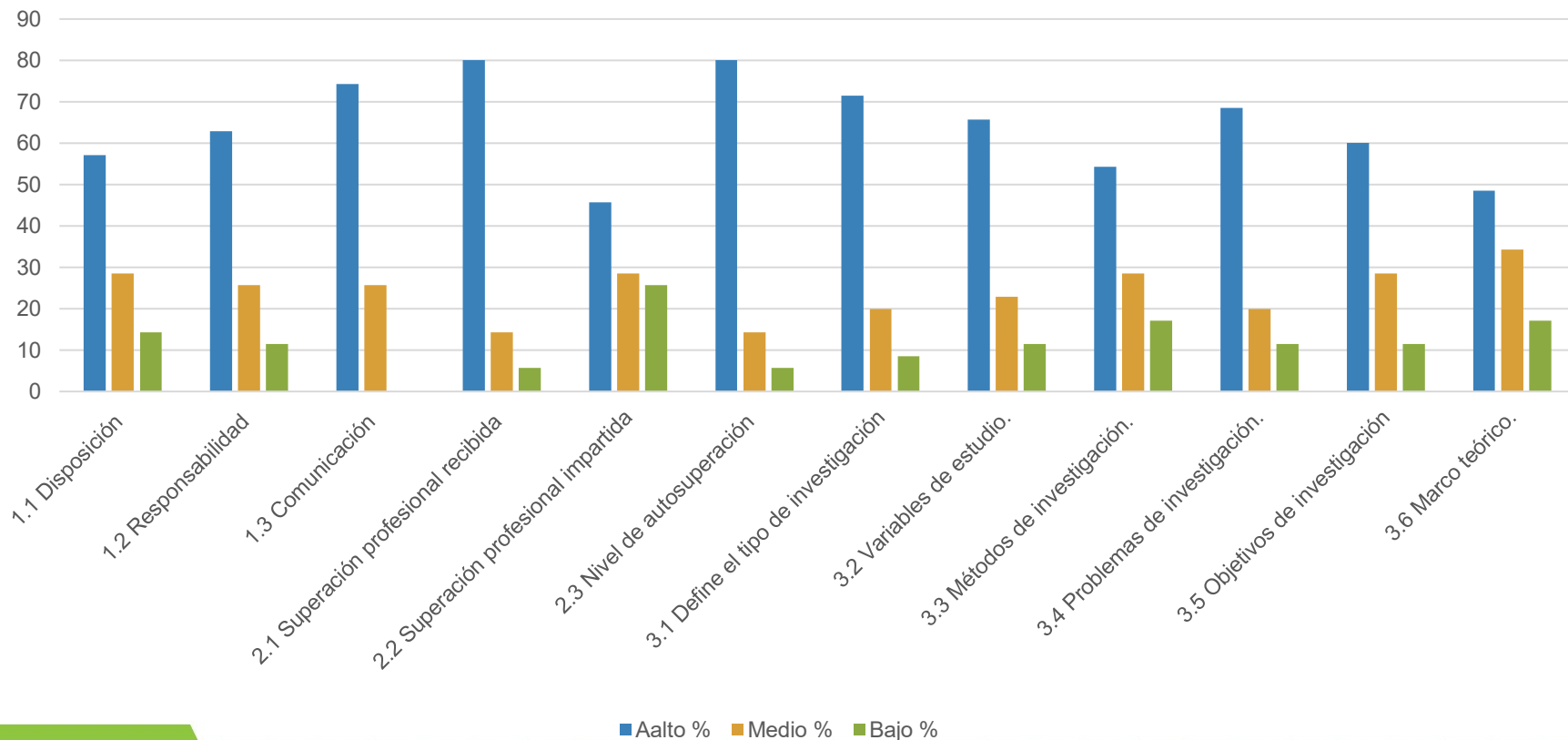
Actitudinal

Superación

Científico -
Investigativa



Dimensión	Indicador	Alto		Medio		Bajo	
		Cant	%	Cant	%	Cant	%
1. Actitudinal	1.1 Disposición	7	20	15	42,86	13	37,14
	1.2 Responsabilidad	9	25,71	10	28,57	16	45,71
	1.3 Comunicación	18	51,43	10	28,57	7	20
2. Superación	2.1 Superación profesional recibida	10	28,57	9	25,71	16	45,71
	2.2 Superación profesional impartida	5	14,29	8	22,86	22	62,86
	2.3 Nivel de autosuperación	18	51,43	13	37,14	4	11,43
	2.4 Participación en eventos	17	48,57	9	25,71	9	25,71
3. Científico – Investigativa	3.1 Define el tipo de investigación	8	22,86	12	34,29	15	42,86
	3.2 Variables de estudio.	9	25,71	14	40	12	34,29
	3.3 Métodos de investigación.	10	28,57	10	28,57	15	42,86
	3.4 Problemas de investigación.	6	17,14	9	25,71	20	57,14
	3.5 Objetivos de investigación	5	14,29	12	34,29	18	51,43
	3.6 Marco teórico.	7	20	8	22,86	20	57,14





Estrategia pedagógica para
desarrollar competencias
investigativas



Competencias Investigativas



Gracias!

Alguna Pregunta?

Me puedes contactar a través de:
perezely204@gmail.com
superyasiel@gmail.com

- Aznar, I., Cáceres, M. P. & Hinojo, M. A. (2011). La adquisición de competencias específicas en la educación superior. Evaluando la formación del psicopedagogo en la Universidad de Granada. *Ensayos*, 26, 73-93. Recuperado de <http://dx.doi.org/10.18239/ensayos.v26i0.70>
- Cázares, L., & Cuevas de la Garza, J. (2016). *Planeación y evaluación basada en competencias: fundamentos y prácticas para el desarrollo de competencias docentes, desde preescolar hasta el posgrado*. Trillas.
- Díaz-Barriga, A. (2011). Competencias en educación. Corrientes de pensamiento e implicaciones para el currículo y el trabajo. *Revista Iberoamericana de Educación Superior*, 11(5), 3-24. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=299123992001>
- Hernández, S., Fernández, C., & Baptista, P. (2006a, b, c, d, e, f). *Metodología de la investigación*. McGraw-Hill.
- Gallardo, O. (2003). Modelo de Formación por Competencia para Investigadores. *Revista Contexto & Educação*, 18(70), 9-25, e-ISSN: 2179-1309. <https://www.revistas.unijui.edu.br/index.php/contextoeducacao/article/view/1141>
- Jaik, A. (2013). *Competencias investigativas. una mirada a la educación superior*. (ReDIE, Ed.) <http://iunaes.mx/wp-content/uploads/2013/11/LIBROCOMPETENCIAS-INVESTIGATIVAS.pdf>
- Marrero, O. & Pérez, MA. Competencias investigativas en la educación superior. RES NON VERBA [Internet] 2014 Feb. [citado 28-3-2015]. Disponible en: [http://biblio.universidadecotec.edu.ec/revista/edicion especial / COMPETENCIAS% 20INVESTIGATIVAS %20EN%20LA. pdf](http://biblio.universidadecotec.edu.ec/revista/edicion%20especial%20COMPETENCIAS%20INVESTIGATIVAS%20EN%20LA.pdf)
- Mejía, E., Novoa, E. & Villagómez, A. (2014). *Metodología de la investigación. Cuantitativa – cualitativa y redacción de la tesis*. Colombia: Ediciones de la U.
- Oramas R. (2012). *Modelo del docente para los escenarios docentes de la carrera de Medicina*. [tesis en opción al grado científico de doctor en ciencias]
- Rodríguez, D., Armengol, C., & Meneses, J. (2017). La adquisición de las competencias profesionales a través de las prácticas curriculares de la formación inicial de maestros. *Revista de Educación*, 376, 229-251.
- Tobón S. y otros. (2006). *Competencias, calidad y educación superior*. Cooperativa Editorial Magisterio