III CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL SOBRE LAS TECNOLOGÍA DEL APRENDIZAJE Y DEL CONOCIMIENTO (CIVTAC)2019

CIVTAC

LA TECNOLOGÍA COMO ALIADA PARA EL APRENDIZAJE PLACENTERO DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE FINANZAS Y GESTIÓN BANCARIA DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE NICARAGUA (UPOLI)

PONENTE: MSC. Reynaldo Solórzano

Hola!

Reynaldo Guillermo Solórzano Hernández

Docente Universitario Titular en la Universidad
Politécnica de Nicaragua - UPOLI
Docente Innovador Certificado MICROSOFT
Maestrante en Docencia Universitaria
Posgrado en Ecosistemas Emprendedores
Máster en Finanzas
Miembro de la Red de Expertos de la Cooperación Española - CEDDET
Miembro de la Red de Expertos en Integración Regional del SICA
Panelista en Entrevistas CDNN 23

Cel. +505 89 54 82 01 / +505 58 18 80 96
Email: reynaldosh@hotmail.es/ Skype: reysolorzano
LinkedIn: Reynaldo Guillermo Solórzano Hernández
You Tube: Vanguardia en Ciencias Económicas

EL APRENDIZAJE

El aprendizaje es el proceso a través del cual se modifican y adquieren habilidades, destrezas, conocimientos, conductas, y valores, como resultado del estudio, la experiencia, la instrucción, el razonamiento, y la observación.

Repetitivo

Significativo

Receptivo

Por Descubrimiento

Tipos de aprendizaje

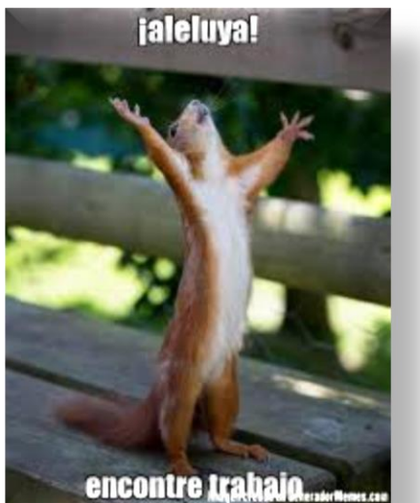
Por Ensayo-error

Dialógico

Observacional

Latente

EL PLACER



El placer es un sentimiento agradable de satisfacción que rige el funcionamiento mental.

APRENDIZAJE PLACENTERO

Consiste en el logro de un estado óptimo para generar condiciones facilitadoras de la asimilación completa y práctica de lo estudiado.

Innovación educativa

La Tecnología

Reglas Claras

Planeación Física de Aulas

Técnicas Innovadoras

La dotación tecnológica

Aprendizaje Placentero

La dotación tecnológica en el aula es vital, el estudiante se siente más motivado a participar en sus materias cuando el docente incorpora el factor tecnológico.

Las siguientes son variables identificadas dentro del aprendizaje placentero de los estudiantes de la carrera de finanzas y gestión bancaria de la Universidad Politécnica de Nicaragua (UPOLI):

LA COMUNICACIÓN PEDAGÓGICA

Es un tipo de comunicación entre los docentes y los estudiantes, tratándose de la relación entre los mencionados.

La Manera de Manifestar
los Aciertos y los Errores en las Tareas

- *Motivación*
- *Cómo se Cuentan Experiencias*
- *Orientación de las Asignaciones*
- *Valores y Principios*

El trato y el ejemplo

Algunas barreras detectadas

- ***Los estudiantes sienten una especie de muro de división entre el Docente y ellos.***
- ***A veces los formadores andan con un estado de ánimo muy pasivo, triste o enojado***
- ***Una alta tendencia de no dejar claras las reglas del juego***

Formas de Fomentar

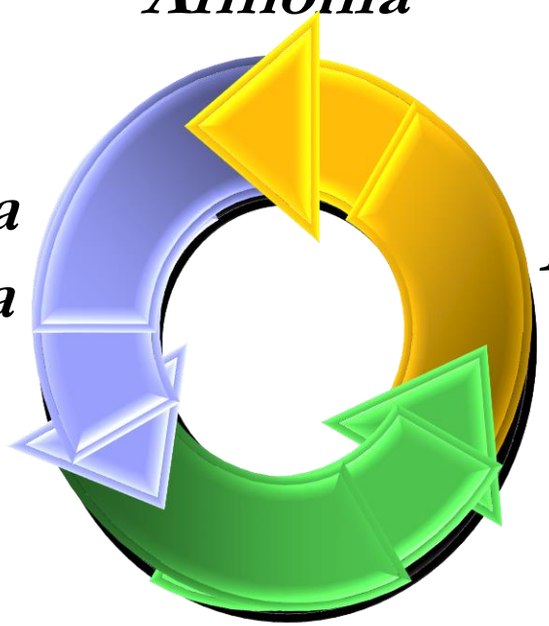
- ***Entrego tanto vía virtual como en físico mi Contrato Pedagógico***
- ***Entorno Virtual de Aprendizaje : EVA - UPOLI***
- ***UPOLI - Código de Ética Institucional***

CLIMA DEL AULA

Es el ambiente en el salón de clase mediante las relaciones humanas entre el docente y sus estudiantes, así como entre los mismos discentes, es decir una especie de ecosistema del aula donde cada participante juega su papel en armonía con sus semejantes y dispares

Solidaridad
Armonía

Resiliencia
Tolerancia



Disposición de Actuar
Trabajo en Equipo

Condiciones Físicas de las Aulas

Parte de nuestra labor como docentes es desarrollar valores en los estudiantes y en la Universidad Politécnica de Nicaragua a los estudiantes de Finanzas y Gestión Bancaria, se les imparte materias para la convivencia social:

- ***Reflexión Teológica***
- ***Cultura de Paz***

- ***Filosofía***
- ***Género en la Vida Cotidiana***

Proyecto Social de Convivencia y Ayuda en el CDI Sol de Libertad, con estudiantes de Finanzas y Gestión Bancaria de Tercer Año, en la metería Reflexión Teológica.

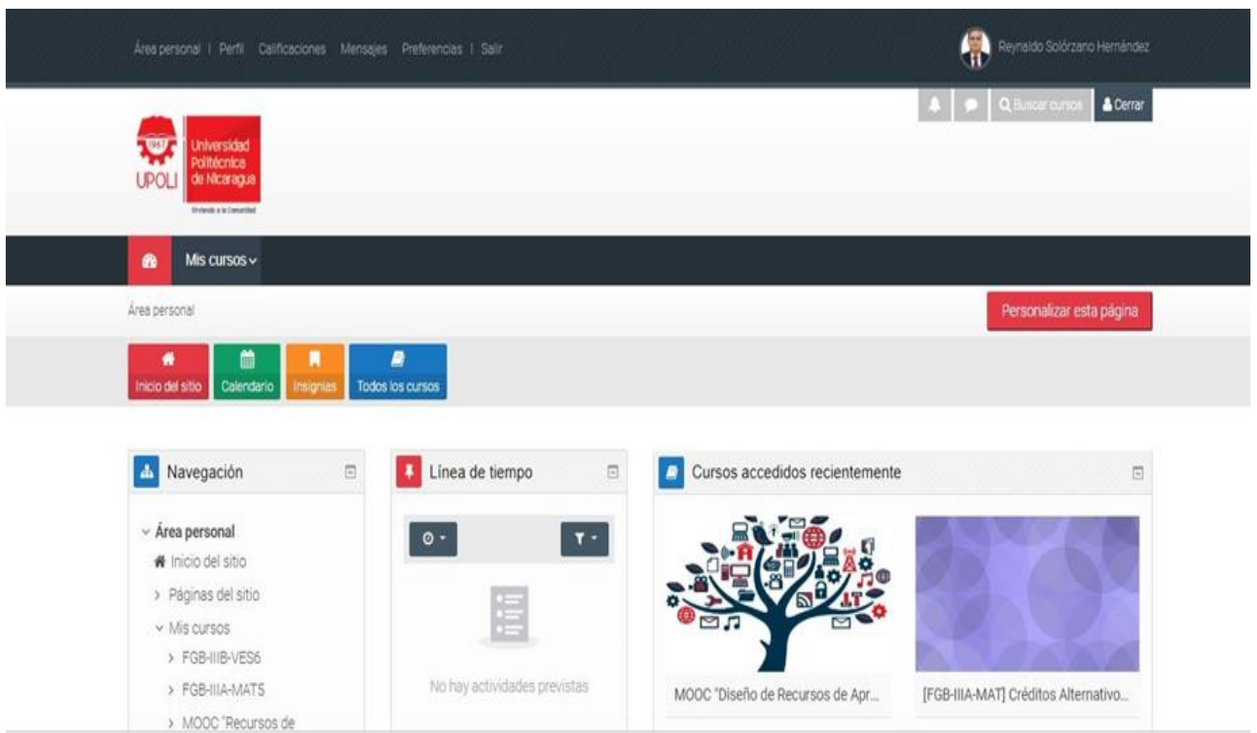
Las características físicas de las aulas, en palabras del MSc. Adrián Rivera Orozco, Administrador Académico de la UPOLI:

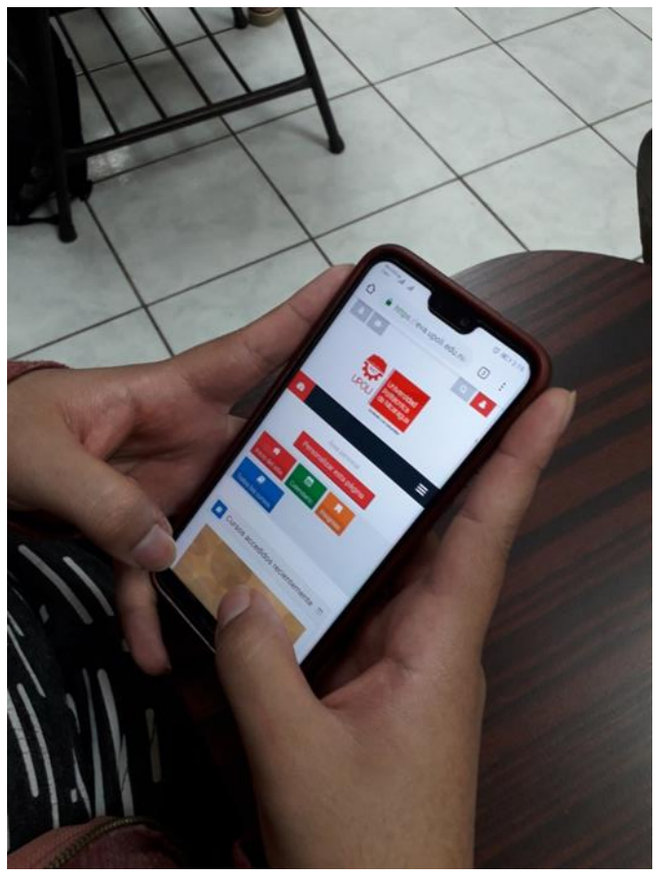
"en el caso de las secciones asignadas para la carrera de Finanzas y Gestión Bancaria, dependen del número de estudiantes pero como condiciones mínimas, son aulas con los espacios suficientes, luminosidad adecuada, pinturas apropiada que no interrumpa las clases, con plena circulación y ventilación de aire, y con equipamiento tecnológico¸ todas ubicadas en el Edificio I".

Extensión del aula de Clases

Áreas de Recreación, esparcimiento y para actividades especiales.

Plataforma de Entorno Virtual de Aprendizaje - UPOLI





https://eva.upoli.edu.ni/

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Son todas las herramientas o instrumentos diseñados para la mediación de los conocimientos a trasmitir a los estudiantes.

No todas son aplicables a todos los entornos educativos o áreas del conocimiento y ningún estudiante aprende de la misma forma ritmo que otro.

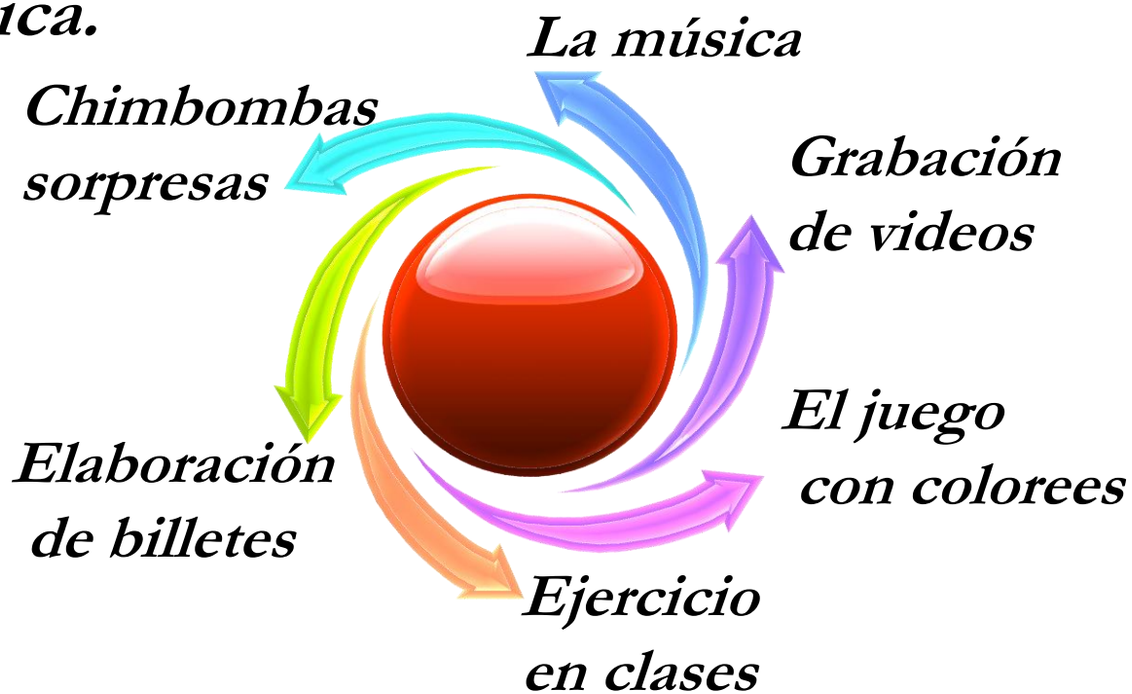
Metodología de Código Abierto

- *Elementos culturales*
- *Internet y redes sociales*
- *La Contentitud*
- *La música*
- *El aprendizaje colaborativo*

- *Elementos culturales*
- *Internet y redes sociales*
- *La Contentitud*
- *La música*

JUEGOS DIDÁCTICOS

Las técnicas lúdicas son una práctica pedagógica que proporciona la concepción de conocimientos de una manera diferente, utilizando actividades colaborativas y participativas como recurso didáctico para aplicar la teoría aprendida en las aulas tradicionales de clases en la práctica.



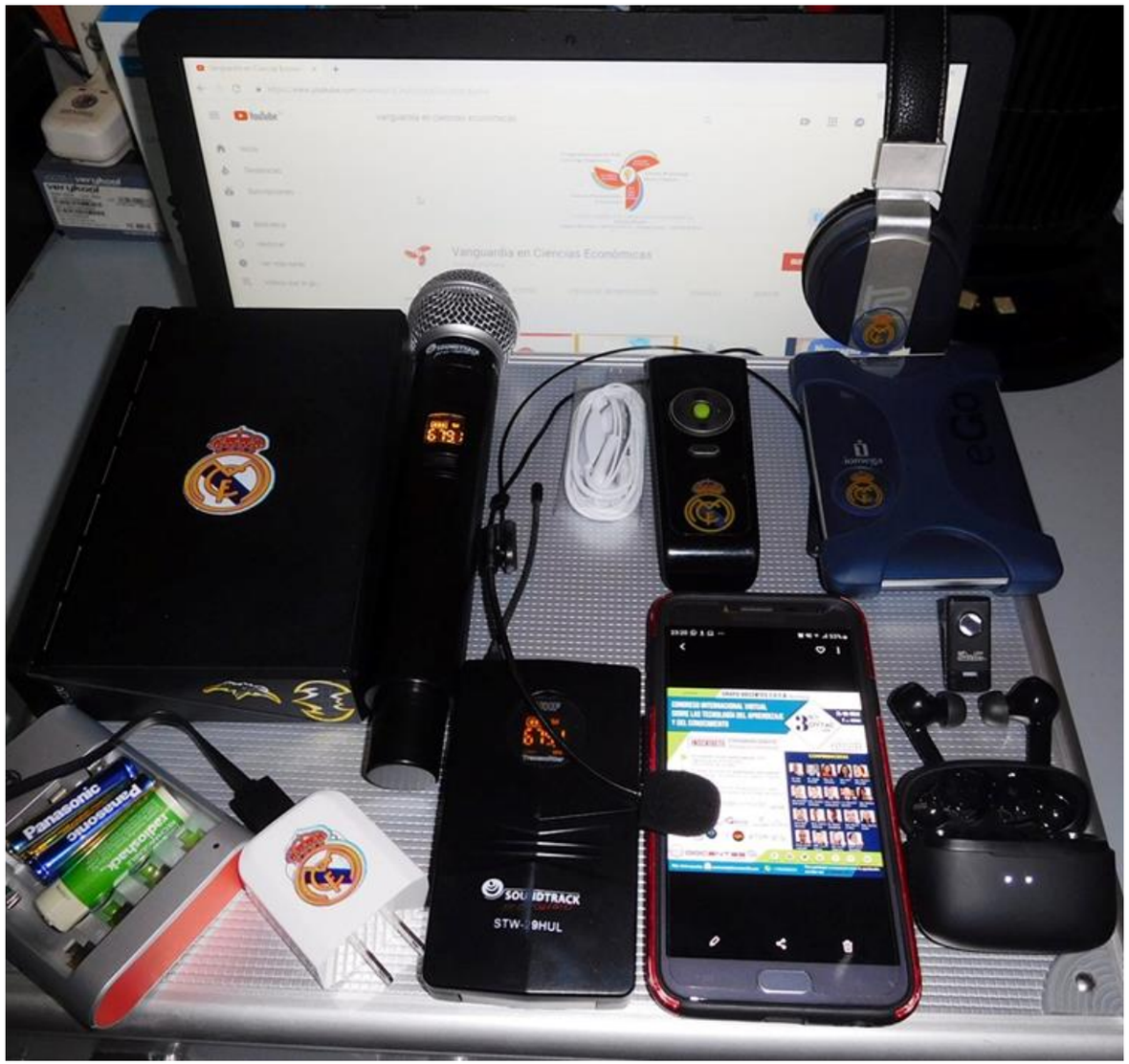
Algunas técnicas lúdicas desarrolladas con los estudiantes de Finanzas y Gestión Bancaria, el Dinero para Operaciones Bancarias y las Chimbombas Calientes.

GIRAS DE CAMPO

Son actividades programadas que integran escenarios fueras de las aulas de clases y otros lugares de interés de las materias impartidas, así como también pueden implicar el simple hecho de salir al campus universitario.

INTERNET

USO DE DISPOSITIVOS TECNOLÓGICOS



A continuación se presentan algunas opiniones de estudiantes sobre el Aprendizaje Placentero y como la tecnología es de corte transversal al mismo:

Br. José Stanli Rivas Gutiérrez / Estudiante de Finanzas y Gestión Bancaria en la Universidad Politécnica de Nicaragua (UPOLI).

"El staff de docentes que mi carrera tiene son especialistas en su área y siempre han mantenido una comunicación respetuosa y adecuada con nosotros y nos transmiten valores sociales de convivencia, inculcando el trabajo en equipo y respeto hacia los demás".

Br. Josefa del Carmen Reyes Martínez / Estudiante de Finanzas y Gestión Bancaria en la Universidad Politécnica de Nicaragua (UPOLI).

"También las clases no son aburridas porque los docentes promueven técnicas como el debate. El uso de la Plataforma Virtual EVA-UPOLI ha contribuido, a través del respaldo digital me siento más cómoda, lo tengo disponible a cualquier hora del día y además puedo descargarlo a mis dispositivos móviles.

Específicamente hablando sobre el profesor Reynaldo, ponemos en práctica herramienta innovadoras con el Código Abierto, hacemos videos, escuchamos y vemos películas relacionada con las clases".

Br. Josseling Santos Silva / Estudiante de Finanzas y Gestión Bancaria en la Universidad Politécnica de Nicaragua (UPOLI).

"En mi caso particular, el aprendizaje adquirido desde las aulas de la Universidad Politécnica de Nicaragua y específicamente con el profesor Reynaldo Solórzano ha sido excelente.

Él práctica técnicas innovadoras y nosotros nos sentimos más motivados a involucrarnos al proceso y es que en sus clases, ya han sido tres, logramos fluidez de contenido y nos invita a opinar y a decir nuestras ideas de forma libre y sin miedo de ser señalados por una equivocación así el ambiente es agradable y familiar".

Br. Berenice Michelle Campos Alarcón / Estudiante de Finanzas y Gestión Bancaria en la Universidad Politécnica de Nicaragua (UPOLI).

"Mis docentes desde el inicio lo dejan todo claro en cuanto, cómo será la comunicación y la metodología para las los cursos, esto evita malos entendidos en futuro y cada quien conozca cuáles son sus deberes y derechos.

La Universidad posee distintas formas de complementariedad de las clases como son clubes de ajedrez, de música, se cuenta con un Conservatorio, además de lugares de esparcimiento y convivencia entre los estudiantes y docentes. Y su biblioteca es moderna y el espacio virtual EVA-UPOLI está diseñado en forma atractiva para nosotros".

CONCLUSIONES

Una de las metas de la Universidad Politécnica de Nicaragua y de forma específica en la carrera de Finanzas y Gestión Bancaria es ofrecer un sistema educativo responsable, innovador, moderno y sobre todo atractivo para los estudiantes, para lo cual se han creado las condiciones para lograr que los discentes disfruten la experiencia del proceso educativo, es decir alcanzar un Aprendizaje Placentero, con una comunicación pedagógica adecuada, un clima de convivencia basado en valores, la posibilidad de entorno físicos y virtuales atractivos, estrategias metodológicas de carácter activo, la aplicación de juegos didácticos, giras de campo, y como corte transversal la internet y el uso de dispositivos tecnológicos.

Justamente este último elemento, es vital, la tecnología ayuda de gran forma a que la experiencia formativa sea más amigable y se perciba la sensación de que se habla en un idioma actual y sin tanto tecnicismo, más cuando el nicho de mercado posee una alta concentración de jóvenes, quienes viven y conviven como nativos digitales. Entonces partiendo de lo anterior, el estudiante se identifica con el uso de la tecnología y es que su uso eficiente es una verdadera ventaja en tiempo, espacio y recursos para quienes la utilizan.

Finalmente desde mi experiencia personal y de práctica docente puedo decir que las condiciones amigables e innovadoras son ideales para alentar la motivación del estudiante al involucramiento del quehacer formativo. Debemos estar conscientes que los tiempos han cambiado y los recursos metodológicos deben adaptarse a este contexto, pero además la incorporación de la tecnología es de vital importancia para el enriquecimiento de la vivencia de todos los actores educativos.

RECONOCIMIENTO

A las autoridades de la Universidad Politécnica de Nicaragua que me han permitido desarrollar el Aprendizaje Placentero en mis Estudiantes como un valor agregado para su formación personal y profesional.

A todos mis alumnos que han tomado el reto de formarse bajo una metodología innovadora que les motiva a superarse y poner en práctica todas sus capacidades.

“

NO DEJES APAGAR EL ENTUSIASMO
VIRTUD TAN VALIOSA COMO NECESARIA
TRABAJA, ASPIRA
TIENDE SIEMPRE HACIA LA ALTURA

Gracias!

Alguna Pregunta?

Me puedes contactar a través de:

Cel. +505 89 54 82 01 / +505 58 18 80 96

Email: reynaldosh@hotmail.es/ Skype: reysolorzano

LinkedIn: Reynaldo Guillermo Solórzano Hernández

You Tube: Vanguardia en Ciencias Económicas