Grupo DOCENTES 2.0

J-409380360

Revista DOCENTES 2.0

LA2017000128 ISSN: 2665-0266

DOSSIER

Índice

- ¿Quiénes somos?
- Misión, visión, objetivo y lema
- ¿Por qué confiar en nosotros?
- ¿Qué es Revistas Tecnológica-Educativa Docentes 2.0?
- ¿Cuál es la temática y alcance de la Revista?
- Convenios Científicos con Institucione de Educación Superior
- ¿Qué plataforma gestiona la revista Docentes 2.0?
- Políticas editoriales
  - Referato internacional
  - Proceso de revisión
  - Acceso abierto
  - Publicación
  - Derechos de autor
  - Archivado
  - Privacidad
- Normas y políticas editoriales
  - Presentación de artículos
  - Política de detección de plagio
- Incluida en los índices, catálogos, bases de datos

¿QUIÉNES SOMOS?

Grupo Docentes 2.0 C. A., es una empresa que brinda servicios y soluciones en el sector tecnológico-educativo, con un gran enfoque de herramientas tecnológicas tales como:

- GERENCIA DE PROYECTOS
- REVISTA CIENTÍFICA
- DIGITALIZACIÓN DE EVENTOS
- CONGRESOS
- PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
- WEBINARS
- INFRAESTRUCTURA
- CURSOS
- E-COMMERCE
- SISTEMA WEB
- DESARROLLO DE APLICACIONES
- MATERIALES EDUCATIVOS

Índice

NUESTRO PROPÓSITO

Visión

Promover ambientes de aprendizaje sustentados en valores y recursos tecnológicos.

Misión

Desarrollar y administrar servicios tecnológicos.

Objetivo

Capacitar a los involucrados del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Lema

¡Construir un Mundo Mejor!

¿POR QUÉ CONFIAR EN NOSOTROS?

Capacidad de análisis de las necesidades específicas de cada cliente.

Adaptación e incorporación de innovaciones que se producen a todos los niveles.

Desarrollo permanente en investigación, avance y descubrimientos.

Colaborar de forma proactiva, profesional y transparente.

Equipo de profesionales con gran experiencia.

Mejorar en cada proyecto para obtener los mejores resultados.

¿QUÉ ES REVISTAS TECNOLÓGICA-EDUCATIVA DOCENTES 2.0?

Revista Tecnológica-Educativa Docentes 2.0 (RTED) es una revista internacional de acceso abierto revisada por pares publicada por el **Grupo Docentes 2.0 C.A.**, **RTED** tiene como objetivo elevar el perfil de la investigación en tecnología de aprendizaje, alentando la investigación que informa las buenas prácticas y contribuye al desarrollo de políticas.

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA Y ALCANCE DE LA REVISTA?

Grupo Docentes 2.0 C.A. como órgano editor de la **Revista Tecnológica-Educativa Docentes 2.0 (RTED)** Internacional registrada en Venezuela, propone la consolidación de una nueva identidad académica e institucional comprometida con la formación plural e integral de científicos, intelectuales y expertos capacitados para el desempeño académico y profesional. **RTED** es de periodicidad semestral (abril-septiembre) y se encuentra disponible en formato digital.

TEMÁTICA

- **Tecnología.**
- **Educación.**
- **Neurociencias.**
- **Robótica.**
- **Ingenieria.**
- **Tecnologías del aprendizaje y el conocimiento.**
- **Espacios innovadores para el aprendizaje.**
- **Aula invertida.**
- **Gamificación.**
- **Aprendizaje basado en competencias.**
- **Aprendizaje activo.**
- **Aprendizaje basado en retos.**
- **Evaluación constructiva del aprendizaje.**
- **Acceso abierto (prácticas, recursos, repositorios).**
- **Aprendizaje móvil.**
- **Otros en el área tecnológica-educativa.**

CONVENIOS CIENTÍFICOS CON IES

La Reciprocidad Académica es la unión de las capacidades interinstitucionales, complementarias, orientadas a incrementar la calidad de los procesos y productos derivados de sus respectivos proyectos educativos.

Los convenios firmados por Grupo Docentes 2.0 C.A. con Instituciones de Educación Superior en Venezuela y el extranjero, así como la elaboración de programas de colaboración interinstitucional, genera grandes beneficios, tales como:

- **Visibilidad Institucional a nivel Internacional**
- **Acceso ilimitado del material científico**
- **Intercambio de material científico**
- **Organización de conferencias**
- **Desarrollo de proyectos de investigación**
- **Descuento en publicaciones**

¿QUÉ PLATAFORMA GESTIONA LA REVISTA DOCENTES 2.0?

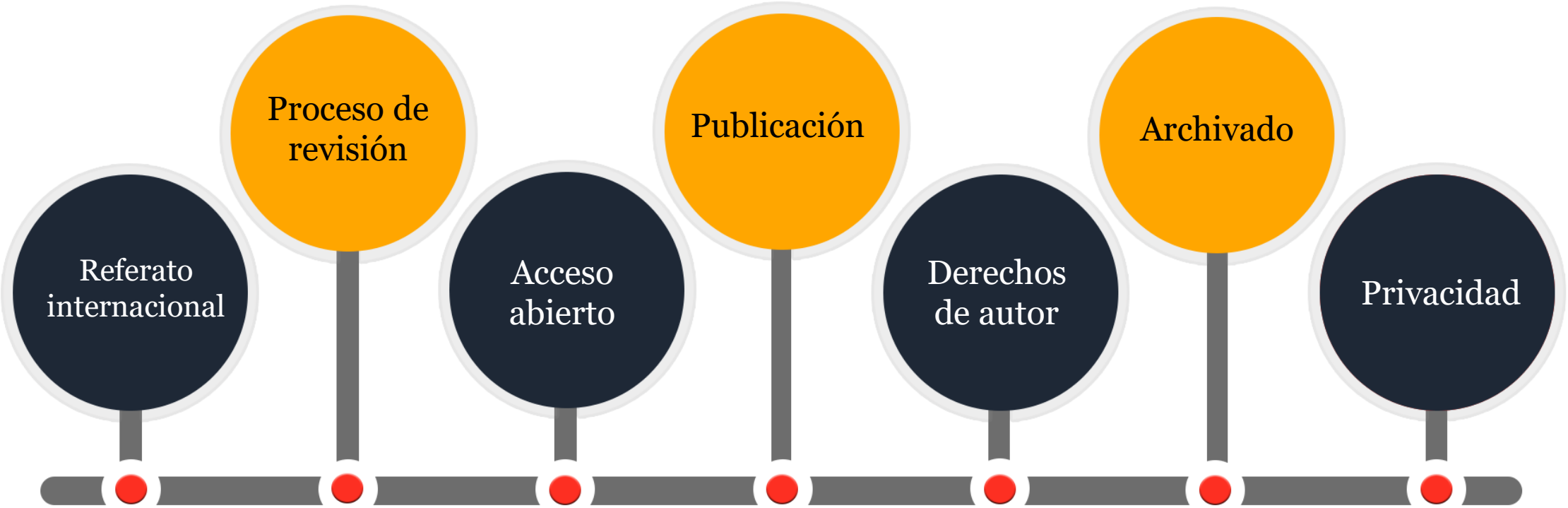
La Revista Tecnológica-Educativa Docentes 2.0 (RTED) utiliza el **Open Journal Systems (OJS)** como sistema de gestión editorial desarrollado por **Public Knowledge Project (PKP)**. **OJS** permite controlar todo el proceso editorial de la Revista en formato digital, desde la recepción de los artículos que someten las/los autores hasta la publicación final del número. De este modo, todas las propuestas consideradas para su publicación (artículos y ensayos) deben ser ingresadas a dicho sistema conforme se especifica en el siguiente vínculo:

https://ojs.docentes20.com/

Platform & workflow by OJS / PKP

Índice

POLÍTICAS EDITORIALES



Disponibles en: Sitio web de la revista

NORMAS EDITORIALES

Disponibles en: Sitio web de la revista

INCLUIDA EN LOS ÍNDICES, CATÁLOGOS, BASES DE DATOS

La indexación es el proceso mediante el cual se inspeccionan ordenadamente los datos e informes para obtener un índice, que es el que facilita la exploración de información y ayuda a seleccionar con mayor exhaustividad. Asimismo, es el procedimiento por el cual se emplea la singularidad para mantenerla firme en el tiempo, como, conservando su valor de transacción para así compensar a la misma de una forma directa e indirecta.

Ir a la página de Indexaciones

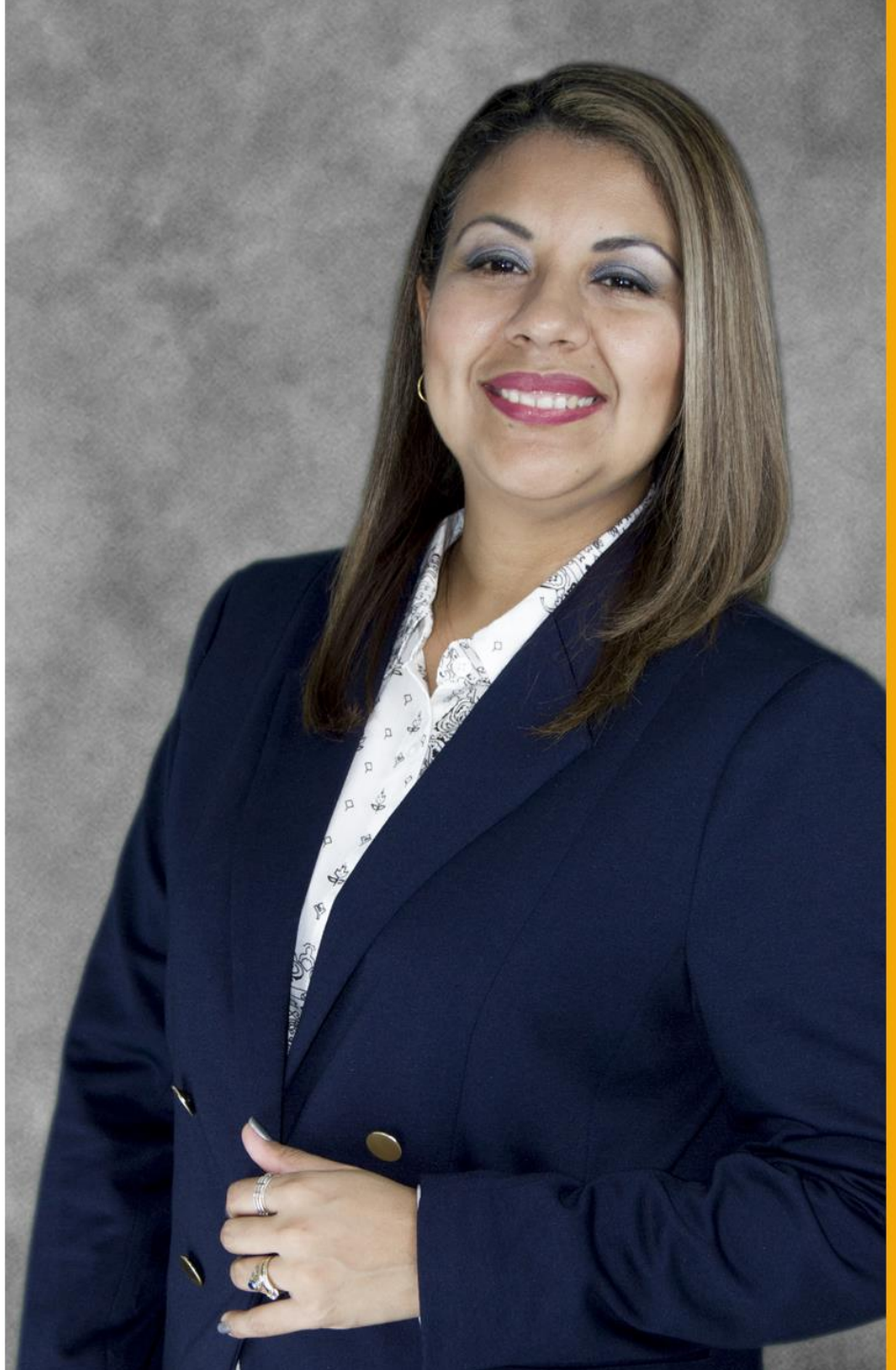
UNIVERSIDADES Y EMPRESAS EN COLABORACIÓN EDUCATIVA

Drte. Ruth Mujica

https://orcid.org/0000-0002-2602-5199

Ruth Mujica, es venezolana y esta residenciada en el Medio Oriente desde el año 2011. Estudió Ingeniería Industrial e Ingeniería de Sistemas (Cum Laude) Trabajo de Grado: Mención Honorífica. Cuenta con Maestría en Docencia Universitaria (Summa Cum Laude) Trabajo de Grado: Mención Honorífica y Maestría en Ingeniería de Software, con una Especialización Docente Universitario (Summa Cum Laude). Actualmente, es Doctorante en Tecnología Educativa y Gerencia. Es coach Educativo, terapeuta sistémica en Programación Neurolingüística, Psicología Transpersonal, aplicada en el ámbito educativo y Educador Innovador Certificado de Microsoft (MIE) desde el año 2015. **Directora en Jefe de las revistas Docentes 2.0** del **Grupo Docentes 2.0 C.A.** y de **REVECITEC de la Universidad Dr. Rafael Belloso Chacín** conocida como URBE. Ruth se ha desempeñado por más de 10 años a nivel Tecnológico-Educativo; es **fundadora y CEO del Proyecto DOCENTES 2.0 ®** en **GRUPO DOCENTES 2.0 C. A.** Su proyecto Docente 2.0 surgió en el año 2013, gracias a sus asignaciones cuando cursaba la especialización en Educación a distancia; realmente el propósito de este gran proyecto fue crear un espacio académico, para producir y compartir conocimientos sobre Educación apostando a la calidad del aprendizaje. Este espacio educativo está diseñado para ayudar a la evolución del docente tradicional, que actualmente ha quedado con un rol desfasado frente al avance de la tecnología en la Educación y en el aprendizaje. Su primer libro es "Ser Coach Educativo" (2016), documento sobre las raíces, desarrollo y fundamentos del coaching en el área educativa. El segundo libro: "Planificación educativa apoyada en competencias", fue publicado en el (2017) al igual que el "Diario Pedagógico" y su cuarto libro: "Estrategia audiovisual en la optimización del modelo pedagógico e-learning" (2019). Es reconocida como una investigadora tenaz, visionaria y profundamente comprometida con la educación para la vida, tal como ella señala que es pertinente recordar que la “Educación debe comenzar en la familia, continuar en la escuela y consolidarse a lo largo de la vida”.

Resumen Curricular



Directora - Editora

Índice

¿TIENE ALGUNA DUDA?

¡Contacta con nosotros!

Recuerda que puede contactar con nosotros enviando un mensaje por WhatsApp al **+17865296252**, escribiendo a comiterevista@docentes20.com. Le informaremos todo lo que necesite conocer sobre la publicación y alianzas con IES.

WhatsApp

Correo Electrónico